

## «НОД по познавательному развитию "Чтобы ушки лучше слышали"».

### Программное содержание:

Углубить знания детей об органе слуха; формировать гигиенические навыки ухаживать за ушами.

**Материал:** музыкальные инструменты: барабан, колокольчик, молоточек, бубен, металлофон.

### Ход занятия

1-я часть. Беседа с детьми. Воспитатель задает вопросы:

Поднимите руки у кого есть уши?

Сколько ушей у человека?

Зачем человеку уши?

Что есть у уха (ушная раковина, слуховой проход, перепонка, мочка)

Этюд "Глухая бабушка" роль бабушки выполняет взрослый.

2-я часть. Береги слух!

Уши боятся громких резких звуков, грохочущей музыки. Поэтому, если вы не хотите оглохнуть, не стоит включать музыку на полную громкость, так, чтобы "стены тряслись".

Кожа внутри уха очень нежная, её легко повредить. Поэтому ни в коем случае нельзя ковырять в ушах острыми предметами. Чистить уши надо очень осторожно, мягкими ватными жгутиками.

Мой уши.

- Защищай уши от ветра.
- Не допускай попадания в уши воды.
- Не ковыряй в ушах.
- Не заталкивай в уши посторонние предметы.
- Не кричи громко.
- Если в ухе возникла боль, немедленно обратись к врачу.

А сейчас повторите все правила: Дети повторяют.

- Молодцы, ребята! - говорит педагог

3-я часть. Игра "Угадай, что звучит".

Педагог показывает детям игрушечный барабан, колокольчик, молоточек, бубен. Называет все эти музыкальные инструменты, просит детей повторить их названия. Когда малыши запоминают названия музыкальных инструментов, педагог предлагает ребятам закрыть глаза и угадать, на каком инструменте она играла. Педагог следит за тем, чтобы дети не только отгадывали инструменты, но и четко произносили их название.