

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 176

620082, г. Екатеринбург, ул. Трубачева, 37, тел.: 297-69-30, e-mail: mdou176@eduekb.ru

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Заведующего МБДОУ № 176

Герасимова М.А.

« 04 » апреля 2023г.



Сценарий выпускного праздника для детей подготовительной группы
"ВОДЯНОЙ И КИКИМОРА НА ПРАЗДНИКЕ У РЕБЯТ"

Подготовила музыкальный руководитель
Кувшинова Юлия Александровна

г.Екатеринбург

Цель: создать праздничную атмосферу выпускникам детского сада, доставить детям радость от участия в празднике.

Задачи:

вызвать у детей и желание участвовать в *празднике*, способствовать раскрытию творческих способностей детей;

дать возможность детям показать навыки, умения, *знания*, полученные в процессе образовательной деятельности.

Герои взрослые: Ведущая, Водяной, Кикимора

Дети: " Профессора" (2 мальчика- профессора, 3 мальчика ученика, 1 девочка)

Родители: Для сценки " Школа нового поколения" 2 мамы

Атрибуты:

- 1: Колодец для Водяного + трон
2. Разноцветные гелиевые шары для танца на вход - на всех детей!!!!
3. Голубые и белые гелиевые шар с грузом для танца "ОБЛАКА". исходя из количества девочек
4. **Для сценки с мамами:** гаджит -планшет
5. **Для сценки " Профессора на экзамене":** Для профессоров: (стол, 2 стула, 2 мантии+2 шапочки с кисточками, очки, колокольчик) Для учеников: (папка с докладом, тетрадь, палитра + кисточка)
6. **Игра с буквами:** стол, несколько букв на палочке (на усмотрение воспитателя!)
7. **Для танцевального батла:** огромные футболки + кепки для мальчиков, "веера" для девочек
8. **Школьная лотерея с родителями:** лотерейные билеты, на которых написаны слова: (мама, папа, сам ребенок, кот Васька, сосед, вся семья, бабушка, родной дядя)
9. **Игра " Дорога в школу":** 3 мячика, 3 скакалки, 3 обруча
10. Выбрать детей и раздать им частушки для отработки на логопедических занятиях!
11. **Игра "Отметки"** 3 больших "корзины-сетки" для детей, 2 "Корзинки -сетки" для КИКИМОРЫ И ВЕДУЩЕЙ в которых лежат зеленые и красные шарики из сухого бассейна "отметки"
12. **Игра " Математическая разминка"** 1 бубен, карточки на которых нарисованы задания: 10 ёлочек, 8 бабочек, 6 кружков, 9 розочек
13. Колокольчик для ребенка.
14. Дипломы и подарки для детей
15. Цветы для педагогов
- 16: **Из приложения, раздать всем педагогам слова кто выходит к Водяному!!!** **учить**

ХОД ПРАЗДНИКА

Звучит фанфары в зал входит ведущая:

Ведущая: Здравствуйте, гости, зрители, наши дорогие родители!

Торжественно красиво убран зал.

Сегодня выпускной – прощальный бал!

Хоть жители группы «Звездочки» "Ромашки"

Проснулись сегодня рано.
Но вид у них блестящий, как у звезд экрана!
Стильных, классных, в зал их приглашаем,
И выпускной наш праздник открытым объявляем!!!

ВХОД " КЛАССНАЯ КОМПАНИЯ" С ГЕЛИЕВЫМИ ШАРАМИ

В конце дети отпускают шарик, идут по кругу и заводят полукруг

Ведущая: Ребята, очень скоро, для всех для вас откроет двери школа.

И на пороге встретит вас учитель...

Что на душе у вас?..... Хоть в двух словах скажите!

1 девочка: Волнуюсь я чуть-чуть, и все же очень рада,
Ведь в тихий час мне больше спать не надо,
За парту сяду я, и многое узнаю,
Мне нравится, что я уже совсем большая!

2 мальчик: Конечно, в школе будет интересно,
Ведь школа – удивительное место!
Научимся читать, писать в тетрадках,
Я думаю, что будет все в порядке!

3 девочка: А у меня в глазах, как будто бы соринка:
Вот-вот покатится горошинкой слезинка,
И в школу хочется, и с садиком расстаться так тяжело!..

4 мальчик: Не надо огорчаться!
Мы будем в школе хорошо учиться,
Чтоб нами можно было бы гордиться.
А садик наш, конечно, не забудем!
И в гости заходить сюда мы будем!

5 девочка: Очень любим детский садик, этот райский уголок!
Но уже пора прощаться

ХОРОМ: В ШКОЛУ НАС ЗОВЕТ ЗВОНОК!

«ПЕСНЯ О ПЕРВОМ ЗВОНКЕ»

Все садятся, а девочки кто танцует танец с шарами уходят из зала

Ведущая: Дошкольное детство уходит однажды,

И это сегодня почувствует каждый.

Дети с места ведут диалог

1: А, в самом, деле- куда уходит детство?

2: Может, туда, где садится солнце?

3: Или уплывает в море?

4: А может, оно улетаёт к облакам?

ТАНЕЦ ДЕВОЧЕК " ОБЛАКА"

(с голубыми и белыми шарами)

Ведущая: Ребята, вот и остались позади те дни, когда вы в садике росли.

Родители глядят на вас, и понять стараются.

С вами кончились заботы или начинаются?

Что беспокоит их в этот час. Об этом и узнаем мы сейчас.

ВХОДЯТ ДВЕ МАМЫ С ПЛАНШЕТАМ, ПЕРЕГОВАРИВАЮТСЯ:

1 мама: Скоро учиться дочка пойдёт,

Школьная жизнь для нас настанёт,

Новых забот и хлопот нам доставит,

Всю нашу жизнь перестроить заставит!

2 мама: Очень взволнована я, дорогая,

В какую же школу идти нам, не знаю!

Возможностей много, но вот в чём вопрос:

Где обучаться, чтоб умным сын рос? Смотрит в планшет.

Ой, посмотри, объявление! Проект «Школа нового поколения»!

Так..... Читать, писать, примеры решать,

Компьютер изучать, рисовать, вышивать,

Петь, лепить, мастерить....Мы многому можем детей научить!

Вместе: О! Это нам подходит!

1 мама: Об этом нужно нам узнать, ни минуты не терять!

2 мама: (показывая на планшет): Смотри! Здесь еще написано, что именно сегодня они проводят тестирование в нашем детском саду! Поспешим туда скорей и узнаем все о ней!

(мамы садятся в зал)

СЦЕНКА «ПРОФЕССОРА НА ЭКЗАМЕНЕ»

Ведущая: В один весенний, ясный день,

То было, кажется в последних числах мая,

Тестировать детей пришли профессора,

Вопросы каверзные задавая.

Экзамены – серьезный шаг, тревоги, хлопоты, сомненья!

Но в этот день профессоров ждало, большое удивленье!

Под музыку появляются 2 профессора (дети) в мантиях в шапочках с кисточками

1 профессор: Привет, коллега, как дела?

2 профессор: Неважно, всем я ставлю двойку!

1 профессор: Да! Молодежь уже не та! Исчезли эрудиты потихоньку!

(профессора садятся за стол, звонят в колокольчик, появляется первый ребенок)

Мальчик: Добрый день! Войти позвольте!

1 профессор: Да, пожалуйста, сюда!

2 профессор: Кажется мне очень юным этот абитуриент!

Отвечайте без утайки, сколько юноша вам лет?!

Мальчик: Мне 7 лет, я признаюсь, но в вашу школу я гоюсь!

1 профессор: Отвечайте только быстро! 26 прибавить 300

Мальчик: Будет 326!

2 профессор: У меня вопросик есть...! Дважды девять!

Мальчик: Восемнадцать!

2 профессор: Плюс четыре!

Мальчик: 22!

2 профессор: Да у этого парнишки золотая голова!.....

Но, скажите-ка, откуда к нам пришло такое чудо?

Мальчик: Детский сад на свете есть! Там таких ребят не счесть!

1 профессор: Всё! Вы приняты! Пройдите в вестибюль, и подождите!

Мальчик: К вам пришел не только я, здесь со мной мои друзья!

1 профессор: Что ж пусть заходят, всем мы рады!

(входят 2 мальчика и девочка: у мальчиков в руках папка с докладом, тетрадь, у девочки - палитра и кисточка)

1 Мальчик: Я приготовил свой доклад, зачитать его вам рад.

2 профессор: Да, да! Читайте! Мы готовы!

1 Мальчик: Доклад мой об открытиях века,
О внутреннем строенье человека!
О черепахах, лисах, волках, змеях,
Я вам об этом рассказать сумею!

Девочка: Ваш нарисовать портрет запросто могу в семь лет!
И чудесный натюрморт, нарисую без хлопот!

2 Мальчик: Расскажу вам без стеснения, я люблю письмо и чтение,
Все жи-ши, ча-ща, чу-щу, без ошибок напишу!

Загляните-ка в тетради, буквы все как на параде, (Подает тетрадь профессору)

Я любое предложенье, прочитаю с выраженьем, к школе точно я готов!

2 Профессор: Удивил профессоров! Коллега, думаю, вы со мной согласитесь, что воспитанников этого детского сада мы с большим удовольствием зачислим в нашу школу нового поколения.

1 Профессор: Да, я согласен.

Все герои кланяются, уходят снимать атрибуты и садятся на места

ЗВУЧИТ МУЗЫКА, В ЗАЛЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ КИКИМОРА

Кикимора: А чем это вы здесь занимаетесь? Детей без воздуха держите, они гулять хотят, кислородом дышать... это непорядок! Всё про всех я запишу, куда надо, доложу. Я буду жаловаться. Только не вашему начальству – ни в департамент, ни в министерство. У меня своё начальство есть...

Хлопает в ладоши 3 раза. Звучит музыка, из колодца появляется Водяной, Кикимора помогает ему вылезти и ведет к трону

Кикимора: Ваше величество - Водяной! Ты не представляешь, что у них творится в этом учреждении! Я тебе такое расскажу,... есть тут у них воспитатель. Она так детей мучает своими занятиями. Баловаться, шуметь, драться не разрешает, а вот писать, считать, читать заставляет. Бедным детям из-за неё житья нет.

Водяной: Ребята, как зовут воспитателя? Дети: (Е. А.) (Н.Ю.)

Водяной: Подать её сюда немедленно!

Кикимора бежит за Е. А. или Н.Ю. подводит к Водяному.

Водяной: Е.А. или Н.Ю. отвечай! Почему детей заставляешь писать, считать, читать?

Е.Н. Н.Ю Потому, что наши ребята в этом году идут в школу. А в школе нужно уметь и читать и писать, цифры и буквы знать. Хочу вас успокоить, что у нас все прекрасно, дети к школе готовы! Они только что успешно прошли серьёзное тестирование, и Вы можете сейчас сами в этом убедиться.

Ребенок с места : Наш славянский алфавит, во всем мире знаменит.

Его твердо надо знать, словно песню повторять.

"ИГРА С БУКВАМИ"

Дети встают в круг, выбирается водящий. На столике в центре круга лежат буквы, водящий выбирает букву и начинается игра:

1 часть. Дети и водящий произносят слова в ритме музыки:

«Чтобы книжки нам читать, надо буквы называть!» - 2 раза

2 часть: дети хлопают, водящий поднимая вверх букву, двигается боковым галопом по кругу. С окончанием 2 части останавливается.

3 часть: Все дети снова хором произносят слова:

«Если букву ты узнал, слово быстро нам назвал!»

Ребенок, возле которого остановился водящий, называет слово на эту букву. Водящий передает ему букву, а сам становится на его место. Ребенок с буквой выходит на середину, выбирает себе другую букву. Игра продолжается.

Водяной: Вот видишь, Кикимора, дети прекрасно знают Алфавит.

Кикимора: Не верь ты им, Водяной! Обрати внимание вот на этих двух женщин. Сидят тут тихонечко. Одна в группе всё трёт, да моет, к детям

пристаёт: проверяет, как помыли руки, всё ли съели за столом. Вторая вообще с горячим утюгом «дружит».

Водяной: Та- ак! Как зовут, кто такие?

Ведущий: Уважаемый Водяной, это (А.Р или Айтан?) помощник воспитателя, а это Н. Я. машинист по стирке белья. Они отвечают за чистоту и уют в группе и в детском саду. Нам без них никак не обойтись.

Выходят 2 ребенка :

1девочка: Впервые я в садик, как в сказку, пришла

И сказка надолго в сердце осталась:

Друзей, красоту и добро здесь нашла,

А феей – там няня для нас оказалась!

В ее золотых и умелых руках

Любая работа покажется чудом.

Она ведь и манную кашу подаст

Так, что невозможно ответить **«Не буду»!**

2мальчик: Чистые полотенца для носа и щёчек,

Сухие простынки для сладкого сна:

Всё это - работа натруженных ручек,

Хотя, незаметна бывает она.

Мы вас очень, очень любим.

А, уходя, хотим сказать:

Мы никогда вас не забудем!

Вместе: Позвольте вас расцеловать!!!

Дети посылают воздушный поцелуй, садятся

Кикимора: Всё это ерунда, что они тебе тут рассказывают! Их тут целый коллектив мучителей. Вон там видишь гражданочка сидит, вся такая - растакая... – любительница музыки называется. Ой как она придирается к детям: то ей не нравится, как они спели, то не так на музыкальных

инструментах сыграли. Замучила своими придирками. Никому покоя не даёт: ни детям, ни взрослым.

Водяной: Как зовут музыкального руководителя? **Дети:** Ю. А.

Подать сюда немедленно Ю. А!

Кикимора приводит из зала МУЗ. РУК.

Водяной: Говори, Ю. А. почему покоя детям не даешь?

Муз. рук: Уважаемый Водяной, а знаете ли вы, что музыка приобщает ребёнка к прекрасному, обогащает его духовный мир. На музыкальных занятиях ребята учатся правильно петь, играть на музыкальных инструментах и конечно красиво двигаться. И мы вам сейчас это продемонстрируем. Но нам надо минуточку чтобы подготовиться к выступлению.

Кикимора: Идите, идите, мы найдем чем заняться.

Ведущая уводит детей из зала (мальчики одевают большие футболки + "кепки", девочки берут "веера" и выстраиваются за дверями зала

Кикимора: Вон там Водяной сидят родители, которые хотят лишить ребятшек беззаботного детства, и в школу их поскорее отправить.

Водяной: Обращается к родителям

Ну что Уважаемые родители, скоро учиться ребенок пойдет,

Школьная жизнь для вас настает.

И мы при всех здесь сейчас погадаем,

Что будет в семьях, сегодня узнаем...

ИГРА С РОДИТЕЛЯМИ " ШКОЛЬНАЯ ЛОТЕРЕЯ"

Кикимора раздает родителям билеты лотереи, на которых написаны слова: (мама, папа, сам ребенок, кот Васька, сосед, вся семья, дедушка, бабушка, родной дядя) *Кикимора зачитывает вопрос и просит одного из родителей прочитать что у него написано на лотерейном билете.*

1. Кто будет вечером будильник заводить?.....
2. А кто за формой первоклашки будет следить?.....
3. Кому же придется портфель собирать?.....
4. Кто будет завтрак готовить ребёнку?.....
5. Кому первоклассника в школу водить?.....

6. Кто будет домашнее задание делать с ребёнком?.....
7. Кто будет плакать, оставшись без сил?.....
8. Кто в школу на собрания будет ходить?.....
9. Кто виноват, если ребенок двойку получил?.....

Кикимора (ехидно): Ну ясно, кто детям будет помогать уроки делать, и кто виноват, что у ребенка двойка появилась.

Ведущая: А сейчас бурными аплодисментами, встречаем участников нашего танцевального батла.

Наши девочки примерны: разучили все манеры.

А с мальчишками беда...., хотят хип -хоп все танцевать,

И представьте, реп читать.

БАТЛ " РЭП – МЕНУЭТ"

Водяной: Ай да танцоры! Молодцы, ребята, браво!

Дети снимают футболки и садятся на места

Кикимора: Ну, ты посмотри-ка на них, тоже мне танцоры, веером помахали, ногами подрыгали. Водяной не отвлекайся, ты вон туда посмотри. Вон там сидит дамочка «шеф-поваром» зовётся. Сама-то ест, что хочет, а детей супами, кашами, котлетами, закармила, а пирожного, чипсов и газировки не даёт! Спроси у детей, они подтвердят! *(спрашивает у детей)*

Водяной: Как зовут шеф- повара? Дети (.....)

Водяной: Подать«шеф-повар» сюда!

Кикимора приводит из -зала «ПОВАРА»

Водяной: Где разнообразие? Где пирожные? Где газировка?

Шеф-повар: Пирожные и газировку в детском саду давать не положено. Это не полезная пища. Мы стараемся готовить, питательно и полезно, чтобы наши дети были здоровы и полны сил. Да посмотрите сами!

Ведущая: Ребята, нелегка, бывает дорога в школу. Сколько соблазнов приходится преодолевать. Хочется и в мячик поиграть, и обруч покрутить, и на скакалке попрыгать. Но ведь в школу надо вовремя прийти.

Кикимора: Вот и покажите, как быстро вы будете ходить в школу и не опаздывать.

ИГРА «ДОРОГА В ШКОЛУ»

Дети выстраиваются в 2 колонны. На полу перед детьми раскладываются предметы, в которые можно поиграть (мячик, скакалка, обруч).

Ведущая колокольчиком подает звонок на урок

Первая пара играет с Кикиморой. Кикимора начинает играть во все предметы, и сбивать ребенка с толку. Они опаздывают на урок. Затем играют дети и тоже опаздывают. В конце ведущая говорит, что нужно бежать в школу по прямой дороге, не играя ни мячиком, ни скакалкой, ни обручем). Следующие пары играют правильно.

Водяной: Да, на мой взгляд, дети выглядят здоровыми и весёлыми.

Ведущая: А все благодаря правильному питанию.

Кикимора: Да всё это ерунда, что они тебе тут рассказывают и показывают! Я тебе еще одного педагога предъявлю.

Вон она как раз сидит – «логопедом» зовётся. Она им так заплетает языки, мучает автоматизацией, и звуками гласными и согласными. Пишет в тетради трудные задания!

Водяной: Как зовут логопеда? **Дети:**Н. В.

Водяной: Подать Н.В. сюда немедленно!

Кикимора приводит из зала "ЛОГОПЕДА"

Водяной: Говори, Н.В, почему заплетаешь языки!? Почему пишешь в тетради трудные задания?

Логопед: Моя обязанность – поставить все звуки детям и научить их правильно говорить перед школой. Вот послушайте, как это у них чётко и правильно получается!

ЧАСТУШКИ

- 1.В дидактические игры полюбили мы играть
Они классно помогают буквы нам запоминать.
2. Написали мне в тетрадке трудное задание.
Даже бабушка сказала: что за наказание?
- 3.А вчера я объясняла маме с папой гласные.
Этих взрослых обучать – затея ох, напрасная.
- 4.Мы играем в пулемет, мы рычим, как рация.
Не ругайте только нас, идет автоматизация!
- 5.Я решила в воскресенье все задания повторить
Даже наша кошка Мурка научилась говорить.
- 6.Вот закончились науки, нам поставили все звуки.

В школе будем мы читать, и учиться лишь на 5. салятся

Кикимора: А мы сейчас это проверим!

ИГРА " КТО БОЛЬШЕ НАБЕРЕТ ХОРОШИХ ОТМЕТОК"

Кикимора: *Вот портфели, Корзинки -сетки" вот отметки (показывает шарики: зеленые - двойки и тройки , красные четверки и пятерки которые лежат в них). Кикимора и ведущая бросают детям в корзинки мячики . Дети группами бегают по залу и стараются поймать в свою корзину, как можно больше красных шариков, а от зеленых должны убежать.*

Кикимора: Ой, отличники, красных шариков насобирали и рады. Посмотрим как вы будете учиться в настоящей школе. Ваше величество, а еще есть тут у них женщина, методичкой что ли зовут?! Так она, учит не только детей, но и воспитателей, как дети заснут, она покоя, ни кому не даёт, всё поучает, поучает, как занятия провести, как планы написать. Конкурсы, смотри заставляет проводить.

Ведущая: Уважаемый Водяной, это методист нашего детского сада М .А.

Водяной: Привести М. А . сюда!

Кикимора приводит из -зала «МЕТОДИСТА»

Водяной: М.А ! Зачем учишь всех, почему не даёшь воспитателям делать, что они сами хотят. В сон час не отпускаешь шопинг сделать или в косметический салон сходить?!

М.А: Ну, если, я не буду координировать и контролировать работу воспитателей, дети ни чему не научатся. А так посмотрите, какие сообразительные наши ребята.

Водяной: Ну, тогда сейчас посмотрим, как умеете считать.

М. А: Ну что, ребята, проявим старание, покажем свои знания?

Дети встают на точки

ИГРА: «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА» приводит М.А

Правила: Родителям раздаются карточки и 1 бубен. М.А- читает задания, родитель у кого такая карточка, поднимает ее, дети считают, потом под музыку выполняют упражнение посчитанное количество раз

1. Сколько раз ударит бубен, столько раз дрова разрубим. **5**

Пример: В бубен 5 раз ударяет чей-то родитель, дети считают сколько раз и под муз. выполняют упражнение " Дрова"

2. Сколько елочек зеленых, столько выполним наклонов. **10 наклонов**

3.Приседаем столько раз, сколько бабочек у нас. 8 приседаний

4.Сколько покажу кружков столько выполнишь прыжков.6 прыжков

5.Сколько розочек у нас, столько мы прихлопнем раз. 9 хлопков

М.А. Ну что ж, считать вы мастера, ребятам нашим всем - **УРА!** салятся

Водяной: Вот это дети, они умеют все на свете! А ты Кикимора, говоришь неправду про сотрудников этого замечательного детского сада. Благодаря их педагогическому труду и воспитанию, ребята показали, какие они артистичные, умные, способные и дружные.

Кикимора: Ребята я хочу перед вами извиниться. Я просто позавидовала, что такие замечательные ребята в школу идут, а я – нет!

Водяной: Кикимора, учиться никогда не поздно!

Кикимора: Точно, я так и сделаю. Эх! Побегу- завтра в школу записываться, куплю себе портфель, и в сентябре вместе с вами ребята пойду в школу чтобы все уметь и знать! Обещаю, я буду стараться!

Водяной: Ребята, мы вас с Кикиморой поздравляем с окончанием детского сада. И хотим вам пожелать:

ХОРОМ: Учитесь, трудитесь, дерзайте, мечтайте,

Огромных высот в жизни вы достигайте. Удачи вам! До свидания!

Герои уходят, на экране появляется слайд "До свиданья Д.С."

Ведущая: Что ж, дорогие ребята, наступает этот грустный миг,

К которому ни один воспитатель до сих пор не привык.

Приближается минута расставания!

Выходят дети и встают в полукруг

1 ребёнок: Все родом мы из детства, и этот светлый дом

С любовью в каждом сердце по жизни пронесем.

2 ребёнок: Сюда пришли мы крошками, едва могли ходить,

Чтоб вам свои ладошки доверчиво вручить.

3 ребёнок: Вы нас с любовью встретили, как радостный сюрприз!

Мы сами не заметили, как годы пронеслись!

4 ребёнок: Теперь мы разлетаемся, как взрослые птенцы,

И наши педагоги – Большие молодцы!

5 ребёнок: Спасибо вам огромное за наше воспитание,

За нежность и терпение, заботу и старание!

6 ребёнок: За добрые улыбки, что по утрам встречали,

За то что мы не знали, ни скуки, ни печали!

7 ребёнок: И нам не забыть этот мир разноцветный,
И садик наш добрый, уютный и светлый.
И тёплые руки, и ласковый взгляд,

ВСЕ ХОРОМ: СПАСИБО, СПАСИБО ЗА ВСЁ, ДЕТСКИЙ САД!

ПЕСНЯ "СПАСИБО ДЕТСКИЙ САД" *стоят на местах*

8 ребенок (ЗВЕНИТ В КОЛОКОЛЬЧИК):

Колокольчик наш звенит , всем ребятам говорит,-

Наступает час прощанья, скажем саду.... **ДЕТИ ХОРОМ:** ДО СВИДАНИЯ!

Дети машут рукой и садятся на свои места

Ведущая: Дорогие ребята! Все жизненные радости, взлёты и падения, разочарования и победы с вами всегда делили ваши родители.

СЛОВО РОДИТЕЛЯМ НАШИХ ВЫПУСКНИКОВ!

Ведущая: Пролился с неба звездопад

Потоком ярких звездочек талантов,

И, наконец, настал черед,

Вручения дипломов и подарков!

*Для этой почетной миссии приглашаются заведующий детским садом Л.В
и заместитель по УВР М.А.*

ЗВУЧАТ ФАНФАРЫ, ВЫХОДИТ АДМИНИСТРАЦИЯ ДОУ

**ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ И ПОДАРКОВ ДЕТЯМ, БЛАГОДАРСТВЕННЫХ
ПИСЕМ РОДИТЕЛЯМ**

Ведущая: Вот и подошел к концу наш праздник.

И мне в заключение позвольте сказать!

Сегодня хочу от души вас обнять!

Сыночками-дочками стали ребята!

Меня понимают они с полу-взгляда!

ДЕТИ ОБНИМАЮТ ВОСПИТАТЕЛЯ, ОБЩАЯ ФОТОГРАФИЯ

