

«НОД по познавательному развитию "Моя кожа"»

Программное содержание

Рассматривание кожи на руках через лупу. Рассказ воспитателя о значении кожи для человека. Закрепить культурно-гигиенические навыки мытьё рук. Воспитывать любознательность к своему организму.

Материалы и оборудование. 3 - предмета правильной геометрической формы (круг, квадрат, треугольник) сделанных из плотного картона; предметы простой формы (вата, губка, чашка), 2 предмета сложной формы (игрушки из киндер-сюрприза), шарф для завязывания глаз, коробка с отверстиями для рук по бокам, банки с горячей и холодной водой, ширма.

Раздаточный на каждого ребенка: лупа, зеркало, лист белой бумаги, черная гуашь, разведенная до густоты сметаны, салфетка для вытирания рук, шарфик (платок) для завязывания глаз, 2-3 разных предмета.

Ход занятия

1-я часть. Дети сидят за столами по двое. Воспитатель сидит перед ними. Рядом с педагогом стоит стол с необходимым оборудованием и ширма, где лежат предметы, которые не должны увидеть дети.

- Ребята, мы с вами сегодня будем знакомиться со своей кожей.

- Рассмотрите внимательно свою кожу на руках.

- Какого цвета наша кожа?

- Можно ли снять с себя кожу, как мы снимаем рубашку. Потяните кожу, подергайте ее.

- Все ли наше тело покрыто кожей? Посмотрите внимательно на себя, своего соседа и решите, есть ли участки тела, не покрыты кожей? (глаза, ногти, носовая и ротовая полости.)

- Какая кожа? (гладкая, ровная, шероховатая и др.)

2-я часть. - Ребята ваша кожа кажется вам ровной и гладкой. Рассмотрим ее через лупу. Дети рассказывают что увидели. (мелкая сеточка, волоски, бугорки, складочки, впадинки). Посмотрите на кончики пальцев. На них из складочек образовался рисунок?. Сравните свои пальцы с соседом. Одинаковый ли на них рисунок? (Дети выполняют).

- Давайте сделаем отпечатки ваших пальчиков на бумаге. Обмакните пальчик в краску. Потом осторожно прижмите к бумаге.

поплотнее. Осторожно поднимите палец вверх, чтобы не размазать краску. Следите, чтобы не испачкалась одежда. (Дети последовательно выполняют все указания.) А сейчас поменяйтесь листами бумаги. И сделайте тоже самое. Сравните рисунок обоих пальчиков, через лупу. Одинаковы они или различаются? (выслушиваются ответы детей).

- Ребята наши пальчики стали грязными, чем мы можем их очистить. (Вытереть влажной салфеткой, вымыть с мылом.)

- Ребята пройдите в умывальную комнату и вымойте руки с мылом.

Воспитатель читает стихотворение:

- Ах вы, деточки чумазые,

Где вы руки так измазали?

Черные ладошки,

На локтях - дорожки.

Во время мытья рук воспитатель следит за каждым ребенком

(последовательное и правильное выполнение задания). Обращает внимание детей на тех, кто делает это правильно.

Дети проходят в групповую комнату и садятся на ковер. Проводиться беседа, Зачем человеку кожа? Какая от нее польза? (Воспитатель выслушивает все предположения детей.)

- Ребята кожа нам может о многом рассказать.

Игра "Что в коробке" воспитатель приглашает к себе по очереди несколько детей, каждому дает коробку и предлагает на ощупь определить, какой предмет в ней лежит. Предметы вкладываются в коробку за ширмой. Чтобы дети не могли их видеть. Вначале помещают предметы правильной геометрической формы, затем - последовательно вату, губку, чашку; последним предлагается киндер-сюрприз.

Вопросы к детям: Какой формы предмет? Мягкий или твердый? Что рассказали тебе твои пальчики? Правильно определил?

- Кожа может рассказать нам о форме и твердости предметов. Что ещё мы можем узнать с её помощью? Воспитатель приглашает следующего ребенка, завязывает ему глаза шарфиком и последовательно прикладывает к его руке банку с теплой и холодной водой. Меняет места, прикасаясь банками к ладони предплечья и т.д.

- Что еще может чувствовать кожа? Ущипните себе кожу ноготками. Что вы почувствовали? (Боль.)

3-я часть. _ Вот и познакомились мы с кожей. Что она может нам рассказать? Что мы можем почувствовать и определить с помощью кожи? (прикосновение, твердость, форму, тепло, боль.)