

Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе на тему "Путешествие в страну "Здоровья"

Цель: Сформировать у детей дошкольного возраста представление о здоровом образе жизни.

Задачи:

«Физическая культура»

- Развитие координации движения, умение соотносить речь с движением.

«Социально - коммуникативное направление»

- Умение правильно и полно отвечать на вопросы;

- Побуждать детей высказывать свою точку зрения;

- Формирование представления о правильном питании, его ценности для сохранения здоровья;

- Развивать умение работать в группе, в паре.

«Познавательное направление»

- Учить сравнивать, анализировать, делать выводы;

- Развивать познавательный интерес, мыслительную активность;

- Закрепить знания геометрических фигур.

«Речевое направление»

- Закреплять умение отгадывать загадки;

- Развивать и активизировать и расширять словарный запас по теме;

«Художественно-эстетическое направление»

- Развитие эмоциональной восприимчивости в работе с конструктивно-модельной деятельностью.

Оборудование

Коврограф «Ларчик»; сказочный герой мальчик Гео, карточки лев, павлин, пони, лань; развивающие игры В.В.Воскобовича: эталонный конструктор «Фонарики»; конструктор «Прозрачный льдинки»; «Волшебный квадрат»; карточки с продуктами питания; карточки с видами спорта; карточки эмоции; массажные мячи.

Раздаточный материал: игры В.В.Воскобовича: эталонный конструктор «Фонарики»; конструктор «Прозрачные льдинки»; «Волшебный квадрат»; карточки эмоции.

Ход НОД.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Меня зовут Светлана Дмитриевна. А это мой друг мальчик Гео.

А как тебя зовут... (дети называют свои имена).

Воспитатель: Ребята, я и Гео предлагаем вам отправиться сегодня в очень интересное путешествие!

Как весело, как весело

Отправиться с друзьями

В загадочное путешествие,

Пойдёмте вместе с нами!

Готовы? (Да.)
Оправляемся!

Мы с вами отправимся в одну чудесную страну. Эта страна находится совсем близко от нас, но попасть в неё не просто. Только подготовленные ребята могут там очутиться. Как вы думаете, у нас получится? (ответы детей)

Вам интересно узнать, что это за страна? (ответы детей)

Эта страна называется «Здоровье». Жители этой страны Лев, Павлин, Пони, Лань – дружат с Гео. Они отправили нам схему путешествия (Коврограф «Ларчик») и приготовили для нас задания. Если мы справимся, то узнаем главные секреты Здоровья.

1. Первым нас приглашает Лев. А живет он в этой части плана. Как она называется? (Левый верхний угол).

Живет он на улице «Чистота».

- Почему эту улицу назвали «Чистота»? (ответы детей)

- Какие жители там живут?

От игры или работы руки становятся грязными. И ничего тут нет страшного. На то они и руки. Страшно, когда дети привыкают к грязным рукам и не моют их.

Самые незаметные существа, о которых вы даже не подозревали, собираются на грязных ладонях. Что это? (Микробы).

(картинка)

Микробы бывают разные

Ужасные, опасные

Страшные и грязные

Корявые, упрямые

Противные, заразные

Какие безобразные

Ну что вам понятно?

Ну что вам приятно?

-Зачем нужно мыть руки?

-Что может произойти, если перед едой не мыть руки?

– Какие правила гигиены ребята мы с вами соблюдаем дома и в детском саду? (Мы умываемся по утрам и вечерам, чистим зубы два раза в день и др.)

– Для чего это надо делать? (Чтобы быть чистыми, хорошо выглядеть, чтобы было приятно, и кожа была **здоровой**, чтобы быть закаленными, чтобы смыть микробы.)

Воспитатель: ребята, чтобы мы могли успешно бороться с микробами, нам нужны помощники. Про них я загадаю загадки.

1. Ускользает, как живое,
Но не выпущу его,
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится. (Мыло)

2. Без меня вы ни куда,
из меня течет вода. (водопроводный кран).

«Лев» предлагает из геометрических фигур игры «Фонарики» по схеме собрать водопроводный кран. (дети выполняют задание), (схемы на столе и на «Коврографе»). Назовите геометрические фигуры.

Первый секрет здоровья:

Чтобы быть здоровым соблюдай правила чистоты.

«От простой воды и мыла у микробов тают силы»

Физкультминутка.

Мы намылим наши ручки,
(круговыми движениями трут одну ладошку о другую.)

Раз, два, три. Раз, два, три.

(Три раза выполняют по три ритмичных хлопка).

А над ручками, как тучки,
(выбрасывают руки вверх).

Пузыри, пузыри.

(Четыре ритмичных прыжка, руки на поясе).

2. Воспитатель: Идём на следующую улицу? Смотрим на схему по стрелочкам. В какую часть схемы мы попадем? (правый верхний угол). И. встречает нас «Павлин».

Павлин нас приглашает на улицу «**Витаминная**».

На «Коврографе» домик с названиями «Полезная еда».

Воспитатель: Ребята, вы что-нибудь слышали о полезной и вредной еде?
(Ребята выбирают картинку с полезной едой)

– Какая еда называется полезной?

Воспитатель: Витамины живут в продуктах питания, поэтому так важно правильно питаться, не отказываться от полезной пищи. Витаминов там не видно, но они там есть и нужны человеку.

Дети поселим продукты в наш волшебный домик.

- Почему конфеты, чипсы, пирожное никуда не поселили? (ответы детей).

Сейчас из «Волшебного квадрата» мы сделаем волшебный дом полезных продуктов.

Положите квадрат зеленой стороной к себе. Возьмите правый верхний и левый верхний углы квадрата и загните их на квадрат. Что получилось?

(Дом).

Воспитатель: Витамины делают продукты полезными. От полезных продуктов у человека прибавляется здоровье.

Второй секрет здоровья:

Чтобы быть здоровым надо есть полезную пищу.

Физкультминутка (массажные мячи).

Сливу я держу в руке,
Зажимаю в кулаке,
Отпускаю, разжимаю
И ладошками катаю.

3. Идём по схеме по стрелочкам и попадаем в правый нижний угол. И встречает нас «Пони» на улице «Спортивной».

Воспитатель: Почему она так называется?

Кто такие спортсмены?

Отгадайте загадку:

Снег пушистый стелется

Улица бела,

И метёт метелица

К нам пришла (зима).

Скоро зима. Какие зимние виды спорта?

Картинка с зимними видами спорта.

(ответы детей).

Ребята, скажите лыжники какой спортивный инвентарь используют?

(лыжи, палки).

Сегодня мы поиграем «Прозрачными квадратами». На каждом квадрате изображена геометрическая фигура. Посмотрите какие фигуры?

По схеме составьте лыжу.

Зачем нужно заниматься спортом? (Чтобы быть здоровым)

«Кто спортом занимается, с болезнями не знается»

Третий секрет здоровья: заниматься спортом.

Физминутка

Я согнусь, разогнусь (наклоны вперёд, руками касаясь, пола)

В мячик поиграю (прыжки на месте)

Попляшу (прыжки с выбрасыванием ног вперёд)

Покручусь (прыжки вокруг себя)

И здоровья наберусь! (сгибают руки к плечам)

4. Лань приглашает на улицу «**Настроение**». В какую часть схемы?
(левый нижний угол)

Воспитатель: Человек может радоваться и огорчаться, веселиться, плакать.

От того, какое настроение у человека зависит его здоровье. Как?

Воспитатель: Улыбка - это залог хорошего настроения. Так мы дарим себе и друг другу здоровье и радость.

У вас на столе два смайлика. Покажите, какое сейчас у вас настроение?

На «Коврограф» большой смайлик с улыбкой.

Четвертый секрет здоровья: хорошее настроение.

Посмотрите на нашу схему и скажите, какие секреты здоровья вы знаете?

Итог НОД:

Высказывание детей