

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 176

620082, г. Екатеринбург, ул. Трубачева, 37, тел.: 297-69-30, e-mail: mdou176@eduekb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 176

Кабаченко Л.В.

« 30 » октября 2021г.



Сценарий осеннего утренника для детей 2 мл. группы
«ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»

Подготовила музыкальный руководитель
Кувшинова Юлия Александровна

г.Екатеринбург

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей об осени, создать праздничное настроение.

Задачи:

1. Закрепить полученные на музыкальных занятиях умения и навыки.
2. Развивать коммуникативность.
3. Систематизировать представления о приметах осени.
4. Создать у детей праздничное настроение.

Предварительная работа:

1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе.
2. Разучить песни, танцы, игры, стихи.
3. Оформление музыкального зала к празднику.

Действующие лица: Ведущая- воспитатель; Лиса, Медведь, Белка, Заяц.

(2 человека играют по 2 роли!)

Под осеннюю песенку дети заходят в зал и встают в кружочек

Ведущий: Ребята посмотрите, как красиво украшен зал.

Это осень золотая в гости к нам идёт

И свои подарки, малышам несёт!

Мы праздник сегодня устроим, в осеннюю сказку войдем,

Попляшем мы здесь, поиграем, осенние песни споём!

ПЕСНЯ «ХОДИТ ОСЕНЬ ПО ДОРОЖКАМ» садятся

Ведущий: Праздник продолжаем и гостей встречаем.

Раздаётся стук в дверь

Ведущий: Слышите? Кто-то к нам сюда идет, кто-то к нам сюда бредет.

Громко хлопаем в ладоши и встречаем гостей хороших. *(хлопают)*

Звучит музыка, входит МЕДВЕДЬ (с бочонком мёда, и с бубном)

Медведь: Я пришёл к вам, ребяташки, косолапый, бурый мишка.

Далека была дорога, вам принёс бочонок мёда.

Вы подарок принимайте и меня не забывайте.

Буду с вами петь, плясать и конечно же играть.

Сегодня Мишка косолапый на бубне вам сыграет лапой.

« ИГРА В ПРЯТКИ»

Под 1 часть музыки дети танцуют (выполняют движения по показу Мишки)

По окончании 1-ой части музыки *Мишка ударяет в бубен.*

На 2 часть музыки *дети бегут на стульчики и закрываются ладошками, Мишка ищет детей*

Звучит шум дождя

Медведь: Ой, слышите? Кто-то за окошком песенку поет...

Ведущий: А давай Мишка спросим у малышей, чья это песенка...

«ОСЕННИЕ ПЕСЕНКИ»

Ведущий: Дождик прошёл, и на земле появились лужи. Мы наденем сапожки и пойдём гулять по осенним дорожкам.

Ведущая раскладывает по кругу плоскостные лужи

ТАНЕЦ- ИГРА " ЛУЖИЦЫ" садятся

Звучит музыка, в зал вбегает Белочка с корзинкой, в ней музыкальные грибочки

Белочка: Мальчики и девочки, я – попрыгунья Белочка.

В гости прискакала, всё грибы искала.

Знаю я в лесочке каждую тропиночку,

Принесла грибочки вам я в своей корзиночке.

Белочка с ведущей раздаёт детям грибы

Ведущий: На полянке, посмотри, всюду выросли грибы.

В хоровод все встали, дружно заиграли.

« ТАНЕЦ ИГРА С ГРИБОЧКАМИ - МАРАКАСАМИ» Воеводина

Звучит музыка, в зал вбегает Зайчик

Зайчик: Ой, беда, беда, беда! Спрячьте где-нибудь меня!

Хвостик маленький дрожит, ведь за мной Лиса бежит.

Ведущий: Мы лису перехитрим и немножко удивим.

С нами, зайныка, садись, да матрёшкой нарядись.

Ведущая повязывает зайчику платочек и садит его к детям, с краю

Звучит музыка в зал вбегает Лиса, останавливается в центре

Лиса: Здравствуйте, мои родные, дорогие , золотые

И девчонки мальчишки! Не видали ль вы зайчишку?

Ведущий: Ты, Лисичка, не хитри, лучше прямо говори.

Говори уж всё, как есть, ты ведь хочешь зайца съесть?

Лиса: Ошибаетесь, ребятки, просто я люблю загадки.

Зайке загадать хотела и его бы я не съела.

Лиса бежит с противоположного от зайчика края приговаривая:

Это – мальчик, это – девочка, опять девочка, мальчик, (останавливается около зайчика) Ой, какая смешная матрёшка. Платочек, а из него ушки торчат, никогда такой странной матрёшки не видела (обращается к ведущей) У вас, наверно, необычный детский сад?

Ведущий: Конечно, необычный. К нам в гости приходят сказки, а из них зверята. Вот и ты к нам пришла, Лисичка.

Лиса (присматривается к матрёшке) Ой! А ведь это не матрёшка. Ну-ка, развяжи платочек. *Лиса снимает платочек с зайчика, он встаёт, дрожит*

Лиса: Ну и удивили! Меня перехитрили! (обращается к зайчику)

Почему ты так дрожишь? Да не бойся ты, малыш.

Я загадок много знаю и тебе их загадаю.

Слушайте и вы, ребятки, у меня для всех загадки.

Лиса загадывает загадки и показывает детям отгадки

1. Он растёт на крепкой ножке, положи его в лукошко! (ГРИБ)
2. Угадайте, малышки, что растёт на ёлке? (ШИШКИ)
3. Над землёй зелёный хвост, под землёю красный нос.

Зайчик уплетает ловко...Как зовут её? ... (МОРКОВКА)

Лиса: А теперь давайте играть.

Ведущая, Заяц и Лиса рассыпает по полу шишки, морковки, грибочки и ставят 3 корзинки.

Лиса: Сейчас мы будем собирать шишки – для белки, морковку – для зайчика, а грибы - для ежика.

ИГРА « КТО БЫСТРЕЙ? »

Правила: По команде один ребёнок собирает шишки в корзинку, второй – морковку, третий – грибы (или все вместе) Заяц и лиса помогают

Заяц: А можно и я загадку ребятам загадаю?

Он с весны висел на ветке, был зеленый – пожелтел,

Только дунул слабый ветер, он уже и полетел. (*листик осенний*)

Заяц: Я для вас собрал в лесочке эти яркие листочки.

Выбирайте, разбирайте, пляску дружно начинайте.

Заяц и Лиса раздают детям листочки – по 2 каждому ребёнку

" ХОРОВОД С ЛИСТИКАМИ" садятся

Заяц с Лисой: Как вы здорово играли, песни пели и плясали.

Хотим вас в праздник наградить, яблочками всех угостить.

Очень яблочки вкусны, вам понравятся они.

Заяц и Лиса вручает ведущей корзину с яблоками

Ведущий: Белка, Мишка, Лиса и Зайчишка, с нами пели и играли, мы сегодня не скучали, а теперь пришла пора расставаться , детвора.

Дети уходят из зала.