

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

Детский сад 176

620082, г. Екатеринбург, ул. Трубачева, 37, тел.: 297-69-30, e-mail.: [mdou176@eduekb.ru](mailto:mdou176@eduekb.ru)

Утверждаю

Заведующий МБДОУ – детский сад 176

Кабаченко Л.В.

Приказ № \_\_\_\_\_ от 15.04.2023 г.



### Отчет

По результатам самообследования МБДОУ – детский сад 176

На 19.04.2023

г. Екатеринбург, 2023

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения (сокращенное наименование)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 176 (МАБДОУ детский сад № 176)
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Адрес учредителя, контактный телефон	620014, г. Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24 а, 8 (343) 371-27-37
Фамилия, имя, отчество заведующего	Кабаченко Любовь Владимировна
Юридический адрес	620082, г. Екатеринбург, ул. Трубочева, д. 37
Контактный телефон, факс	8 (343) 297-69-30; тел/факс 8(343) 297-69-30
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou176@eduekb.ru">mdou176@eduekb.ru</a>
Официальный сайт в сети Интернет	<a href="http://176.tvoyasadik.ru">http://176.tvoyasadik.ru</a>
Государственный статус учреждения (тип, вид)	Дошкольное образовательное учреждение, общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Вид деятельности	Предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Лицензия	Регистрационный № 17299 от 31 мая 2013 г. (серия 66ЛО1, № 0000624), действительна бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.
Направленность групп	Группы общеразвивающей направленности - 6 групп

Контингент воспитанников/ количество групп	I младшая группа (для детей с 2 до 3 лет)	1
	II младшая группа (для детей с 3 до 4 лет)	1
	средняя группа (для детей с 4 до 5 лет)	1
	старшая группа (для детей с 5 до 6 лет)	1
	подготовительная группа (для детей с 6 до 7 лет)	2
Мощность учреждения (проектная / фактическая)	Проектная мощность здания 140 мест 143 детей. Фактическая мощность, в соответствии с муниципальным заданием = 143 воспитанника от 2 до 7 лет.	
Режим работы	Учреждение работает 10,5 часов, с 07.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье; нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ	

МБДОУ - детский сад № 176 (далее - Учреждение) в соответствии с лицензией оказывает образовательные услуги по реализации программ дошкольного образования и программ дополнительного образования детей и взрослых, присмотр и уход за детьми.

Данный отчет подготовлен для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, которое обязано ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте организации. Самообследование проводилось на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового потенциала, методического обеспечения,

материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также заполнены данные анализа показателей деятельности Учреждения.

## **II. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Коллектив Учреждения выполняет государственный заказ в образовательном пространстве города Екатеринбурга по обеспечению качественного, доступного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Предоставляет дошкольное образование по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, реализует программы дополнительного образования.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии ФГОС дошкольного образования, с учетом ПООП дошкольного образования и новых санитарных правил.

Детский сад посещают 143 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 6 групп:

I младшая группа (для детей с 2 до 3 лет) - 25

II младшая группа (для детей с 3 до 4 лет) - 22

средняя группа (для детей с 4 до 5 лет) - 27

старшая группа (для детей с 5 до 6 лет) - 26

подготовительных групп (для детей с 6 до 7 лет) - 45

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений.

С сентября 2022 продолжается работа по Программе воспитания, которая нацелена на создание организационно-педагогических условий в части личностного развития и социализации детей дошкольного возраста. Разработан план социально значимых образовательных и досуговых мероприятий, которые проводятся в течение всего года. Коллектив приобщает детей к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи, повышает компетентность родителей (законных

представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для качественной организации привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации для родителей, оказывалась методическая помощь.

### Анализ состава семей

Для корректировки содержания воспитательной работы провели анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей = 143*	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	62	43%
Неполная	56	39%
Многодетные	25	17%

Детям из неполных семей уделяется больше внимания, начиная с первых месяцев зачисления

высшим образованием. Родители заинтересованы в развитии ребенка в ДОУ и поддерживают наши начинания.

Возрастной ценз родителей таков: 15% в возрасте до 30 лет, 85% в возрасте старше 30.

На основе анкетирования проводился анализ информированности родителей о деятельности Учреждения, их вовлеченность в образовательный процесс, обсуждение оптимального пути развития ребенка, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг показал:

- оценивают положительно качество предоставляемых услуг (84 %).
- считают компетентными педагогов (80 %)
- удовлетворены материально-техническим обеспечением (75 %)
- готовы рекомендовать Учреждение другим людям (70%)

**Вывод:** работа с родителями ведется достаточно активно, в системе. Для родителей детей старшего дошкольного возраста нужно продумать мотивацию для участия в развитии интереса к изобретательству и сочинительству у детей. Больше внимания педагогов уделять проведению практико- ориентированных семинаров, творческих мастерских. Менять формат новостей на Сайте, сделать его ярче,

познавательнее.

### **Дополнительное образование**

Учреждение реализует образовательные услуги по программам дополнительного образования различной направленности. Программы разработаны с учетом потребностей ребёнка и семьи, в соответствии с Положением об оказании ПОУ, на основе договора с родителями (законными представителями).

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

Программы художественной направленности: Изостудия «Цветик-семицветик» и студия театральная студия «Сказка» = 34 детей.

Программы спортивной направленности: «Баскетбол» = 6 детей

Программы социально-педагогической направленности: «Школа умелого карандаша», «Мнемотехника», «Логоритмика», = 45 детей.

В мае 2022 года, по итогам учебного года, сделали вывод о том, что интерес к дополнительным услугам нужно поднимать с помощью рекламы, создания видеороликов. Стабильно высоким остается спрос на кружки художественной. Социально-педагогическая направленность растёт за счет услуги «Логоритмика», куда записываются самые маленькие воспитанники 2-4 лет. При этом программы интеллектуального содержания («Школа умелого карандаша», «Мнемотехника») стабильно пользуются популярностью. Упал спрос на программы спортивной направленности, это объясняется большим количеством спортивных секций в спорт. сооружениях микрорайонов Компрессорный (КСК «Олимп», КСК «Факел») и Птицефабрика (Спортивный манеж). Общее количество детей, посещающих кружки и секции по программам дополнительного образования, составляет 70%, но если учесть, что некоторые посещают два кружка, то есть потребность в объединении спектра услуг и хорошей рекламе.

**Вывод:** Образовательная деятельность реализуется в режиме развития. Система дополнительного образования строится с учетом интересов ребенка, потребности семьи и самостоятельного выбора. Требуется продумать варианты комплекса услуг по возрастам, которые можно будет предложить родителям на выбор.

## **2. Оценка системы управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ детского сада №176, с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области

и муниципального образования «город Екатеринбург». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный Совет, Совет родителей, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В Управлении Учреждением, в пределах своей компетенции, принимает участие Учредитель.

Руководство деятельностью осуществляет заведующий – Кабаченко Любовь Владимировна. Руководитель занимается стратегическими вопросами развития МБДОУ детского сада № 176, финансово-хозяйственной деятельности, принимает кадровые решения, взаимодействует с коллегиальными органами Учреждения, осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования.

Административно-управленческий состав:

- заместитель заведующего, Герасимова Мария Анатольевна, организует методическую работу с педагогами, планирование образовательной деятельности на учебный год, на более длительный период пребывания ребенка-дошкольника. Создает систему взаимодействия рабочих групп педагогов (по разработке образовательных программ, по внедрению новых технологий, по инновационной деятельности). Организует в Учреждении конкурсное движение и просветительскую работу с родителями (законными представителями);

- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (АХЧ) – Елькина Нина Яковлевна организует работу младших воспитателей и младшего обслуживающего персонала по созданию благоприятных, безопасных условий для детей и сотрудников с соблюдением требований гигиены, пожарной и электробезопасности для стабильного функционирования Учреждения.

Административно-управленческий состав организует сотрудничество с социальными партнерами, вышестоящими организациями, ведут необходимую документацию, заключают Договора, направленные на обслуживание всех систем обеспечения бесперебойной работы Учреждения.

## Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; повышении квалификации педагогических работников и аттестации.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию МТО.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году в системе управления МБДОУ началось внедрение элементов электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

**Вывод:** По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учитывать мнение всех участников образовательных отношений.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В Учреждении созданы условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного дошкольного образования. МБДОУ детский сад № 176 реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования.

С сентября 2022 разработали План мероприятий на учебный год, который помогает формировать нравственно-патриотические качества, интерес к труду и уважение к людям труда, учат использовать в речи правила этикета, знакомят с традициями своей семьи и страны в целом.

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Результаты педагогической диагностики на апрель 2022 года показали преобладание детей с высоким уровнем и нормой в овладении необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

**Сводная таблица итоговой диагностики образовательного процесса  
в подготовительных к школе группах**

	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физ. развитие</i>
<b>Группа № 5 Пульникова Е.А.</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>
<b>Группа № 6 Арискина Н. Ю.</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>

Уровень освоения программы анализируется по итогам диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические задания (по разделам программы); наблюдения и итоговые занятия; анализ продуктивной деятельности; участие в конкурсах. Педагоги проводят диагностику образовательного процесса с целью его оптимизации. Результаты сообщаются родителям в процессе индивидуального общения.

Содержание образовательной деятельности соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и принципам интеграции образовательных областей на основе деятельностного подхода.

**Вывод:** Анализ освоения программного материала детьми показал, что 89% воспитанников успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования. Качество подготовки воспитанников осуществляется на достаточном уровне. Выпускники подготовительных к школе групп готовы к переходу на новую ступень образования.

### **Коррекционная работа**

В Учреждении функционирует логопункт, где осуществляется коррекционная деятельность специалистов с детьми с особыми возможностями здоровья (ОВЗ), общая численность детей на логопункте – 55 воспитанников. В этом году количество детей с инвалидностью нет. Для работы с детьми с ТНР и ЗПР специалистами разработаны адаптированные образовательные программы на учебный год. На каждого ребенка с ОВЗ разработан индивидуальный образовательный маршрут (АОП), который корректируется один-два раза в год на заседаниях Психолого-педагогического консилиума Учреждения.

**Вывод:** образовательная деятельность выстраивается в соответствии с возрастными особенностями и рекомендациями ТПМПК. Сохраняется необходимость больше внимания уделять организации психологического сопровождения детей с ОВЗ.

### **4. Оценка организации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении строится на основе режима дня, который устанавливает порядок бодрствования, сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, время на организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня составляется на холодное и тёплое время года. И режим дня, и расписание НОД утверждается заведующим, является документом для выполнения и соблюдения

взрослыми.

Деятельность в Учреждении строится на основе нормативных документов: Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17. 10. 2013); Устав Учреждения и Локальные акты; Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ-детского сада № 176 (далее ООП ДОУ).

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДОУ; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Для профилактики утомления детей проводятся физминутки, упражнения для глаз или для кистей рук, пальцев.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 3 лет организуются два раза в неделю, для детей от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. В группах старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) одно занятие в неделю организуется на свежем воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года, при благоприятных метеорологических условиях, непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Музыкальное развитие осуществляется музыкальными руководителями; физкультурное – инструктором по физической культуре. В младших и средних группах одно физкультурное занятие в неделю проводит воспитатель в спортзале в

форме подвижных игр, с целью развития двигательной активности и интереса к здоровому образу жизни.

В летний оздоровительный период все мероприятия организуются на свежем воздухе, увеличивается продолжительность дневного сна и прогулок.

В 2022 году администрация МБДОУ сохраняла ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;
- для музыкальных и физкультурных занятий увеличили перемены для проведения обработки помещений между группами.

**Вывод:** Образовательная деятельность планируется в соответствии с дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

## **5. Оценка качества кадрового потенциала**

Общее количество работников – 26 человека, административно-управленческий состав - 3 человека (заведующий и два заместителя);

педагогический состав - 11 воспитатель, 1 музыкальный руководителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре; учебно-вспомогательный персонал - 5 младших воспитателей, обслуживающий персонал – 4 сотрудника.

### **Образовательный ценз педагогов:**

образование	Количество – 11 человек	процент
высшее	5 человек	45 %
среднее	6 человек	54 %

профессиональное		
------------------	--	--

Повышают свое образование в УрГПУ 1 педагог: продолжает обучение на дошкольное отделение.

### Результаты аттестации педагогов:

образование	количество	процент
ПКК	9 человек	81%
ВКК	1 человек	9%
без категории	1 человек	9%

Возрастной ценз педагогов:

возраст	количество	процент
до 30 лет	1 человека	9%
до 40 лет	4 человек	36%
до 50 лет	3 человек	27%
старше 50 лет	3 человека	27%

Педагогический стаж:

возраст	количество	процент
до 5 лет	2 человек	18%
до 10 лет	3 человека	27%
до 20 лет	2 человек	18%
более 20 лет	3 человек	27%
свыше 30 лет	1 человека	9%

В соответствии с Планом аттестации на 2022 год всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся с целью установления квалификационной категории, был запланирован и проведен для 1 педагога, процедура состоялась, заявленная категория получена.

Курсовую подготовку за истекший год прошли 8 педагогов (90%) по нескольким направлениям, на бюджетной и внебюджетной основе. Тематика программ дополнительного образования была следующая:

- Программа воспитания: организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учётом реализации ФГОС ДО» (36 часов); - 3 педагога;
- ИРО «Развитие профессиональной компетентности» специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа

результатов профессиональной деятельности педагогических работников аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (16 часов)., – 2 педагога;

- Екатеринбургский дом учителя - Эффективные практики работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ в условиях обновленных ФГОС, (18 часов ) - 1 педагог;
- Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» - «Эффективная реализация воспитательных задач в дошкольной образовательной организации. Программа воспитания ДОО: действуем в интересах ребенка» (18 часов) – 1 педагог; «Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС в ДО», 16 часов – 3 педагога;
- УрГПУ – «Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ДОО», (36 часов). – 2 педагога;
- «УрГПУ «Подходы к организации развивающего педагогического взаимодействия с детьми раннего возраста» ( 36 часов) – 1 педагог;
- Общество с ограниченной ответственностью «Атласком», «Нейро-моторная диагностика дефицитарного развития нервной системы ребенка дошкольного возраста. Продвинутый курс», (160 часов) - 1 человек;
- УрГПУ «Логопедическая ритмика как средство коррекции речевых нарушений в условиях образовательной организации» (36 часов) -1 человек ;
- УрГПУ «Эффективные практики работы с детьми с ОВЗ» (36 часов) – 1 человек.

Некоторые педагоги испытывают трудности в использовании ИКТ в образовательной деятельности с детьми, с родителями. Все педагоги разрабатывают Рабочие программы, разработанные в соответствии с ООП ДОУ. С этого года активно осваивают планы мероприятий по Программе воспитания, стараются выполнить поставленные коллективом задачи.

## Участие в конкурсном движении воспитанников и педагогов

	Наименование	Результаты	участники
1	Районный этап городского Праздника поэзии «Звездочки»	Участие	Воспитатель – 2, ребенок - 1
2	Музыкальный конкурс «Салют талантов»	II место в двух номинациях	Муз. руководители – 2, дети - 25
3	Фестиваль Здоровья	Участие	Инструктор по физической культуре – 1, дети - 10
4	Статьи в районный сборник «Инновации в образовании»	Напечатаны в сборниках	3 педагога
5	Городской проект «Внучата - дошколята»	Финалисты	1 ребенок , 2 педагога
6			

**Вывод:** укомплектованность педагогическими работниками составляет 100%. Коллектив работоспособный, грамотный и достаточно творческий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам должностей работников образования. Необходимо активно осваивать новые технические возможности для дистанционного обучения, продвигать и совершенствовать конкурсное движение педагогов.

### 7. Оценка методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется достаточное количество книг для детей, педагогов и родителей. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учреждение в достаточном объеме оснащено методической и детской литературой, учебно-наглядными пособиями. Производится регулярное обновление пособий и книг.

Для реализации программы воспитания дополнительно приобрели наглядно-дидактические пособия: из серии «Рассказы по картинкам», «Рассказы по истории нашей страны», «Играем в сказку», «Искусство детям»; наглядно-методические комплекты для оформления родительских уголков.

Информационное обеспечение Детского сада включает в себя программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видео материалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методического кабинета соответствует требованиям для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов, изучения современных технологий.

**Вывод:** В Учреждении методического и информационного обеспечения достаточно для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ООП ДО. Есть потребность организовать в кабинете дополнительное компьютерное оборудование для работы педагогов.

## **8. Оценка материально-технической базы**

За Учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности. Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением.

В нескольких группах провели изменения предметно-пространственной среды, приобрели дополнительное оборудование, детскую игровую мебель. Сделали развивающую среду в группах более мобильной, мотивирующей на самостоятельную деятельность и творческую инициативу.

### **Характеристика зданий (помещений), территории Учреждения**

620082 г. Екатеринбург, ул. Трубачева 37	Здание двухэтажное, типовой проект, имеет развитую систему коммуникаций. Три корпуса с переходами по первому этажу. Год постройки - 1976 Общая площадь строения –982,9
--	--



	Общая площадь земельного участка - 5458
	Помещения: групповые помещения - 6, спальные помещения - 2, Дополнительные помещения для занятий с детьми: музыкальный зал – 1, кабинет учителя-логопеда – 1, Административные помещения: кабинет заведующего, , методический кабинет. Сопутствующие помещения: пищеблок, включающий различные цеха и помещения, оснащенные современным оборудованием; медицинский блок, в том числе медицинский кабинет и процедурный; прачечная и служебно-бытовые помещения.
	Территория включает игровую и хозяйственную зоны Прогулочные площадки– 6, оборудованные спортивными, игровыми конструкциями, спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием - 1

Созданные материально-технические условия соответствуют санитарно - эпидемиологическими правилам и нормам. Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарно - эпидемиологическими правилам и нормам выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 09.12.2019года № 66.01.37.000.М.002.905.12.19.

Созданная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда стимулирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. В Учреждении созданы условия для организации совместной деятельности взрослого и воспитанников, для физического развития воспитанников. В помещениях имеется мебель, соответствующая ростовым показателям детей. Музыкальный и физкультурный залы оснащены необходимым

демонстрационным материалом, аудио и видеотекой, музыкальными инструментами и спортивным оборудованием. В каждом корпусе имеются костюмерные для детей и взрослых.

Учреждение имеет официальный сайт в информационной сети Интернет, сервер для информационного обмена с Управлением образования администрации Октябрьского района, видеоконференцсвязь, электронную почту. Установлена беспроводная сеть Wi-Fi.

На территории начали обустройство тропы здоровья на поляне перед прогулочными участками. Установили метеостанцию, провели демонтаж полосы препятствий, сделанной из шин.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в корпусах и на территории осуществляется в соответствии с комплексной системой безопасности. Здания Учреждения соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется заключение главного управления МЧС России по Свердловской области Управления надзорной деятельности о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения, тревожной сигнализацией, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, оборудованы домофонной системой доступа, в помещениях детского сада размещены планы эвакуации детей и сотрудников, средства пожаротушения. По периметру ДОУ установлено видеонаблюдение и по коридорам дошкольной организации работают две видеокамеры. Территория по периметру Учреждения имеет металлическое ограждение.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности в Учреждении проводятся мероприятия по пожарной и антитеррористической безопасности, по ГО и ЧС, по соблюдению мер безопасности и требований по охране труда и профилактике детского и дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Безопасность сотрудников обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по охране труда. Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в Учреждении за 2022 год не зарегистрировано.

## Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	количество (штук)
Стационарный персональный компьютер с выходом в сеть Интернет	3
Ноутбук	8
Копировальная техника	4
Техника для издательской работы:	
Брошюратор	1
Ламинатор	1
Телевизор	2
Мультимедийный проектор	1
Проекционный экран	1
Интерактивная доска	1
Музыкальный центр	1
Электронное пианино	1
Фотоаппарат цифровой	1
Мини-роботы «Умная пчела»	6

**Вывод:** В Учреждении создана материально-техническая база для жизнедеятельности, развития и безопасности детей и сотрудников. Работа по обновлению предметно-развивающей среды ведется в системе. Есть потребность в приобретении интерактивного оборудования, цветного принтера, обновлении программного обеспечения ноутбуков и ПК.

### 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри Учреждения, включающая интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество образовательной деятельности;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется

педагогическая диагностика, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В Учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом. Разработано и утверждено "Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям (с учетом некоторых сбоев, вызванных применением дистанционных технологий).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02.09.2022 по 10.09.2022 проводилось анкетирование родителей восьми групп, участвовали 158 человек, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 %.

Мониторинг качества образовательной деятельности за 2022 год показал хорошую работу педагогического коллектива по образовательным областям.

### Итоги освоения образовательных областей по ООП МАДОУ №176 ( %)

ОО	начало года (сентябрь 2022)					конец года (апрель 2022)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
социально-коммуникативное развитие	7,2	26,8	30,8	24,5	10,7	-	4	22	45	29
художественно-эстетическое развитие	7	27,5	34	24,5	7	-	6	37	37	20
познавательное развитие	8,5	26,4	33,1	23	9	-	14	24	42	20
речевое развитие	7	33,1	33,3	17,6	9	-	8,9	42,5	34,3	14,3
физическое развитие	6	30	33	21	10	-	5	24	41	30

**Вывод:** Анализ таблицы показал, что результаты по речевому развитию стали подниматься в сравнении с началом года. Педагогам необходимо регулярно использовать методы и приемы для активизации речевого аппарата, особенно с младшего возраста. Необходимо донести до каждой семьи значимость общения с детьми, общения на хорошем культурном уровне. Дать больше возможностей для самостоятельной деятельности детей, что будет развивать желание поделиться своими успехами и знаниями.

### Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детского сада № 176

данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единицы измерения	количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		143
в режиме полного дня (7.30-18.00 часов)	человек	143

в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе	человек	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	118
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		143
10,5 часового пребывания	%	143/100
12-14 часового пребывания	человек	0
круглосуточного пребывания	человек	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		55/15
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования	%	55/
присмотру и уходу	%	55/
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		7 дней
Наличие в детском саду:		
Музыкального руководителя	да	1
Инструктора по физической культуре	да	1
Учителя-логопеда	да	1
Логопеда	нет	0

Учителя-дефектолога	да	0
Педагога-психолога	да	1
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	нет	0
музыкального зала	да	1
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности воспитанников на улице	да	6

**Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582811

Владелец Белоусова Елена Бердиновна

Действителен с 29.03.2024 по 29.03.2025