

Куклы разные нужны , куклы разные важны.

«От того в какие игрушки играют наши дети, какие они смотрят мультики и читают книжки , во многом зависит их будущая жизнь.»

Куклы бывают разные , и каждая из них оставит какой-то отпечаток в жизни ребенка.

Кукла - малыш.

Эта кукла помогает детям (девочкам и мальчикам) впервые встать на позицию родителя, а не ребенка. Кукольного «малыша» надо :

- покормить;
- сварить кашу;
- положить спать;
- укачать ,спеть песенку и т.д.

Т.е., играя с куклой – малышом , ребенок обретает опыт заботы о ком –то другом. Эти игры будят в ребенке любовь , нежность. Пробуждая в ребенке эти естественные человеческие чувства, игра позволяет ему самому почувствовать себя добрым , хорошим , заботливым. Надо не лениться и показать , как играть с кукольным малышом. Играйте сами – играйте интересно , эмоционально , с удовольствием - и вы вовлечете ребенка в игру!

Кукла – подруга.

Играя с куклой – подругой , ребенок самостоятельно « оживляет» ее. «Оживляя» куклу , ребенок учится на опыте чувствовать ответственность за ее слова , поведение , учится адекватно выражать эмоции.

Играя с куклой – подругой . ребенок учится оценивать свои и чужие действия , моделировать свое поведение.

Куклы – бренды.

Это разнообразные герои мультфильмов, барби , монстры и т.д. - уже обладают характерологическими особенностями и сразу

навязывают ребенку направление игры. Более того, дети часто идентифицируют себя с образом игрушки. Наряду с замечательными положительными героями встречаются и весьма сомнительные образы.

Например, Барби - образ обеспеченной, неработающей женщины, занимающейся только своей внешностью. Эта кукла не подойдет для игры в дочку - матери, а в качестве подруги не подходит «по возрасту». Многие психологи считают, что многочисленные психические аномалии современных женщин - от анорексии до бума на пластические операции - присущи именно «поколению Барби».

Покупая ребенку куклу - монстра, стоит задуматься о том, что эта игрушка может побуждать к излишней агрессии, а главное - помешать формированию у ребенка нравственных представлений о добре и зле, сделать образ «плохой девочки», «монстрика», «ведьмочки» привычным.

Какой отпечаток в жизни девочки оставят модные сейчас куклы-монстры, остается только догадываться. Может быть, не стоит ставить эксперименты на собственном ребенке?