

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика МБДОУ

Детский сад № 176 впервые открыл свои двери для окрестных ребятшек в 2012 году.

Тип: дошкольное образовательное учреждение,

Вид: детский сад

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 17299 от 31 мая 2013 г. (серия 66ЛО1, № 0000624), действительна бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение,

Местонахождение МБДОУ: 620082 г. Екатеринбург, ул. Трубачева, 37

Учредитель МБДОУ: от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Администрации Октябрьского района города Екатеринбурга.

Местонахождение Управления образования: 620075 г. Екатеринбург, ул. Луначарского, 167.

Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения МБДОУ № 176: занимает благоприятное местоположение: вблизи отсутствуют экологически опасные производственные объекты, рядом расположена МАОУ СОШ № 26 и МАДОУ № 177

Руководитель: Габидуллина Елена Бердиновна

Режим работы. МБДОУ работает в режиме дня с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов. В МБДОУ могут функционировать группы кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день). МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни. Режим посещения ребёнком МБДОУ может определяться индивидуально (в пределах режима работы МБДОУ).

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

В ДОУ функционирует 6 групп.

Количество мест –140, воспитанников –157

В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, заявления, медицинского заключения и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в МБДОУ, а также размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МБДОУ.

Отчисление из МБДОУ производится по заявлению родителей (законных представителей).

Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста.

Контактная информация: 620082, г. Екатеринбург, ул. Трубачева, 37 телефон: 297-69-30

2. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии со статьей 35 Закона РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формы самоуправления МБДОУ: Общее собрание трудового коллектива, Совет МБДОУ, Педагогический совет. Высший орган самоуправления - Общее собрание трудового коллектива.

Общее руководство образовательным учреждением осуществляет и. о. заведующий детским садом Габидуллина Е.Б. Часть полномочий заведующего делегирована заведующему хозяйством Елькиной Н.Я., заместителю заведующего Мокроусовой О.Н.

Структура дошкольного учреждения, система его управления соответствуют уставным требованиям, что обеспечивает стабильное функционирование и развитие детского сада. Система управления организует взаимодействие работников МБДОУ, охватывает все направления его деятельности, обеспечивает необходимые результаты. Созданная управленческая структура позволяет оперативно решать возникающие задачи и рационально распределять функциональные обязанности каждого руководителя, что повышает ответственность за конечные результаты деятельности.

3. Особенности образовательного процесса

Целевое назначение МБДОУ № 176 – создание оптимальных психолого-педагогических условий и среды, способствующих формированию общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии.

В своей деятельности МБДОУ № 176 решает следующие **поставленные задачи**:

- обеспечить условия для охраны и укрепления здоровья детей, их ранней социализации и адаптации к меняющимся условиям на основе активного включения родителей в процесс воспитания, развития и оздоровления дошкольника;
- способствовать всестороннему (физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному) развитию воспитанников в соответствии с принципом развивающего образования, через организацию различных видов детской деятельности, разнообразия форм работы с детьми и семьей, обеспечение системы психолого-педагогического и социального сопровождения детей;
- способствовать развитию у детей чувства гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье на основе адекватных возрасту форм совместной и самостоятельной деятельности, активного включения в образовательный процесс социальных партнеров – организаций культуры, образования и спорта;
- формирование у детей социокультурных ценностей посредством культурно-коммуникативного взаимодействия ребенка и взрослого.
- осуществлять деятельность по коррекции недостатков в психическом и (или) речевом развитии детей на основе раннего выявления проблем в развитии ребенка, обеспечения в образовательном процессе индивидуальной траектории развития.

Организация непосредственно образовательной деятельности (совместной) с детьми

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

-3-го года жизни – не более 9-10 минут,

-4-го года жизни – не более 15 минут,

-5-го года жизни – не более 20 минут,

-6-го года жизни – не более 25 минут,

-7-го года жизни – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В МБДОУ разработана основная общеобразовательная программа на основе комплексной **Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы»**, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. *Издание Мозаика-Синтез, Москва 2014г.*

В МБДОУ полностью имеется методическое обеспечение к данной программе.

Работа с детьми по устранению недостатков речи проводится в соответствии с программами: «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», авторы Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, осуществляется учителем – логопедом.

Цель: раннее выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей.

Задачи:

1. Осуществление диагностики речевого развития детей.
2. Определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсация речевого дефекта с учетом его структуры, степени тяжести, а также индивидуально-личностных особенностей детей.
3. Взаимодействие с медико-психолого-педагогическими комиссиями.
4. Организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития.

Художественно-эстетическое развитие воспитанников ведется в соответствии с программой:

Программа «Ладушки» авторы Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

Цель: музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности.

4. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ

Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для определения результативности освоения детьми образовательной программы два раза в год проводится мониторинг.

Педагогический мониторинг образовательного процесса

Уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по направлениям развития, %

Возрастная группа	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	н/з	к/з	н/з	к/з	н/з	к/з	н/з	к/з	н/з	к/з
<i>Вторая младшая</i>	38%	69%	33%	61%	30%	45%	31%	57%	20%	65%
<i>Средняя</i>	61%	89%	62%	88%	40%	70%	65%	84%	57%	84%
<i>Старшая</i>	64%	91%	60%	89%	61%	80%	67%	81%	61%	85%
<i>Подготовительная</i>	72%	97%	61%	91%	59%	86%	55%	87%	61%	89%

Организация коррекционной помощи детям

Детям, имеющим нарушения в развитии речи, оказывается квалифицированная помощь.

Работа по развитию речи осуществляется учителем - логопедом в тесном взаимодействии с воспитателями, инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем.

Всесторонний анализ речевой деятельности каждого ребенка, отраженный в речевых картах, дает возможность логопеду подобрать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-логопедической работы. Учитель - логопед систематически ведет работу с детьми по формированию фонематического восприятия, коррекции звукопроизношения, по обогащению и уточнению словаря, обучению связной речи, и подготовки к обучению грамоте.

На логопункт в 2020 уч. году зачислено 10 детей с диагнозом ОНР.

8 детей выпущено в массовую школу, из них – 6 детей с нормой в речевом развитии, 2 ребёнка со значительными улучшениями в речи.

5 детей переведены в подготовительную группу, со значительными улучшениями в речи.

5. Кадровый потенциал

Состав и квалификация педагогических кадров:

Сегодня с нашими любознательными дошкольниками «проживают счастливый период детства» 11 педагогов различной специализации.

Образование: высшее – 55%, незаконченное высшее – 9%, средне специальное – 36%.

Стаж работы: до 5 лет – 36%, от 5 до 15 лет – 37%, от 15 и выше – 27%.

Квалификационная категория: высшая категория – 9%, первая квалификационная категория - 73%, молодые специалисты -18%

Повышение квалификации педагогов в 2020-2021 учебном году:

Педагоги, понимая необходимость профессионального роста, потребность в освоении новых технологий обучения и воспитания систематически проходят курсы повышения квалификации.

Формы	Количество/процент
Курсы	8/100%
Итого:	8/100%

6. Материально-техническая база

Общая площадь здания 1036,4 м. кв. В детском саду 6 групповых, 2 спальных комнат. В каждой группе туалет и умывальные комнаты, буфет. Имеется физкультурный зал и музыкальный зал для ведения образовательной деятельности. Пищеблок ДОО оснащен новейшим оборудованием. Имеется прачечная, медицинский кабинет, изолятор, кабинеты.

Общая площадь территории МБДОУ 7674 кв.м. На территории имеются 6 игровых площадок с теньевыми навесами. Физкультурная площадка оборудована волейбольными и баскетбольными воротами. На игровых площадках расположены малые архитектурные формы, песочницы, скамейки. Имеются насаждения деревьев, кустарников. На территории ДОО растут разные виды деревьев и кустарников: берёза, сирень, лиственница, ясень, рябина, клен, дуб и др. Возле игровых площадок разбиты цветники с однолетними и многолетними растениями, на большой площади территории расположены газоны.

Предметно-пространственная среда оформлена в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей, реализуемыми образовательными программами. Среда периодически изменяется, варьируется с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение "зоны ближайшего развития". В музыкальном и физкультурном залах созданы необходимые условия для музыкальных занятий с детьми, а также имеется необходимое оборудование для физического развития воспитанников.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальный центр, телевизор, мультимедийное оборудование.

В ДОО имеется компьютерная, множительная и аудиовизуальная техника, способствующая эффективной деятельности и отвечающая требованиям реализации образовательных программ. Имеется в достаточном количестве дидактический, демонстрационный и раздаточный материалы, разнообразная детская художественная и энциклопедическая литература, тематические альбомы, наглядно-иллюстративный материал.

В методическом кабинете для общего пользования имеется библиотека нормативно-правовой и методической литературы, библиотека для детей и взрослых, библиотека детской художественной литературы по реализуемой программе и познавательная литература для развивающего обучения. Также методический кабинет оснащён достаточным количеством современной методической литературы (различные методики рисования и детского творчества, программы по изо деятельности), пособиями и техническим оборудованием.

МБДОУ обеспечено новыми учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками.

В оборудование и инвентарь спортивного зала входят: шведская стенка, гимнастические скамейки, дуги для подлезания и перешагивания, мешочки набивные, мяч набивной, мячи резиновые, флажки, скакалки, обручи пластмассовые, палки гимнастические, кегли, кубики пластмассовые, бруски пластмассовые, кольцобросы, кубы, ленты, музыкальный центр.

В оборудование музыкального зала входят: музыкальные инструменты: металлофоны, свирель, кастаньеты, маракасы, дудочки, трещотки, деревянные ложки, бубенцы, колокольчики, бубны, колотушка маленькая; атрибуты к играм, пляскам, хороводам, инсценировкам, музыкальным сказкам; музыкально-дидактические игры; наборы иллюстраций для слушания музыки, наборы сюжетных картинок для слушания музыки; комплект эстампов-портретов

детских композиторов; аудио диски с записями детских песен, классической музыки; куклы биба-бо для театральных представлений; музыкальный центр.

На территории ДОО оборудованы прогулочные площадки для самостоятельной двигательной активности детей и индивидуальных игр, оборудованы две спортивные площадки, оснащённые спортивным оборудованием, огород, цветники. На участках созданы условия для выращивания и ухода за растениями. На территории имеется экологическая тропа.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами

В группах имеются дидактические средства для всестороннего развития детей с учётом требований Программы, индивидуальных особенностей, интересов и возраста детей, сюжетно-ролевые игры в соответствии с возрастом. Оборудованы зоны для самостоятельно-художественной, театрализованной и исследовательской деятельности детей; имеются технические средства обучения; миникабинеты, предметно - развивающая среда отвечает интересам и потребностям детей, безопасны для их здоровья и развития.

Художественно-эстетическое направление развития детей: оборудованы изо уголки в каждой группе, где представлено в большом выборе разнообразные материалы для нетрадиционного рисования и экспериментирования (восковыми мелками, тушь, оттиски, печатки, трубочки для выдувания, фломастерами, карандашами, гуашью, акварельными красками, мастикой, мозаика и т. д.) Библиотека наполнена современной, методической литературой по развитию творческого потенциала детей. Имеются в наличии репродукции картин знаменитых художников, а также коллекция детских творческих работ.

Театрализованная деятельность наполнена различными видами театров: пальчиковыми, теневым, настольным, детскими костюмами и разнообразными атрибутами, различные декорации. Музыкальная деятельность оснащена детскими музыкальными инструментами, дидактическими играми и пособиями. Имеется иллюстрированный материал к программным произведениям, фонотекой, набором шумовых инструментов, музыкальный центр, оборудованы музыкальные уголки, имеются музыкальные игрушки.

Познавательно-речевое направление развития детей: конструкторская деятельность представлена широким выбором конструкторов: пластмассовые с различными соединениями деталей «Lego», деревянными чертежами, схемами, мозаики, танграммы, пазлы. Имеется бросовый и природный материал для художественного конструирования. В группах оформлены экологический центр, центр математики, речевой центр.

Социально-личностное направление развития детей: оборудованы игровые зоны для сюжетно-ролевых игр, оснащены разнообразным оборудованием: атрибутами, дидактическими играми, наглядными материалами, настольно-печатными играми.

Физическое направление развития детей: центр физической культуры оснащён: сведениями об органах и системах человека (иллюстрации); сведения о лекарственных растениях (иллюстрации); массажные коврики «Дорожки здоровья»; пиктограммы точечного массажа; книги, альбомы по валеологии, гигиене, основам безопасности жизнедеятельности; дидактические игры по основам безопасности жизнедеятельности; мячи средние и малые разных цветов; мешочки с песком; обручи; веревки, шнуры; флажки разных цветов; гимнастические палки; кольцоброс; кегли; мишени на кавролиновой основе с набором мячиков и дротикиков на «липучке»; длинная скакалка; спортивные игры для улицы (бадминтон).

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	157
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	157
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20/30%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20/30%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/82%
1.8.1	Высшая	1/10%
1.8.2	Первая	8/73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/55%
1.9.1	До 5 лет	4/36%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет

2. Инфраструктура

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1036,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Габидуллина Елена Бердиновна

Действителен с 24.06.2021 по 24.06.2022