

Паспорт проекта «Добрые истории»

1.	Полное наименование ДОО	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ДЕТСКИЙ САД №176
2.	Название фестиваля	«Добрый город»
3.	Тема проекта	«Добрые истории»
4.	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Актуальность проекта важна как для воспитанников, так и для педагогического коллектива. Мы живем в веке высоких компьютерных технологий, при помощи которых можно узнать много нового и интересного. Работая по теме: «Мой город – мой край», было выявлено, что воспитанники подготовительной группы мало знакомы с архитектурой города Екатеринбург. Каждый человек должен знать историю, достопримечательности и людей которые внесли свой вклад в развитие родного края. Для того чтобы повысить уровень компетентности воспитанников и педагогического коллектива в данном вопросе, решили принять участие в проекте «Добрые истории». В ходе, которого познакомимся с биографией, работой и объектами, спроектированными главным архитектором Свердловска /Екатеринбурга Белянкиным Г.И..
5.	Цель проекта	Публичная презентация «Добрых историй» об архитектурных объектах, спроектированных под руководством архитектора Г.И. Белянкина в Екатеринбурге с демонстрацией макетов.
6.	Задачи проекта	<p>Задачи для воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление и развитие одаренных детей дошкольного возраста в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми; 2. Развитие творческих способностей и познавательной активности; 3. Содействие расширению представлений об архитектурной истории региона; 4. Мотивация к занятию различными видами конструкторской деятельности; 5. Формирование готовности и умения работать в команде, развитие коммуникативных компетенций. 6. Разработка и создание макета. <p>Задачи для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня информированности о деятельности педагогического коллектива, заинтересованности и способности к взаимодействию с педагогами в реализации проектно-исследовательской деятельности дошкольников, выявлении и развитии одаренных детей; 2. Посещение экскурсии совместно с воспитанниками. <p>Задачи для педагога:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность и способность представить опыт инновационной деятельности (в том числе, использования современных образовательных, информационно-коммуникационных технологий и учебного оборудования) родительской общественности и профессиональному сообществу на уровне организации и города; 2. Повышение профессиональной компетентности и освоение новых форм организации предметно-профессиональной и социально-профессиональной деятельности; 3. Сбор подготовка необходимой информации по теме проекта; 4. Проведение занятий по темам: «Архитектура г. Екатеринбург», «Архитекторы г. Екатеринбург», «Белянкин Г.И.». 5. Разработка памяток и рекомендаций для родителей;

		<p>6. Разработка сценария мероприятия посвященное биографии, работам и объектам, спроектированными главным архитектором Свердловска /Екатеринбурга Белянкиным Г.И..</p> <p>7. Проектирование и разработка макета совместно с воспитанниками.</p> <p>8. Разработка презентации проекта « Добрый город» в соответствии с требованиями.</p>
7.	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<p>Технологии: проектная деятельность, информационно-коммуникативная, игровая технология.</p> <p>Методы: практические, наглядные, словесные, игровые.</p> <p>Приемы: вопросы, проблемная ситуация, проблемный вопрос, беседа, рассказ педагога, чтение художественной литературы, наблюдение, демонстрация образца, показ способа действий, моделирование, дидактическая игра, создание воображаемой ситуации.</p>
8.	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<p>Оборудование: интерактивная доска, ноутбук, проектор.</p> <p>Конструктор: лего.</p> <p>Материал: картон, пластилин.</p>
9.	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	<p>Макеты зданий: дворец молодежи, ККТ Космос.</p> <p>Модели памятников: Г. К. Жукову, Комсомолу Урала, Н. И. Кузнецову.</p>
10.	Планируемые образовательные результаты проекта	<p>Для воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Узнают, новую информацию об архитектуре города Екатеринбург. 2. Познакомятся с биографией главного архитектора Свердловска /Екатеринбурга Белянкиным Г.И.. 3. Изготовят самостоятельно и при помощи педагога и родителей макеты из конструкторского материала и картона. 4. Получат опыт презентации результатов совместной деятельности. <p>Для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие детско-родительских отношений (обогащение родительского опыта посредством совместной деятельности по изготовлению макета здания и посещение экскурсии). <p>Для педагога:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение компетенции в организации проектной деятельности.
11.	Перспективы развития проекта	<p>Перспективы развития данного проекта - положительные.</p> <p>Планируем углубиться в изучение архитектуры г. Екатеринбург, посредством творческой деятельности (изготовление макетов), а затем создать уголок достопримечательностей г. Екатеринбург.</p>
12.	Сведения об участниках	Воспитанники подготовительной группы.
	ФИО, должность педагога	Пулькинова Екатерина Андреевна, воспитатель.
	Количество воспитанников	20 человек
	Возраст воспитанников	6-7 лет
	Количество родителей	20 человек