

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 176

620082, г. Екатеринбург, ул. Трубачева, 37, тел.: 297-69-30, e-mail: mdou176@eduekb.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 176

Кабаченко Л.В.

«25» марта 2021г.



Сценарий выпускного праздника для детей подготовительной группы
«ПРОЩАНИЕ С ФИОЛЕТОВЫМ ЛЕСОМ»

Подготовила музыкальный руководитель
Кувшинова Юлия Александровна

г.Екатеринбург

Цель: Создать радостную обстановку на празднике, вызвать эмоциональный отклик у детей. Воспитание нравственных чувств, положительного отношения к школе.

Задачи:

- вызвать у детей и желание участвовать в празднике, способствовать раскрытию творческих способностей детей;
- дать возможность детям показать знания, навыки, умения, полученные в процессе образовательной деятельности по технологии Воскобовича.

ХОД ПРАЗДНИКА

Звучит музыка, выходит Музыкальный руководитель

Муз рук: Здравствуйте уважаемые родители, милые гости, и дорогие наши сотрудники!

Ах, сколько раз в просторном зале

Мы с вами праздники встречали.

И вот настал торжественный момент.

Наши выпускники, торжественные и взволнованные, спешат на первый в своей жизни выпускной бал. А провожает их не менее взволнованная и немного растерянная от предстоящего расставания, вторая мама ваших детей и замечательный педагог.....**Светлана Дмитриевна!!!**

Под аплодисменты, заходит Светлана Дмитриевна

С.Д : Притихли сегодня ребята с утра:

Прощания день... расставаться пора.

А в группе -букеты и запах цветов,

В прихожей –устойчивый запах духов.

Трезвонят без усталости все телефоны,

Девчонки пошли за прической в салоны,

Мальчишки свои причесали вихры – (вздыхает глубоко)

Совсем не узнать мне моей детворы.....

Вот они, звездочки нашего сада.

Тихо волнуются у дверей.

Все нарядились, все улыбаются.

Так встречайте же их поскорей!

ВХОД ДЕТЕЙ «МЫ ТАКИЕ РАЗНЫЕ»

ПЕРЕКЛИЧКА

1. У нас сегодня праздник – Радостный, веселый.

Детский сад наш, до свидания!

Все хором : Здравствуй, школа!

2. Готовы мы учиться И **школьниками** стать,

Хорошие отметки Готовы получать!

3. Шагнём по **школьной лестнице**, На первую ступень.

Шагнём – и встретим песенкой, наш первый **школьный день**.

4. Здравствуй, **школа!** Здравствуй, **школа!** Шире двери открывай!

И цветами и звонками, Первоклассников встречай!

ПЕСНЯ "ЗДРАВСТВУЙ ШКОЛА"

5. Вот и дошкольное детство проходит, как нам его удержать?

С нежною грустью любимый наш садик, будем мы все вспоминать.

6. В нем провели мы озорное детство,

И верных повстречали здесь друзей!

Останется он в памяти и в сердце,

Ведь стал родным он домом для детей!

7. Возьмемся за руки как крепкая семья

Ведь все мы - настоящие друзья!

И всем нам грустно в этот день чуть-чуть!

Как жаль, что детство не вернуть!

8. Выпускные майские ночи,

Вас короче в году не сыскать.

Расставанье с друзьями отсрочим,

Будем все мы сейчас танцевать.

ТАНЕЦ "ТАЦУЙ, ТАНЦУЙ"

Ведущая: Какие хорошие выросли дети!

Ну, где вы, таких еще можете встретить?

Талантливых, умных, красивых и смелых,

И **фантазеров** во всем несомненных! *дети садятся*

Ведущая: Ребята! У вас сегодня особенный день. Вы прощаетесь с **детским садом** и скоро станете учениками. И чтобы воспоминания о нашем садике остались с вами надолго, мы хотим подарить вам памятные дипломы. Право торжественно вручить их вам предоставляется заведующей детским садом.

ЗВУЧИТ МУЗЫКА ВЫХОДИТ ЗАВЕДУЮЩАЯ

Заведующая: Дорогие наши выпускники, разрешите поздравить вас с окончанием полного курса детсадовских наук и вручить вам дипломы выпускников.

Заведующая открывает коробку, а в ней ничего нет.

Вот это да... а дипломов здесь нет! Тут лежит какое то письмо (*показывает его детям*) Такое необычное, без марки, фиолетовое. Хотите узнать, что в этом письме?

Видео- Всясь Незримки: Ух ты, какая красивая коробка! Посмотрим, что в ней лежит. (*читает*) дипломы выпускников. Так это, что получается, ребята уходят из детского сада? А как же я? А с кем я буду играть? Что же делать?..... Придумал! Я дипломы заберу, и придется остаться им в детском саду еще на целый год. (*убегает с дипломами*)

Заведующая: Что же делать?

Ведущая: Прошу всех соблюдать спокойствие и занять свои места (Ведущая провожает заведующую на место)

Ведущая: Ребята нам срочно надо отправляться в фиолетовый лес на поиски дипломов. Но только помните, чтобы найти свои дипломы, вы должны быть смелыми, дружными, внимательными и сообразительными. Ну, что, не передумали? Тогда в путь!

Дети встают около стульев

Ведущая: Если ты ногами топнешь 1-2-3

А потом в ладоши хлопнешь 1-2-3

С другом за руки возьмешься

Повернешься, улыбнешься

Прошагаешь пять шагов 1-2-3-4-5

В Фиолетовом лесу окажешься опять!

Вот мы и в Фиолетовом лесу! Но лес такой огромный, куда же нам идти? Ребята мы же можем попросить помощи у жителей фиолетового леса. А вот кто вам поможет вы узнаете отгадав музыкальную загадку.... которую приготовили для вас девочки.

ТАНЕЦ " РАДУГА ЖЕЛАНИЙ" (с шарами)

Ведущая: Ребята вы догадались какие жители Фиолетового леса могут вам помочь? **Дети** (гномы: Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе, Фи.)

Звучит музыка выходит Кохле: *у него в руках "Волшебный квадрат"*

Кохле: «Здравствуйте девчонки и мальчишки! Ребята, вы знаете, кто я такой? (дети отвечают)

Кохле: Да ,я гном **Кохле** . А вас как зовут? Я очень хочу услышать ваши имена. Сейчас я скажу: Раз, два, три и вы должны прокричать свое имя. Итак...Раз...Два...Три...(дети кричат). Молодцы!

Я узнал что Незримка Всюсь похитил ваши дипломы и пришел вам на помощь. Но на моей поляне ваших дипломов нет. Чтобы пойти дальше искать дипломы, надо выполнять задания. Я вам принес

" **Волшебный квадрат**". А знаете почему он волшебный?

Дети: Он может превращаться в разные предметы (*треугольник, квадрат, домик, конфету, конверт, лодочку, птицу и т.д.*)

Кохле: Правильно! Занимательный квадрат он легко сгибается И фигуры у ребят быстро получаются.

И чтобы вам отправится дальше путешествовать по фиолетовому лесу этот квадрат вам надо превратить в самолет.

Ведущая: Превращаем "Волшебный квадрат" в самолет, и летим дальше.

Несколько детей делают самолет и под музыку все летят сидя на стульях

Звучит музыка выходит Охле

Охле: Здравствуете ребята, меня зовут Охле. Вы прилетели на поляну прекрасных цветов которая называется "**Чудо-цветик**". На чудесной поляне цвели невиданные цветы и травы, над ними порхали необыкновенные бабочки. И все было прекрасно, но налетел сильный ветер и все лепестки у чудо -цветика раскидал. Помогите мне собрать лепестки в цветы.

Дети собирают чудо – цветики

Давайте возьмем Чудо-цветик и составим число 10 из его лепестков

(Дети из лепестков составляют число 10:

Охле(ведущая): Чудо -цветики собрали, а из чего они состоят знаете?

Дети: Один цветик(1+1+1+1+1+1+1+1+1+1) из 10 лепестков синего цвета, второй цветик из разноцветных лепестков: 1 лепесток синего цвета (1 десятая круга, 2 лепестка зеленые (2 десятых круга) 3 лепестка розовые (3 десятых круга, 4 лепестка желтые (4 десятых круга).(1+2+3+4)

Охле: Спасибо вам ребята за помощь, а за это я хочу вам подарить вот этот чудо-цветик он волшебный, он может превращаться во что пожелаете.

Выходит ребенок: А давайте превратим его в бабочек!

Люблю я, когда бабочки мохнатые порхают,

Когда цветы весенние повсюду расцветают.

Когда журчит ручей лесной, поют по всюду птицы,

И можно на полянке, с друзьями веселиться.

ХОР РУК " БАБОЧКИ И ЦВЕТЫ "

Ведущая: Вот бабочки принесли нас в край высоких гор где находится сказочное Озеро Айс. Но на чем мы поплывем по озеру? Что же делать?

Звучит музыка выходит Желе

Желе: Здравствуйте ребята , я гном Желе. Я рад вас приветствовать на Озере Айс. Когда-то давным-давно, появились на озере волшебные Нетающие Льдинки, а на них синим цветом что то изображено? Но я никак не пойму что это такое? Может вы знаете?

Ведущая: Ребята что изображено на льдинках?

Дети: Геометрические фигуры.

Желе: Тогда чтобы дальше продолжить свое **путешествие** , по Озеру Айс , вам нужно сделать из Волшебных Льдинок парусник.

Дети выполняют задание

Желе: Молодцы ребята вы справились с очень сложным заданием! Счастливого пути вам!

Ведущая: Ребята а куда мы поплывём на паруснике?

Перекличка:

1. Мимо острова большого, Нам проплыть никак нельзя.

Ведь доносятся оттуда, Звуки музыки, друзья.

2. «*Детство*» и «*радость*»- два заветных слова.

Храним мы вечно в памяти своей.

И в нежном ритме вальса **выпускного**,

Мы вспомним ритм чудесных наших дней.

" ВАЛЬС" садятся

Ведущая: Ну что ребята вот мы с вами доплыли еще до одной на волшебной поляны фиолетового леса.

Звучит музыка выходит Зеле

Зеле: Здравствуйте друзья, меня зовут Зеле. Я рад вас приветствовать на поляне которая называется "Геоконт". На ней живет паук Юк. Но у паука случилась беда, паутинка у него запуталась. Поможете распутать её? (Да)

Зеле: Тогда слушайте задание.

Вам надо отгадать загадки и выполнить ответы с помощью "Геоконта".

1. Три угла, три стороны Могут разной быть длины (*треугольник*)

2. Он давно знаком со мной, Каждый угол в нем прямой,

Четыре угла и четыре стороны, Все одинаковой длины. (*квадрат*)

Зеле: Еще одна загадка. Возьмите резинку, я буду называть буквы и цифры, а вы выполнять:

С3-Ф3-Б3-О1-О4-Ж4-Ж2-34-Ф1-С3

Что у вас получилось? **Дети:** Лошадка.

Зеле: Спасибо вам ребята , что помогли распутать паутину. А лошадка вас быстро домчит на следующую поляну.

Дети скачут на лошадях и садятся на места

Звучит цирковая музыка выходят Геле

Геле : Привет ребята, меня зовут Геле. Приветствуем вас на арене цирка.

Сегодня в цирке **Фиолетового леса"** состоится незабываемое представление. Спешите видеть! Акробаты, маги, укротители и силачи!

Удивительные фокусы! Загадочные цифры! Наши циркачи не стоят на месте

ИГРЫ

1. Посмотрите, нас встречает директор **цифроцирка Магнолик**, все **зверята-Цифрята** перепутались и не знают кто за кем стоит. Поможем им построиться друг за другом по порядку? Пока звучит музыка *дети танцуют и двигаются по залу. С окончанием музыки необходимо выстроиться в порядке возрастания.(от 1 до 10)*

Ведущая: Кто стоит первым? Кто стоит последним? Сколько их всего? Кто стоит за мышкой тройкой? Кто стоит за зайкой двойкой? Кто стоит перед собачкой пятеркой? А кто стоит перед крыской четверкой?

2. Задачи шуточные (Ведущая)

Геле: В этом голубом конверте шуточные задачи, если вы правильно их решите придет следующий гном.

1. Ты да я, я мы с тобой. Сколько нас всего? (2)
2. У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (4)
3. Росло четыре березы. На каждой березе по 4 большой ветке. На каждой большой ветке по 4 маленьких. На каждой маленькой ветке по 4 яблока. Сколько всего яблок? (ни одного, на березе яблоки не растут)
- 4.Одного человека спросили. сколько у него детей? Ответ был такой: «У меня 6 сыновей, и у каждого есть сестра» (7)
- 5.У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (у круга)
- 6.По небу летели птицы: воробей, стрекоза, ласточка и шмель. Сколько всего летело птиц? (2)
7. Сколько ушей у трех мышей? (6)
8. Сколько лап у двух медвежат? (8)

Звучит цирковая музыка выходят Селе

Селе: Привет ребята, меня зовут Селе. Я тоже люблю цирк! А еще жители волшебного "**Фиолетового Леса**" очень любят смотреть выступление веселых **буквят!** Ребята а вы знаете, как их имена? Возьмите карточку и назовите имя.

Дети: Арлекин, Орлекин, Урлекин, Ырлекин, Эрлекин, Ярлекин, Ёрлекин, Юрлекин, Ирлекин и Ерлекин.

Селе: Ребята, скажите, а какие буквы поют **буквята**, гласные или согласные? *Ответы детей.*

Ведущая: Ребята, мы с вами тоже знаем "Гласную песенку", давайте её споем.

Выходят все дети и поют песню:

"Эй, мальчишки! Эй, девчонки!

День бодрит гостинцем звонким.

Гласных букв - полны лукошки.

Раскрывайте слов окошки. (А О У Ы Э Я Ё Ю И Е)

И Оксанки, И Егорки Подпевают дружно зорьке.

Гласных букв - полны лукошки

Раскрывайте в мир окошки. (А О У Ы Э Я Ё Ю И Е)

Геле: А сейчас детвора для вас веселая игра. У меня есть коробочка, а в ней лежат волшебные буквы, из которых вам нужно составить слова.

ИГРА "СОБЕРИ СЛОВЕЧКО"

дети составляют слова ДО СВИДАНИЯ ДЕТСКИЙ САД

Правила: Собирается несколько слов по очереди

Сначала выходят дети по количеству букв первого слова. Дети берут себе по букве. Под музыку они двигаются по залу поскоками, а с окончанием музыки должны собрать слово из взятых ими букв на каврографе. Затем выходят другая партия детей. и т.д

Геле: Ребята, а кто может прочесть, что за слова вы собрали?

Дети читают ДО СВИДАНИЯ ДЕТСКИЙ САД

Ведущая: Ребята 4 года вы ходили в **детский сад**. Наш большой коллектив, все эти годы, окружал вас заботой и теплом, дарил вам ласку и материнскую любовь. И теперь настала долгожданная минута, сказать слова благодарности сотрудникам **детского сада**.

ДЕТИ ВСТАЮТ В ПОЛУКРУГ:

1. Наполнен, этот зал цветами, И благодарными словами!

Сияет сотней милых глаз, Что столько лет любили нас!

2. Мы сейчас от всех ребят «Спасибо» дружно говорим.

Тебе, любимый детский сад, и всем сотрудникам твоим:

3. Спасибо всем, кто нас любил, учил играть, писать,

Лепить, и танцевать и петь, помог умнее стать!

4. Мы не забудем ваших рук, их нежное тепло.

Мы здесь познали слово «друг», и «счастье», и «добро»!

5. Так пусть же вам щедрее светит солнце!

От всех ребят, что рядом и вдали!

Вам, тем, кто в школу выпустил питомцев...

Дети хором: Шлем свой поклон – от неба до земли! (поклон)

6. Много радости, света и счастья,

Мы желаем вам всем от души.

И примите, пожалуйста, в знак признанья

Хором: Нашу любовь (*воздушный поцелуй*) и эти цветы!

ДЕТИ ДАРЯТ СОТРУДНИКАМ ЦВЕТЫ

7. Споём вам песню на прощанье нашу,

И пусть у взрослых заблестят глаза.

Мы знаем, песня тронет душу вашу,

Ведь мы, как птицы улетаем из гнезда!

ПЕСНЯ «ДО СВИДАНИЯ ДЕТСКИЙ САД» *салятся*

Звучит музыка выходит Фи с дипломами

Фи: Ребята, все жители фиолетового леса поздравляют вас, с окончанием детского сада! Вы с легкостью выполнили все задания, показали, какие вы артистичные, способные, дружные. Такие замечательные ребята смело могут идти в первый класс, вы настоящие выпускники, будущие отличники и отличницы. А на **Незримку** вы не сердитесь, он просто очень не хотел в сами расставаться, ему очень стыдно за свой поступок. И он просил передать вам ваши дипломы.

Фи отдает дипломы ведущей

Ведущая: Ну что ребята наше путешествие в Фиолетовом лесу подошло к концу, дорога наша была трудной, но **увлекательной**. В Фиолетовом лесу полным чудес и загадок, превращений и игр, наши ребята получили очень важные знания, которые пригодятся им в школе. И, конечно, же они будут помнить жителей этого сказочного леса, так полюбившимся им. И на прощания всем мы дарим музыкальный подарок.

Дети берут музыкальные инструменты и встают на места

- 1- **Ребёнок** Наш оркестр всегда готов!
2. Больше дела - меньше слов!
3. В оркестре дружном и веселом , занятных много мастеров!
4. Как только палочка взлетит - Оркестр дружно зазвучит!

"ОРКЕСТР- ШУТКА"

После оркестра дети выстраиваются в полукруг

До свидания Фиолетовый лес, полный сказок и чудес

Подружились мы с тобой, но пора нам всем домой

По дорожке мы пойдем заклинание произнесем:

Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе, Фи

В детский садик мы пришли. *салятся*

Ведущая: Вот мы и вернулись с вами в наш любимый **детский сад** .

Ребята, все жизненные радости и невзгоды, взлеты и победы с вами всегда делили ваши родители. И было бы несправедливо не дать им слово. Итак, внимание на экран!

ПОЗДРАВЛЕНИЯ ОТ РОДИТЕЛЕЙ - РОЛИК

Ведущая: Дорогие **выпускники!** С добрыми, напутственными словами и пожеланиями, к вам обращается заведующая детского сада ...

ЗВУЧАТ ФАНФАРЫ, ВЫХОДИТ АДМИНИСТРАЦИЯ ДОУ

Слова заведующей, ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ И ПОДАРКОВ ДЕТЯМ, БЛАГОДАРСТВЕННЫХ ПИСЕМ РОДИТЕЛЯМ

Ведущая: Время летит быстро, все когда-то заканчивается. Вот и наш праздник подходит к концу.

Желаем вам смело по жизни идти,

Хороших людей повстречать на пути.

Учиться всегда на «четыре» и «пять».

И нас, ну хотя б иногда, вспоминать.

песня воспитателей с выпускниками

" РОДНЫЕ ЛЮДИ" Л.Горцуева

Ведущая: Сегодня в последний раз в этом зале перед вами выступали воспитанники подготовительной группы "**ФАНТАЗЕРЫ**"

ИДЕТ ПЕРЕЧИСЛЕНИЕ ДЕТЕЙ

Ведущая: Окончен наш бал, завершается **праздник**.

Счастливой дороги тебе, **первоклассник!**