

# Проект: «Перелетные птицы»

Подготовительная группа.

Соколова С.Д.

Воспитатель высшей квалификационной категории

Тип проекта: познавательный - творческий.

Участники: дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный (05.04.2021 г. – 09.04.2021 г.)

**Гипотеза.**

Мы считаем, что если дети совместно со взрослыми будут помогать перелетным птицам, то дети не только пополнят знания о них, но и будут расти добрыми, заботливыми и отзывчивыми людьми способными помогать не только обитателям живой природы, но и друг другу.

**Актуальность.**

В последнее время всё чаще наблюдаются серьёзные нарушения экологического баланса на ЗЕМЛЕ, а в природе нарушение механизмов саморегуляции систем разных уровней. Причины этого – деятельность человека, неправильная с экологической точки зрения, ведущая к нарушению экологического равновесия. Необходимо чтобы человек задумался над своим отношением к окружающему миру, умел сопереживать живым существам, мог осознать, что мы не имеем права уничтожать то, что создала природа, человек - часть природы, уничтожая природу, уничтожает себя. В современном мире птицам постоянно угрожает множество опасностей: промышленность, загрязненная среда обитания и человек. Некоторым видам пернатых грозит полное исчезновение – вымирание. Охрана птиц состоит в том, чтобы не только защитить редкие и исчезающие виды, но и заботливо относиться к более многочисленным и распространенным видам, чтобы и они не стали редкостью.

**Проблема.** Недостаточно сформировано понятие о перелетных птицах.

**Цель проекта:** формирование у детей представлений об особенностях жизни перелётных птиц.

**Задачи проекта:**

Образовательные:

- расширять представления детей о перелетных птицах (название, части тела, питание);
- формировать устойчивые знания детей о перелетных птицах и их жизни;
- закрепить знания детей о перелетных птицах нашего края.

Развивающие:

- развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление и желание узнать больше о перелетных птицах;
- развивать воображение, наблюдательность и способность сопереживать и помогать птицам;
- развивать память, внимание, творческие, познавательные способности детей;
- пополнить словарь детей пословицами, поговорками, расширять словарный запас детей, познакомить с произведениями писателей и поэтов.

Воспитательные:

- научить чуткому, бережному отношению к перелетным птицам, как части живой природы;

- развивать у детей и родителей желание заботиться о птицах, помогать им;
- воспитывать чувство ответственности за окружающий нас мир природы.

### **Предполагаемый результат:**

- расширение знаний детей о перелетных птицах;
- создание условий для формирования у детей целостного представления о перелетных птицах;
- заинтересованность детей и родителей в работе по проекту: «Перелетные птицы», оказать помощь птицам;
- активное участие родителей в реализации проекта.

### **Методы.**

- наглядные: показ иллюстраций и слайдов;
- словесные: указания, объяснение, похвала, «метод преднамеренной ошибки»;
- практические: показ выполнения физкультминуток, пальчиковой гимнастики.
- игровые: игры дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые.

### **Продукт проектной деятельности:**

- оформление папки о перелетных птицах (грач, кукушка, ласточка, соловей...) детьми и родителями;
- оформление папки с художественной литературой о перелетных птицах;
- художественное творчество детей (рисование, аппликация, лепка, оригами);
- проведение выставки детских рисунков «Птицы прилетели»;
- выставка художественной литературы «Птицы вокруг нас»;
- проведение бесед, НОД,
- презентация по проекту: «Перелетные птицы».
- защита проекта игра - викторина «В гости к птицам».

### **Этапы проекта.**

1 этап. Подготовительный (целеполагание, разработка проекта).

2 этап. Основной (организация совместной работы детей, родителей и педагогов).

3 этап. Заключительный.

#### **1 этап. Подготовительный.**

##### **Воспитатель:**

- ознакомление родителей с формами и методами работы по проекту «Перелетные птицы»;
- изучение методической литературы;
- разработка плана;
- подбор художественной литературы, иллюстраций, репродукций, наглядного материала;
- подбор дидактических и подвижных игр.
- подбор аудиозаписей с голосами птиц, игр.
- подбор и проведение подвижных игр, игры-викторины «В гости к птицам».

##### **Родители:**

- оформление папки по проекту о птице (грач, кукушка, соловей, ласточка, журавль...), рисунки.

##### **Дети:**

- художественное творчество (лепка, аппликация, рисование, оригами),
- заучивание стихотворений, наблюдение.

#### **2 этап. Основной.**

1. Беседы: «Перелётные птицы», «Жизнь перелётных птиц», «Как птицы встречают весну».
2. Художественное творчество. Выставка работ детей.  
Рисование: «Птицы весной». Лепка: «Птичка». Аппликация: «Домик для скворцов». Изготовление в технике оригами «Лебедь». Конструирование: «Дом для птиц» (из конструктора и строителя). Раскрашивание раскрасок – птицы.
3. Составление описательных рассказов о птицах.  
Составление рассказа по картине А. К. Саврасов «Грачи прилетели».
4. НОД по познавательному развитию «Перелетные птицы».
5. Исследовательская деятельность: «Как устроены перья у птицы».
6. Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Лиса и журавль», «Гуси – лебеди», «Лиса и дрозд», ненецкая сказка «Кукушка», японская сказка «Желтый аист», басни «Лиса и тетерев», «Ворона и лиса», Л Толстой «Птичка», Г.Х Андерсен «Гадкий утенок», «Соловей», рассказы И. Шурко «Лесная дружба», А. «Скромный скворец и хвастливый воробей», Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Г. Снегирёв «Птицы наших лесов». Отгадывание загадок, заучивание стихов, пословиц, поговорок.
7. Оформление выставки, художественной литературы перелетные птицы.
8. Слушание музыки, голоса птиц,.
9. Разучивание подвижных, словесных игр, игр на зрительную память и внимание.
10. Наблюдение за птицами на участке.
11. Выставка детских творческих работ: «Мои пернатые друзья».
12. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Собери картинку», «Угадай по описанию», «Кто, где живет?», «Части тела птиц», «Распредели птиц по месту обитания» словесные игры: «Назови ласково», «Назови птенца», «Правда-неправда».
13. Подвижные игры: «Воробышки и лиса», «Аист и лягушки», «Гуси-лебеди», «Улетает-не улетает».
14. Создание альбома для рассматривания и чтения «Перелетные птицы».

### **3 этап. Заключительный.**

1. Выставка детских работ. Создание папок, альбомов о перелетных птицах.
2. Защита проекта игра - викторина «В гости к птицам»

### **Вывод.**

Дети в результате проведённой работы получили много новой информации о перелётных птицах. Узнали о их жизни, о повадках и различиях птиц. С большим удовольствием лепили и раскрашивали птиц. Принимали участие в изготовлении скворечников, что помогло укрепить взаимоотношения родителей и детей.

Развивающая среда группы пополнилась литературой, стихотворениями, иллюстрациями, рассказами, сообщениями о птицах, приготовленными родителями. Главный результат проекта - это усвоение детьми, что все: и дети, и взрослые должны помогать птицам. Они стали более отзывчивыми и добрыми.

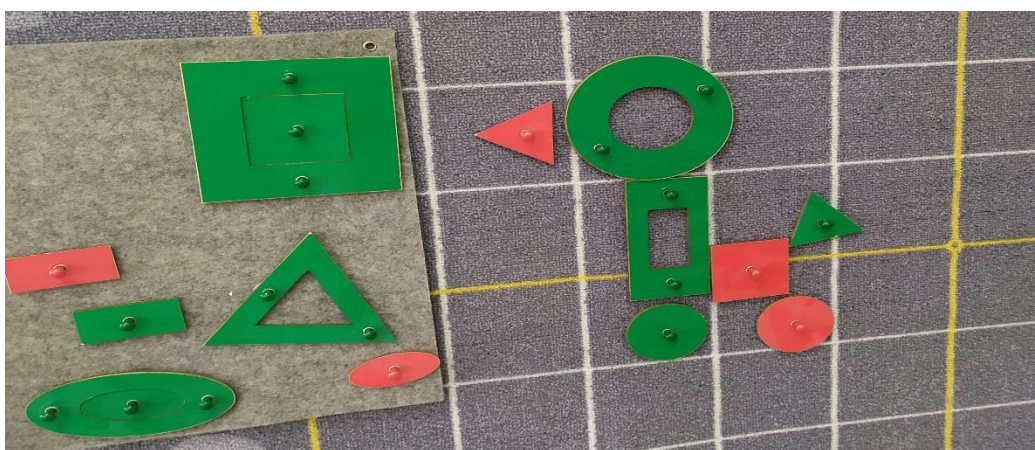
### **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная группа.
2. Т.И. Доронова «Изобразительная деятельность эстетическое воспитание детей».
3. Г.М. Блинова «Познавательное развитие детей 5 – 7 лет».
4. Журнал «Воспитатель», № 2, 3, 2014 года.
5. С. Мусиенко «Оригами в детском саду».

6. С. Николаева «Экологическое воспитание дошкольника».
7. Н. Иванова «Кто угадает?», загадки обо всем.
8. Т.А. Шорыгина «Познавательные сказки».
9. Н.Г. Пантелеева «Знакомим детей с малой Родиной».
- 10.Т. Д. Нуждина «Чудо всюду» - энциклопедия для детей.



«Наступила весна»



Конструирование «Птицы»

Игры Воскобовича «Фонарики»









Беседы: «Перелётные птицы», «Жизнь перелётных птиц», «Как птицы встречают весну».

Составление описательных рассказов о птицах.







Рисование : « Птицы весной».



«Дом для птиц»









Игра «Собери птицу»