

«НОД по познавательному развитию «Зачем мы дышим?»»

Программное содержание:

1. Расширить представление детей о своем организме – о функциях носа, особенностях его строения, значении.
2. Развивать интерес к познанию своего организма.
3. Закрепить правила безопасности жизнедеятельности, правила ухода за носом.
4. Воспитывать у детей культуру здоровья.

Ход занятия

- Ребята, я думаю, что вы хорошо знаете сказочных смешариков. И, конечно, вам также хорошо известно, что они очень любознательные и любят спорить между собой и искать разные пути решения какой –нибудь проблемы. Вот и сегодня я стала свидетелем одной такой ситуации. Крош нарисовал портрет Ньюши (показываю). Он ей так понравился, что она хочет повесить его на стену в домике. Но Лосяш сказал, что этот портрет нельзя вешать, потому что какой – то он странный. Ребята, а на ваш взгляд, можно повесить такой портрет Ньюше на стену?

- Правильно, я согласна с вами, что портрет странный, потому что он недорисован, не хватает носа. Но Ньюша говорит, что нос ей совсем не нужен. Она пыталась убедить Лосяша, что носы не нужны, что можно обойтись без них. А вы как думаете, ребята, кто же прав Ньюша или Лосяш?

- Я согласна с вами, что Лосяш прав и предлагаю научно доказать Ньюше, что без носа нельзя обойтись. Давайте с вами отправимся в научную лабораторию, где проводятся исследования человеческого организма. (проходите пожалуйста). Здесь нас встречает доктор.

Д. – Здравствуйте, ребята, я рад видеть вас в нашей лаборатории. И сразу же я хочу спросить вас: Что было бы, если бы у человека не было носа?

- Вы совершенно правы, мои маленькие друзья. Без носа обойтись невозможно, поэтому он есть не только у человека. И сейчас я предлагаю вам принять участие в исследованиях и определить, кому нужен нос.

- Ребята, возьмите схемы, которые приготовил Доктор Айболит. Обратите внимание, что в центре нарисован нос. Возьмите фломастеры и соедините его линиями с теми картинками, на изображении которых есть нос.

Схема- плакат « У кого есть нос?»

- Ребята, вижу вы уже закончили работу со схемой и дает вам возможность проверить правильность выполнения задания.

- Обратите внимание на экран. Сравните свою схему с той, что на экране. Кто сделал правильно поднимите руку, а кто ошибся – исправьте. Умнички, никто из вас не ошибся, потому что вы много знаете и были внимательными.

А теперь посмотрите на схему еще раз и давайте разберемся, кому и для чего нужен нос.

(Ответы детей: нос самолёту нужен, чтобы лететь, пароходу – рассекать волну и др.)

- Ребята, я горжусь вами, что мы так удачно провели исследование и справились со сложным заданием.

- Молодцы, ребята. Вы обратили внимание, что на схеме не было человека, это потому, что человеческому носу мы уделим особое внимание. И для начала проведем небольшой эксперимент «Нос наш помощник». Е.В. помогайте мне.

- Ребята, зажмите нос руками и скажите слово «нос». Что происходит со звуками? Правильно, они изменились. Речь стала нечеткой, голос гнусавым, глухим, неприятным. То же самое происходит, когда у нас насморк и заложен нос.

А теперь зажмите нос и закройте глаза (проносит разрезанный огурец перед детьми и закрывает салфеткой) Попробуйте угадать по запаху, что у меня под салфеткой. Да, очень трудно без носа угадать запахи. Когда у нас насморк и заложен нос нарушается обоняние, т.е. человек не может определять запахи. Даже страшно подумать о том, что мы могли бы не почувствовать как аппетитно пахнет бабушкиными пирожкам, вкусным борщиком, апельсинчиком. А вот другая ситуация, когда начался пожар или произошла утечка газа..., ведь именно наш нос первым придет на помощь и спасет от опасности.

(физкультминутка «Ухо-нос»)

И сейчас следующий этап эксперимента. Зажмите нос и не дышите, (делаю вместе с ними) Ох, я больше не могу. Очень тяжело не дышать, правда? Ребята, дыхание имеет важное значение и если воздух не поступает, это опасно не только для наших лёгких, но и для головного мозга. Человек не может жить без воздуха, а чтобы он попадал в организм, природа придумала для нас дыхательную систему, где нос играет главную роль.

Садитесь поудобнее и давайте с вами рассмотрим схему носа такого важного для нас органа, (схема)

- Попадая в нос, воздух проходит через два коридора – это ноздри, стенки их покрыты волосками. Вы можете спросить, зачем они в носу. Волоски выполняют роль охранников. Они не пропускают в нос пылинки. Далее воздух проходит через лабиринт - носовые ходы. Лабиринт играет важную роль для того, чтобы воздух, проходя по носовым ходам, согревался и попадал в наши лёгкие уже тёплым. Стенки лабиринта покрыты липкой жидкостью – слизью. К ней прилипают микробы, которые пытаются вместе с воздухом пробраться в наш организм. Когда слизи с налипшими в ней микробами становится слишком много, мы чихаем, и нос очищается.

Ребята, а что нужно делать, чтобы нос не забивался?

(ответы детей: прикрывать нос платочком)

А для чего это нужно?

(ответы детей)

- А давайте с вами проведем небольшой опыт. Для этого нам понадобится обыкновенный пульверизатор, который конечно есть в лаборатории Доктора Айболита. Он будет выполнять роль простуженного носа. Раз он простужен, значит он полон слизи и микробов и поэтому ему постоянно хочется чихать. Что же будет, если мы не будем прикрываться платочком во время чихания? (провожу опыт с грушей и водой).

- Посмотрите, ребята, без платочка микробы разлетаются на большое расстояние и заражают здоровых людей. А вот что произойдет, если мы будем прикрываться носовым платком. Все микробы остались на платке и никому не угрожают. Платок является предметом личной гигиены и вот поэтому так важно всегда иметь носовой платок. Важным гигиеническим правилом является ежедневное очищение и мытье носа во время утреннего умывания.

- Ребята, а вы знаете, что в некоторых странах жители так любят свой нос, что украшают его разными предметами, колечками, драгоценными камнями, а в некоторых государствах Африки жители даже здороваются с помощью носа. Хотите я покажу вам как? (подхожу к ребёнку и потереться об него носиком)

- Молодцы. Я думаю, что в нашей лаборатории вы узнали очень много интересного. Но хочу задать вам последний вопрос. А какие правила безопасности вы знаете про нос?

(ответы детей: нельзя ковырять в носу пальцем и тем более острым предметом, нельзя засовывать в нос посторонние предметы, нельзя пользоваться чужим носовым платком).

- Мне было очень приятно с вами работать и я думаю, что я еще не раз встречу вас в своей лаборатории.

- Спасибо вам, Д., теперь мы сможем убедить Ньюшу в необходимости носа с научной точки зрения, и она обязательно согласится, что Крош должен дорисовать ее портрет.

А в конце нашей встречи я хочу прочитать вам стихотворение Ю.Прокоповича «Зачем носик малышам?», которое очень любят ребята из детского сада Полянка.

Есть прямые носики,

Есть носики – курносики...

Очень нужен всякий нос,

Раз уж он к лицу прирос,

Жарким летом не дышать!

Носик нюхает цветочки.
На полянке – землянику,
В грядке – спелую клубнику,
В огороде чует нос,
Где чеснок и лук подрос.
В доме, может так случиться,
Носик тоже пригодится:
Он найдет в шкафу варенье,
Где конфеты и печенье,
Где в буфете шоколадки
Или сок в бутылке сладкий...
Апельсины кто принёс?
Всё пронюхает ваш нос!
Даже помнит он, каков
Запах маминых духов.
Нос не должен быть простужен,
Нос здоровым всем нам нужен,
Чтобы сон, когда придёт,
Тихо спать, закрывши рот.
Ещё можно пожелать:
Пальцем в нос не залезать,
День на солнце не сидеть –
Носик может обгореть!
А зимой в большой мороз
Не высовывать свой нос!
Ну, теперь понятно вам,
Зачем носик малышам?

- Ребята, о нашей с вами встрече я расскажу своим ребятам. Им очень хотелось бы узнать, кому из вас было интересно и увлекательно побывать в научной лаборатории? Если есть такие ребята, то похлопайте в ладоши. Встаньте те ребята, кто сегодня узнал что-то новое. Поднимите руку те, кому было что-то трудно выполнять. И похлопайте в ладоши те, кто хотел бы побывать в лаборатории еще раз.