

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 176

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

Детского сада № 176

Л.В. Кабаченко



Положение

О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 176

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 176 (далее - Положение) разработано в соответствии с: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1155; «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО).

1.2. настоящее Положение устанавливает правила организации осуществления текущего контроля освоения обучающимися (воспитанниками) программы дошкольного образования, соответствующие правила, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 176 (далее Учреждения).

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно – образовательного процесса для эффективного решения задач управления

качеством образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении.

1.4. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.5. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Цель и задачи текущего контроля

Целями организации текущего контроля является: принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность; оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

III. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости воспитанников

3.1. В соответствии со статьей 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 20123 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация освоения образовательной программы дошкольного образования не предусмотрена.

3.2. Требования ФГОС ДО к результатам освоения программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

3.3. При реализации программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим и работниками в рамках педагогической деятельности (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе, поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

3.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

3.6. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.7. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.8. Данные полученные в результате диагностики являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

3.9. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

3.10. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей регламентирован статьей 44 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.11. Выдача документов об обучении по образовательной программе дошкольного образования в Учреждении не предусмотренная.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Кабаченко Любовь Владимировна

Действителен с 21.06.2022 по 21.06.2023