



**СОГЛАСОВАНО:**  
Департамент образования  
Администрации города Екатеринбурга  
Начальник Департамента образования  
\_\_\_\_\_ К.В.Шевченко

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МБДОУ детский сад № 176



\_\_\_\_\_ Л.В.Кабаченко

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКОГО САДА № 176**

**2022 – 2026 г.г.**

**ПРИНЯТО:**

Педагогический совет  
МБДОУ- детского сада № 176  
Протокол № 4 от 30.05.2022

**г. Екатеринбург, 2022**

## Содержание

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка	10
3. Результаты реализации проекта Программы развития	17
4. Основания для разработки Программы развития	18
5. Механизмы реализации Программы развития	19
6. Механизмы управления Программой развития	25
7. Оценка эффективности Программы развития	26
8. План финансирования реализации Программы развития	30

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетное дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 176 на 2022 – 2026 годы (далее – Программа развития)
Срок реализации	5 лет
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p><b>Документы Федерального уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li><li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;</li><li>• Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li><li>• Национальный проект «Образование», утвержден указом президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 24.12.2018г.;</li><li>• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);</li><li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации».</li> <li>• Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> </ul> <p><b>Документы регионального уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утверждено Постановлением Правительства Свердловской области № 900-ПП от 07.12.2017 (в ред. Постановлений Правительства Свердловской области от 03.09.2020 N 615-ПП, от 26.08.2021 N 529-ПП);</li> <li>• Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 года № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;</li> </ul> <p><b>Документы муниципального уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Решением Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 года №12/18;</li> <li>• Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»</li> </ul>
Цель Программы	Обеспечение качественного дошкольного образования детей, развития индивидуальных способностей через совершенствование содержания дошкольного образования, форм и методов его реализации.
Задачи Программы	1. Совершенствовать качество образования в учреждении путем внесения изменений в содержание образования МБДОУ внедряя

	<p>программу «Преемственность» (Н.А.Федосова, Е.В.Коваленко) в образовательную деятельность МБДОУ – детского сада № 176</p> <p>2. Формирование цифровой образовательной среды в ДОУ.</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прохождение курсов повышения квалификации по использованию цифровых технологий,</li> <li>- прохождение курсов повышения квалификации по направлению преемственности дошкольного и начального школьного образования</li> <li>- участие в профессиональных конкурсах,</li> <li>- публикацию статей на педагогических платформах.</li> </ul> <p>4. Модернизация материально-технической базы и предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей самореализации воспитанников в различных видах деятельности.</p> <p>5. Развивать проектную деятельность в соответствии с возрастными возможностями воспитанников.</p> <p>6. Развивать партнерство и сотрудничество с учреждениями социального окружения при организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализацию совместных проектов с МАОУ СОШ № 26</li> <li>- реализацию совместных проектов с КДЦ «На Варшавской»</li> <li>- реализацию совместных проектов с «Дворцом спорта им. А.Ф.Трубачева»</li> </ul> <p>7. Обеспечение разнообразия и доступности платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам и иных услуг с учетом потребностей участников образовательного процесса</p>
<p>Основные направления Программы развития</p>	<p>1. Развитие комфортной, доступной предметно-развивающей среды с учетом потребностей участников образовательного процесса.</p> <p>2. Реализация системы профессионального развития педагогов МБДОУ</p>

	<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг с учетом потребностей участников образовательного процесса.</p> <p>4. Внесение изменений в образовательный процесс МБДОУ через внедрение программы «Преемственность», взаимодействие с социальными партнерами, использование цифровых технологий в образовательном процессе.</p>
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Субсидии на выполнение Муниципального задания</li> <li>– Целевые субсидии</li> <li>– Средства от приносящей доход деятельности</li> </ul>
Целевые индикаторы о показателях реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных информационной открытостью, безопасностью, доступностью, комфортностью образовательной среды МБДОУ и компетентностью педагогов.</li> <li>2. Повышение (сохранение) рейтинга образовательной организации по результатам независимой оценки качества образования, мониторинга качества дошкольного образования</li> <li>3. Доля педагогов, использующих цифровые педагогические технологии в образовательной организации</li> <li>4. Доля педагогических работников повысивших профессиональную компетентность через прохождение курсов повышения квалификации.</li> <li>5. Доля педагогических работников с квалификационной категорией</li> <li>6. Обновление материально-технической базы</li> <li>7. Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в реализации проектов МБДОУ и социальных партнеров.</li> <li>8. Доля реализуемых творческих проектов, а также</li> </ol>

	<p>проектов по здоровьесбережению, как в образовательной организации, так и с социальными партнерами, в том числе для детей с ОВЗ.</p> <p>9. Доля педагогов, представляющих педагогический опыт на научно-практических конференциях, в научно-методических публикациях.</p> <p>10. Доля воспитанников, принявших участие в социальных проектах, акциях, конкурсах, творческих выставках, спортивных мероприятиях разных уровней.</p> <p>11. Доля детей, охваченными программами дополнительного образования в МБДОУ.</p> <p>12. Количество программ дополнительного образования детей</p> <p>13. Доля детей от 5-7 лет, использующих сертификат дополнительного образования</p> <p>14. Количество родителей (законных представителей) детей, получивших квалифицированную помощь и поддержку образовательной организации по вопросам воспитания, образования и развития детей в возрасте до 3-х лет.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворенность у участников образовательных отношений информационной открытостью, безопасностью, доступностью, комфортностью образовательной среды МБДОУ и компетентностью педагогов (до 98% от общего числа опрошенных)</li> <li>- Повышение места МБДОУ в интегральном рейтинге образовательных организаций по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности (показатель не ниже 96%)</li> <li>- Повышение уровня оценки мониторинга</li> </ul>

	<p>качества дошкольного образования с 1,9 до 3,0</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение УМК «Преемственность» в образовательный процесс МБДОУ для детей в возрасте 5-7 лет (100% до 2026 года)</li> <li>- Увеличение доли педагогов, использующих цифровые технологии, в том числе ИКТ с 30% до 70%</li> <li>- Педагогические работники, повысившие профессиональную компетентность через прохождение курсов повышения квалификации (100% от общей численности педагогических работников)</li> <li>- Использование цифровых образовательных ресурсов информационной сети «Интернет» для обеспечения различных задач образовательного процесса (до 90% от общей численности педагогов МБДОУ)</li> <li>- Повышение квалификационной категории (педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию не менее 20% от общего количества педагогических работников МБДОУ, педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию не менее 80 % от общего количества педагогов МБДОУ).</li> <li>- Закупка и установка нового образовательного, игрового, цифрового оборудования, материалов и инвентаря для развития детей (до 40%)</li> <li>- Закупка оборудования для организации услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста (замена раскладушек на кровати) (до 50%)</li> <li>- Увеличение доли участия родителей (законных представителей), в реализации проектов МБДОУ и социальных партнеров (не менее 40% от общего количества реализуемых проектов).</li> <li>- Увеличение количества педагогических</li> </ul>
--	--

	<p>проектов образовательной организации с социальными партнерами. (не менее 6 проектов в год, 3 из которых для детей с ОВЗ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогические работники, представившие опыт работы на научно-практических конференциях и в научно-методических публикациях (не менее 40% от общей численности педагогов МБДОУ).</li> <li>- Участие педагогов в профессиональных конкурсах, образовательных и социальных проектах, проявляющих публикационную активность, в том числе на собственных авторский сайтах, блогах (не менее 40% от общей численности педагогов МБДОУ).</li> <li>- Положительная динамика участия детей в социальных проектах, акциях, конкурсах, творческих выставках, спортивных мероприятиях разных уровней (не менее 50% от общего количества воспитанников)</li> <li>- Увеличение количества программ дополнительного образования детей с 3 до 6 единиц</li> <li>- Увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей в МБДОУ (с 40% до 80%),</li> <li>- Увеличение доли детей от 5-7 лет, использующих сертификат дополнительного образования с 30% до 60%.</li> <li>- Увеличение количества родителей (законных представителей) детей, получивших квалифицированную помощь и поддержку образовательной организации по вопросам воспитания, образования и развития детей в возрасте до 3-х лет (не менее 30 семей в год).</li> </ul>
Контроль реализации	1. Обсуждение и корректировка (если

Программы	<p>потребуется) на заседаниях творческой группы мероприятий по реализации Программы 1 раз в 3 месяца</p> <p>2. Управленческий анализ итогов реализации Программы развития осуществляется руководителем программы по окончании каждого учебного года. Итоги выполнения программы представляются в публичном докладе руководителем Педагогическому совету и публикуются на официальном сайте МБДОУ.</p>
-----------	---

## 2. Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения (сокращенное наименование)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 176 (МБДОУ - детский сад № 176)
Год основания	1974 (открыт после капитального ремонт в 2012 году)
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Адрес учредителя, контактный телефон	620014, г. Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24 а, 8 (343) 371-27-37
Фамилия, имя, отчество заведующего	Кабаченко Любовь Владимировна
Юридический адрес	620082 г. Екатеринбург, ул. Трубачева, д. 37
Фактический адрес	620082 г. Екатеринбург, ул. Трубачева, д. 37
Контактный телефон/факс	8 (343) 297 – 69 – 30
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou176k@eduekb.ru">mdou176k@eduekb.ru</a>

Официальный сайт в сети Интернет	<a href="https://vesnushki.tvoysadik.ru/">https://vesnushki.tvoysadik.ru/</a>
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Лицензия	от 31 мая 2013 г. № Л035-01277-66\00195500 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников	В МБДОУ функционирует 6 групп, укомплектованных по возрастному принципу, общей численностью 147 детей: 1 группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет 5 групп общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет)
Уровень и направленность групп	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и пр.	Групп кратковременного пребывания – нет  В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в МБДОУ действует консультационный центр для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, как посещающих, так и не посещающих дошкольное учреждение. В состав консультационного центра входят специалисты и воспитатели МБДОУ.  Также в МБДОУ работает логопедический пункт для детей 5-7 лет с нарушениями речи.
Дополнительное образование и иные услуги	В МБДОУ – детском саду предоставляются следующие дополнительные образовательные услуги: кружки «Логоритмика», «Игралочка»,

	«Театральная студия», «Спортивный кружок» Платные услуги в 2021 – 2022 году посещало 56 % детей.
Режим работы	Учреждение работает 10,5 часов, с 07.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ
Кадровые условия	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. В МБДОУ – детском саду № 176 работает 11 педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 воспитателей,</li> <li>- 1 музыкальный руководитель,</li> <li>- 1 учитель- логопед,</li> <li>- 1 инструктор ФИЗО</li> <li>- 1 педагог - психолог в соответствии со штатным расписанием.</li> </ul> <p>Все педагогические работники имеют профессиональное образование, из них 7 человек - высшее образование, 5 человек - среднее профессиональное образование.</p> <p>Коллектив МБДОУ характеризуется нестабильностью: стаж работы педагогов составляет более 15 лет (6 человек), 3 педагога - стаж до 3 лет.</p> <p>Имеют 1 квалификационную категорию 9 педагогов (75%), высшую квалификационную категорию – 1 человек (12%), не имеют квалификационной категории – 2 человека (13%). В МБДОУ ведется систематическая работа по повышению компетентности педагогов по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста. Содержание и формы данной работы меняются в зависимости от реального изменения уровня квалификации педагогов, от целей и задач, актуальных на</p>

	<p>данном этапе как для МБДОУ, так и для самих педагогов. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых ИРО и УрГПУ, и различные формы методической деятельности в МБДОУ. За период 2018-2021 годов: 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО, а также по другим направлениям развития и воспитания детей дошкольного возраста.</p>
<p><b>Рейтинг ДОУ по результатам независимой оценки качества образования</b></p>	<p>Результаты независимой оценки качества образования (<b>НОКО</b>), которые проводились в <b>2019 году</b> показали, что МБДОУ – детский сад № 176 занимает в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность» - 244 место по городу Екатеринбург, средневзвешенная сумма по всем критериям: открытость и доступность информации об организации – 93,9 баллов, комфортность условий предоставления услуг – 85,5 баллов, доступность услуг для инвалидов – 58,1 балла, доброжелательность, вежливость работников организации – 99 баллов, удовлетворенность условиями оказания услуг – 97,8баллов. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «отлично». При проведении исследования замечания и предложения были высказаны 14,9% получателей услуг. На первый план выступили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• график работы - 29%</li> <li>• состояние, ремонт и модернизация здания в целом и отдельных его элементов - 10%</li> <li>• мебель (ремонт, замена, недостаток) -</li> </ul>

	<p>10%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• узкопрофильные специалисты - логопеды, психологи - 10%</li> </ul> <p>В ходе независимой оценки качества условий оказания услуг разработан и реализуется план по устранению выявленных недостатков.</p> <p>Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО), который проводился в <b>2021 году</b> показал: Оценка качества дошкольного образования по группам ДОО – (оценка эксперта) 1,97, Оценка качества дошкольного образования по уровню ДОО (оценка эксперта) – 1,99</p> <p>По результатам МКДО разработан План повышения рейтинговой оценки (Дорожная карта).</p>
<p><b>Материально – техническое обеспечение</b></p>	<p>Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением.</p> <p>МБДОУ - детский сад № 176 находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Территория детского сада расположена внутри высотных жилых домов, ограждена забором и полосой низкорослых зеленых насаждений.</p> <p>В здании оборудованы: 6 групповых помещений, совмещенный музыкально-спортивный зал.</p> <p>Для работы сотрудников имеются 3 компьютера, 7 ноутбуков, 2 принтера, 3 МФУ. Используются технические средства обучения: аудиоманитофоны, мультимедийный проектор с экраном, интерактивная доска, электронное пианино. Интерактивное оборудование обеспечено программным обеспечением по направлению «Безопасность». Однако, имеющееся интерактивное оборудование требует</p>

	<p>дополнительного программного обеспечения по другим направлениям (познавательное, коммуникативное, творческое) развития детей.</p> <p>Все помещения детского сада оформлены в соответствии с требованиями современного дизайна в едином стиле и цветовой гамме. В приемных помещениях оформлены выставки и информационные стенды для детей и родителей.</p> <p>Для обеспечения разностороннего развития детей, в соответствии с их индивидуальными и возрастными способностями в детском саду предметно-развивающая среда с учетом: требований ФГОС, СП 2.4.3648-20, рационального использования пространства и подбора оборудования. Включают в себя развивающие центры для организации различных видов деятельности детей и совместной игры.</p> <p>Количество и качество дидактических и методических материалов, наличие технических средств обучения дошкольного учреждения обеспечивает одно из условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ.</p> <p>В помещениях имеется мебель, соответствующая ростовозрастным показателям детей.</p> <p>Фойе, музыкально-спортивный зал, помещения групп оснащены бактерицидным рециркулятором и диспенсерами для дезинфекции рук.</p> <p>На территории компактно размещены прогулочные и спортивные площадки, оборудованные инвентарем и сооружениями. Также на территории МБДОУ оборудована площадка для обучения детей правилам ПДД, метеоплощадка, сенсорная тропа.</p>
<p><b>Медико-социальное обеспечение</b></p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют специалисты МАУ ДГП № 13. В МБДОУ имеется медицинский</p>

	<p>блок, который включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Помещения оборудованы всем необходимым инвентарем.</p>
<p><b>Окружающий социум</b></p>	<p>МБДОУ находится в локальном микрорайоне «Птицефабрика». В микрорайоне расположена ОАО «Птицефабрика «Свердловская», МОУ СОШ № 26, МАДОУ-детский сад комбинированного вида «Улыбка» № 177.</p> <p>Также имеются учреждения спортивной и культурной направленности, в которых дети могут получить дополнительное образование на бесплатной либо внебюджетной основе - Дворец спорта им. А.Ф.Трубачева, ДСТК «Радуга», КДЦ «На Варшавской».</p> <p>МБДОУ тесно взаимодействует с МАОУ СОШ № 26 в рамках преемственности дошкольного и общего образования: экскурсии в школу для будущих первоклассников, участие в педагогических советах, посвященных организации преемственности образования и анализа готовности к обучению в первом классе, а также работа в рамках совместного проекта. Учащиеся МАОУ СОШ участвуют в проведении в МБДОУ развлечений для детей старшей и подготовительной групп на темы «Безопасности дорожного движения», «Масленица», «День защиты детей».</p> <p>Детский сад сотрудничает с ГИБДД Октябрьского района с целью комплексного подхода по профилактике дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Проводится совместная работа с ПЧ № 9 по профилактике и обучению дошкольников правилам пожарной безопасности.</p>

Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бюджетные средства Муниципального образования «город Екатеринбург»</li> <li>- Бюджетные средства Свердловской области в рамках текущего финансирования для выполнения Муниципального задания и целевых субсидий</li> <li>- Внебюджетные средства</li> </ul>
--------------------------	--

### **3. Результаты реализации проекта Программы развития на 2021 – 2024 год**

Реализация проекта Программы развития с 2021 по 2022 год показала следующие результаты.

**1.** Разработана и реализуется система взаимодействия с социальными партнерами:

- МАОУ СОШ № 26 – заключен договор о сотрудничестве и совместной деятельности с целью реализации задач по преемственности работы между дошкольным и начальным общим образованием.,

- КДЦ «На Варшавской» - заключен договор о сотрудничестве и совместной деятельности с целью реализации задач художественно эстетического, социально-коммуникативного развития дошкольников.

Таким образом, увеличение процента участия родителей (законных представителей) в проектах образовательной организации с 5% до 12%,

Увеличение количества социальных партнеров до 2.

**2.** Разработана и реализуется система методической поддержки педагогов, направленная организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников:

- увеличение доли педагогических работников, прошедших специальную подготовку по организации работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ – с 30% до 100%

- увеличение доли призеров и лауреатов профессиональных конкурсов районного, муниципального, всероссийского уровня среди педагогов МБДОУ с 20% - 31% (муниципальный уровень – 35 человек (результат – 2021 год 3 место (город) в конкурсе «Цветущий город 2021», «Воспитатель года» 2019 – 3 место (районный этап), иные конкурсы – дипломы и сертификаты участников);

В 2018 – 2019 год участие в конкурсах 20% от общего количества педагогов, 2019 – 2020 – 26% от общего количества педагогов, 2020 – 2021 – 31% от общего количества педагогов (динамика составила 11%).

**3.** Реализуются планы индивидуального сопровождения и развития детей, имеющих признаки одаренности:

- положительная динамика количества воспитанников – участников и победителей конкурсов различной направленности районного, муниципального, регионального федерального уровней с 5% до 10% (городской проект «Внучата дошколята», «Россия – многонациональное государство», районный конкурс «Звездочки», городской конкурс творческих и проектных работ «Все начинается с мечты. ТранспАРТ будущего»).

#### **4. Основания для разработки Программы развития**

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации проекта Программы развития образовательной организации на 2021 – 2026 годы
- потенциал развития образовательной организации на основе SWOT – анализа возможностей и проблем образовательной организации
- возможные варианты развития

Основания для разработки программы развития по итогам SWOT – анализа

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>		<b>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	– нежелание отказа от консервативной учебной модели организации образовательного процесса; – недостаточный уровень владения части педагогов (64%) современными образовательными ИКТ - технологиями; – нежелание	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от ИРО СО, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя», методических объединений по профилю.	Отсутствие стабильного состава педагогического коллектива, профессиональное выгорание педагогов с большим стажем работы

	части педагогов участвовать в конкурсном движении;		
Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг (96%)	Низкая активность и заинтересованность большей части родителей (законных представителей) в посещении платных дополнительных образовательных услуг	Активизация форм работы с родителями в рамках реализации различных проектов	Наличие учреждений дополнительного образования, оказывающих дополнительных услуг на бюджетной основе Снижение объема финансирования
Месторасположение детского сада	Большое количество организаций дополнительного образования в локальном микрорайоне по оказанию дополнительных услуг на бюджетной основе Устаревшая материально-техническая база	Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства по актуальным направлениям развития учреждения.	Отсутствие заинтересованности в реализации совместных проектов учреждений социального окружения. Снижение объема финансирования.

## 5. Механизмы реализации Программы развития

Программа развития будет реализовываться через следующие проекты:

### Проект «Эффективный и творческий педагог»

Цель проекта: Совершенствование кадрового потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

Задачи проекта:

1. Проведение системного анализа профессиональной компетентности педагогических работников.
2. Совершенствование системы методического сопровождения педагогических работников.
3. Создание условий для инновационной деятельности педагогов.

Критерии эффективности системы оценки проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие анализа профессиональной компетентности работников</li> <li>– наличие системы работы с кадрами</li> <li>– рост количества педагогических работников, повышающих квалификационную категорию</li> <li>– рост количества наград, сертификатов участия в конкурсной деятельности</li> <li>– рост участников тиражирования педагогического опыта на уровне района и города</li> <li>– наличие системы повышения квалификации работников</li> </ul>	
Периодичность оценки	по итогам учебного года	
Источник финансирования	Бюджет, внебюджет	
Ожидаемые результаты от реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечено ежегодное повышение квалификации педагогического коллектива, реализующего образовательные программы дошкольного образования</li> <li>– образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры</li> <li>– повышен уровень педагогической компетентности работников согласно профессиональному стандарту</li> </ul>	
Мероприятия по реализации проекта		
I этап	II этап	III этап
1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ.	1. Обучение педагогических кадров в вопросах повышения профессиональных	1. Определение перспективных направлений деятельности по повышению профессионального уровня

<p>2.Обновление информационной базы методического сопровождения инновационной деятельности педагогических работников.</p> <p>3.Разработка перспективного плана развития профессиональной компетентности педагогов на 2022-2024 гг.</p> <p>4. Отбор успешных практик по инновационной работе педагогических кадров, по построению моделей профессионального развития педагогов.</p> <p>5.Корректировка инструментария для проведения мониторинга эффективности деятельности педагогического персонала и ДОУ в целом.</p> <p>6.Разработка аналитических и</p>	<p>компетенций.</p> <p>2.Выявление, обобщение инновационного педагогического опыта.</p> <p>3.Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках осуществления проектной деятельности педагогов.</p> <p>4.Реализация перспективного плана развития профессиональной компетентности педагогов на 2022-2024 гг.</p> <p>5.Активизация работы объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса.</p>	<p>сотрудников.</p> <p>2.Трансляция передового педагогического опыта на разных уровнях посредством публикации в печатных изданиях, размещение в сети Интернет, участия в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.д.</p> <p>3.Обобщение аналитических и методических материалов по результатам поэтапной реализации перспективного плана развития профессиональной компетентности педагогов на 2022-2024 гг.</p> <p>4.Мониторинг результативности деятельности педагогического персонала и ДОУ в целом.</p>
---	--	---

методических материалов для освещения их в информационном пространстве.		
---	--	--

## Проект «Развиваем вместе»

Цель проекта: Создание системы социального партнерства для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательной программы начального общего образования.

Задачи проекта:

- 1.Разработка плана работы социального партнерства с МАОУ СОШ № 26, КДЦ «На Варшавской»
- 2.Разработка необходимого нормативно-правового обеспечения процесса взаимодействия.
- 3.Привлечение представителей родительского сообщества к оценке качества образования.
- 4.Привлечение финансовых, материально-технических, трудовых и информационных ресурсов для эффективной организации образовательного процесса.

Критерии эффективности системы оценки проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– количество сетевых коммуникаций</li> <li>– наличие нормативно-правовой документации по сетевому взаимодействию</li> <li>– рост количества воспитанников, обучающихся по дополнительным образовательным программам</li> <li>– увеличение доходов от оказания платных услуг на 20 %</li> <li>– позитивная оценка деятельности ДОО сетевыми партнерами</li> <li>– рост уровня включенности родителей (законных представителей) в образовательный процесс</li> <li>– участие общественности в независимой оценке</li> </ul>
---	--

	качества образования.	
Периодичность оценки	по итогам учебного года	
Источник финансирования	Бюджет, внебюджет	
Ожидаемые результаты от реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определены социальные партнеры для ресурсного обеспечения деятельности</li> <li>– расширена номенклатура договоров с социальными партнерами</li> <li>– расширен спектр образовательных программ с учетом индивидуальных потребностей воспитанников и педагогов, других участников образовательных отношений.</li> </ul>	
Мероприятия по реализации проекта		
I этап	II этап	III этап
<p>1.Определение и расширение круга потенциальных партнеров, и выявление возможностей для сотрудничества.</p> <p>2.Выявление потребности ДОУ в ресурсах.</p> <p>3.Разработка моделей социального взаимодействия.</p> <p>4.Подготовка необходимой документации.</p>	<p>1.Создание необходимых условий для реализации совместных программ и планов.</p> <p>2.Разработка нормативно-правовой документации.</p> <p>3.Предоставление образовательных услуг с учетом потенциала партнеров.</p> <p>4.Организация консультативной помощи в рамках партнерства.</p>	<p>1.Мониторинг ресурсов деятельности.</p> <p>2.Анализ финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>3.Необходимая коррекция деятельности.</p> <p>4.Принятие решения о ходе дальнейшей реализации проектов социальных партнеров.</p>

## Проект «Уютный детский сад»

Цель проекта: Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса для всестороннего развития личности воспитанников и повышение качества предоставления образовательных услуг.

Задачи проекта:

1. Поиск внебюджетных источников финансирования.
2. Создание современных условий реализации ООП ДО.
3. Создание условий, отвечающих требованиям «доступная среда».

Критерии эффективности системы оценки проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>– наличие дополнительных источников финансирования</li><li>– оборудование педагогического процесса средствами информатизации</li><li>– обеспечение системы безопасности</li><li>– количество проведенных текущих ремонтов</li><li>– количество приобретенного программно-методического обеспечения к интерактивному оборудованию</li><li>– количество приобретенной мебели взамен старой</li><li>– выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности</li><li>– поэтапное обеспечение доступности среды для лиц с ОВЗ</li></ul>
Периодичность оценки	по итогам учебного года
Источник финансирования	Бюджет, внебюджет
Ожидаемые результаты от реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>– разработаны механизмы привлечения внебюджетных источников финансирования</li><li>– модернизирована материально-техническая база и программно-методическое обеспечение</li><li>– обеспечено безопасное функционирование ДОУ</li></ul>
Мероприятия реализации проекта	

I этап	II этап	III этап
1.Разработка планов и проектов. 2.Планирование системы привлечения источников финансирования. 3.Формирование перечня необходимых информационных источников. 4.Разработка предложений по расширению перечня стимулирующих выплат.	1.Проведение плановых мероприятий с различными категориями кадров. 2.Оснащение образовательного процесса. 3.Внесение изменений в нормативные акты. 4.Реализация паспорта доступности.	1.Анализ проведенной работы по реализации ПФХД 2.Внесение изменений в реализуемые проекты. 3.Анализ соответствия МТБ современным требованиям.

## 6. Механизмы управления реализацией Программы

Управление Программой развития осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ - детского сада № 176.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы субъектов образовательного процесса. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как практико-ориентированные инновационные проекты. Результатом работы является повышение эффективности деятельности ДОУ, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы МБДОУ. Система оценки выполнения мероприятий проектов и Программы в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться с учетом мнения

коллегиальных органов управления ДОУ, рассматриваться на родительских собраниях, отражаться в ежегодном отчете по самообследованию.

Размещение информации о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через Официальный сайт Учреждения в сети Интернет.

## 7. Оценка эффективности Программы развития

Для оценки эффективности выполнения Программы используются целевые показатели по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы.

Наименование показателя	Единица измерения	Текущее значение	Плановое значение показателя по годам реализации			Итоговый результат
			2022 - 2023	2023 - 2025	2025 - 2026	
увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и овладение ИКТ-технологиями	%	100	100	100	100	Охват педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации, в том числе по овладению ИКТ составляет 100% от общего количества педагогов МБДОУ

увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию в общем количестве педагогических работников	%	9	9	9	18	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию в общем количестве педагогических работников, составляет 18 % (2 человека)
Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификационную категорию в общем количестве педагогических работников МБДОУ-детского сада № 176	%	27	27	65	82	Все педагогические работники, повысили квалификационную категорию
Организация методических мероприятий (мастер-классы, педагогические мастерские, участие в семинарах) Методическая поддержка педагогов в подготовке публикаций и участия в профессиональных конкурсах	%	40	45	60	80	Увеличение доли педагогических работников, в общем количестве педагогических работников МБДОУ - детского сада № 176, лауреатов и победителей, представляющих опыт педагогической деятельности до 80% к 2024 году;

Результативное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня и различной направленности	% от общего количества детей, посещающих МБДОУ - детского сада № 176	15	25	35	50	увеличение доли воспитанников победителей и призеров конкурсов различного уровня до 50% к 2024 году
Проведение анализа состояния материально-технического обеспечения образовательного процесса	Количество	1	2	3	4	приобретение программно – методического комплекса для интерактивного оборудования по следующим направлениям: познавательное-речевое и социально-коммуникативное развитие
Проведение анализа материально-технической базы и предметно-пространственной среды ДОУ	Количество	10	30	50	63	- замена пришедших в негодность раскладушек – 50 штук, столов – 5 штук, шкафов для хранения раскладушек – 4 штуки, шкафов для хранения методического материала – 2 штуки, приобретение спортивного

						оборудования для спортивной площадки (лаз) – 1 штука
Разработка планов совместных мероприятий социальными партнерами	шт	3	3	3	4	увеличение количества проведенных совместных мероприятий с социальными партнерами (МАОУ СОШ № 26, КДЦ «На Варшавской» мероприятий до 4 ( в год)
определение социальных партнеров для ресурсного обеспечения деятельности	шт	1	1	1	2	количество социальных партнеров, реализующих планы мероприятий (программы) о совместной деятельности
Поддержка семей и повышение компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания через консультации	%	97,8	97,8	97,8	97,8	доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в общем количестве родителей (законных представителей)

						МБДОУ- детского сада № 176 до 98 к 2026 году
Работа по повышению мотивации родителей к совместному участию в воспитании и развитии детей через родительские собрания	Количество мероприятий в год	2	3	4	5	План работы. Протоколы родительских собраний

### 8. План финансирования реализации Программы

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, руб.				Итого вые затраты
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
Обучение педагогических работников по программе повышения квалификации (ИРО СО, «Дом Учителя»)	Региональный бюджет	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	<b>40000,00</b>
	Внебюджетные средства (руб.)	20000,00	20000,00	20000,00	20000,00	<b>80000,00</b>
Приобретение мебели для сна,	Региональный бюджет	50000,00	50000,00	50000,00	50000,00	<b>200000,00</b>

столов, шкафов для хранения раскладуш ек, шкафов для методичес ких пособий	Внебюджет ные средства (руб.)	15000,00	15000,00	15000,00	15000,00	<b>60000,00</b>
Приобрете ние программн о- методичес кого обеспечен ия для интерактив ного оборудова ния	Региональ- ный бюджет	20 000,0 0	20 000,00	20 000,0 0	20 000,0 0	<b>80 000,00</b>
	Внебюджет ные средства (руб.)	10 000,0 0	10 000,00	10 000,0 0	10 000,0 0	<b>40 000,00</b>
Материаль но- техничес- кое оснащение Центр «Природа» , «Творчест во», «Центр матема- тики» дидактичес кие пособия В «Центр конструи- рования»	Региональ- ный бюджет	30000,00	20000,00	20000,00	20000,00	<b>90000,00</b>
	Внебюджет ные средства (руб.)	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	<b>40000,00</b>

различные конструкто ры.						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

Размеры финансирования мероприятий могут изменяться в зависимости от возможностей муниципального, областного бюджетов и размера поступлений от оказания платных дополнительных образовательных услуг.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Кабаченко Любовь Владимировна

Действителен с 21.06.2022 по 21.06.2023