**Принципы взаимодействия с семьями воспитанников по воспитанию здорового ребенка:**

*•​ Принцип здоровьесбережения* – основополагающий принцип деятельности дошкольного учреждения, предполагающий использование здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья детей, построение системы взаимодействия с педагогами, детьми, родителями.

•​ *Принцип единства целей и задач* – цели и задачи воспитания здорового ребенка должны быть понятны и едины для воспитателей, специалистов, медиков, родителей.

•​ *Принцип системности и последовательности работы* – системная и четкая последовательность, этапность в работе с родителями в течении всего периода пребывания ребенка в ДОУ.

•​ *Принцип индивидуального подхода* – индивидуальный подход к каждому ребенку, к каждой семье на основе учета интересов, возможностей, способностей.

•​ *Принцип взаимного доверия и взаимопомощи педагогов и родителей*.

**Направления работы по взаимодействию с родителями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы,****цели** | **Содержание и формы работы** | **Ответственный** |
| **1.Информационно-просветительская** - Информирование родителей об актуальных проблемах, связанных со здоровьем детей.- Просветительская работа среди родителей по вопросам здоровьесбережения | •​ Информационные стенды •​ Наглядная стендоваяинформация в группах •​ Родительские собрания•​ Циклы консультаций•​ Выпуск брошюр для родителей | Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели |
| **2. Консультативная** - Организация поддержки семьи в адаптационный период для предупреждения трудностей привыкания ребенка к детскому саду.- Консультативная помощь педагогов и медицинского персонала | •​ Анкетирование•​ Листы адаптации•​ Консультации•​ Беседы•​ Буклеты, рекомендации, памятки•​ Групповые консультации •​ Индивидуальное консультирование по запросам и заявкам | Заместитель заведующего по ВМР ВоспитателиМедицинский персонал |
| **3. Организационная**- Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада | •​ Родительские собрания•​ Выставки детских работ•​ Дни открытых дверей•​ Выставки совместного творчества детей и родителей•​ Совместные проекты детей, родителей, педагогов•​ Совместные праздники, развлечения | Заместитель заведующего по ВМР ВоспитателиМузыкальный руководитель |
| **4. Диагностическая**- Изучение особенностей семей- Взаимодействие с родителями при изучении особенностей ребенка | •​ Анкетирование•​ Собеседование | Воспитатели |

**Формы взаимодействия с семьями воспитанников**

1. Традиционные – психолого-педагогическое просвещение родителей через информационные стенды, уголки, газеты для родителей. Информирование на общих, групповых собраниях, консультациях; консультирование специалистами; включение родителей в воспитательно-образовательный процесс – дни открытых дверей, проведение соревнований, праздников, развлечений; анкетирование, собеседование, обмен мнениями с целью осуществления обратной связи, мониторинга.

2. По количеству участников – массовые, групповые, индивидуальные.

3. Интерактивные – родительские собрания в нетрадиционной форме, мастер-классы, семинары, «круглые столы», семейные соревнования, родительские гостиные, выпуск семейных газет, семейные фотовыставки, семейные проекты, фоторепортажи.