

# Играем дома

## «Умею – не умею»

**Цели:** акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.

Ведущий бросает мяч и произносит: « Я умею» или « Я не умею». Ребёнок, поймав мяч, продолжает фразу, объяснив, почему он не умеет или умеет. Например: « Я умею бегать, так как у меня есть ноги. Я не умею летать, потому что у меня нет крыльев»

## «Мой портрет»

**Цель:** научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.

**Оборудование:** альбомные листы, цветные карандаши; стенд для выставки; картинки с изображением детей (разных по возрасту, росту, внешности).

Предложите рассмотреть картинки с детьми разного возраста в игровых ситуациях. Спросите, каким ребенок себя видит: большим, маленьким или не очень маленьким. Помогите ребенку нарисовать самого себя, каким он хочет быть.

## «Кто я?»

**Цель:** расширить знания ребёнка о самом себе, своём имени, своей фамилии, возрасте.

**Оборудование:** зеркало; предметные картинки с изображением животных, птиц.

- Расскажи, что ты знаешь о себе (имя, возраст, рост, цвет и длина волос, цвет глаз, дата рождения, девочка или мальчик).
- Расскажи, на кого ты похож: на маму или папу.
- Есть ли у тебя признаки, которые присутствуют у какого – либо животного, птицы?

# Играем дома

## «Пылесос»

**Цель:** *развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений.*

**Оборудование:** совок для мусора, 20 маленьких мячей, корзина для мусора.

По полу разбрасывают маленькие мячи, ребенок собирает их совком без помощи рук. Пойманные мячи кладут в корзину.

## «Наша улица»

**Цели:** *закрепить знания детей о сигналах светофора, понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; вспомнить ПДД.*

Во время прогулки или по дороге в детский сад, ребенка учат не спешить, переходя дорогу, быть внимательным, знать и находить место пешеходного перехода, понимать сигналы светофора, дорожные знаки.

## «Нарисуй дорожный знак»

**Цель:** *закрепить знание ребенка о дорожных знаках.*

Детям дают бумагу и карандаши. За две минуты ребенок должен нарисовать дорожные знаки.