



Веселый светофор

презентация проекта по ознакомлению
с правилами дорожного движения
в средней группе



Выполнила воспитатель высшей
квалификационной категории
Соколова Светлана Дмитриевна
МБДОУ д/с № 176



- **Вид проекта:** информационно игровой
- Продолжительность: 1 месяц



Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели.

Образовательная область: обучать детей правилам дорожного движения.

- **Основное направление проекта** – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность:



Ребенку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Зачастую сами родители на глазах своих детей нарушают ПДД, не задумываясь о последствиях. А ведь привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Именно поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасного дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма. Изучение правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день. Работа над проектом поможет изучению этих правил.

Цель: формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.



Задачи:

1. Закреплять правила дорожного движения, значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).
3. Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе.
4. Активизировать словарь: светофор, зеленый (красный, желтый) цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекресток), дорожные знаки.
5. Закрепить «Какой транспорт есть на дорогах».

Ожидаемые результаты



- знать алгоритм перехода дороги «остановись-посмотри-перейди»;
- у детей будут сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице.
- различать средство регулирования дорожного движения(светофор), а так же дорожный знак «Пешеходный переход»;
- знать, что обозначают цвета светофора.
- воспитать грамотных пешеходов.

План - график мероприятий



- 1 этап Предварительный:
 1. Подбор художественной литературы по теме.
 2. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
 3. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
 4. Подбор материала для продуктивной деятельности.
 5. Создание дидактических игр.
 6. Подготовка консультаций для родителей.

родителями:



- консультация «Дети на дорогах», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»;
- папка – передвижка «Обучение детей ПДД», «Формирование у детей навыков поведения на улице»;
- беседа «Начните с себя!»;
- памятка для родителей «Все начинается с малого»;
- Буклет для родителей «В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить»;
- Рекомендации «Формирование у детей специальных навыков», «Обучение детей правилам безопасного поведения в процессе пешего движения, в автомобиле».

Работа с детьми:



- Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения», «Мой друг-светофор», игры в лепбуке.





Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы» Рисование транспортного светофора. Просмотр театра «Веселый светофор»



**Подвижные игры: «По
длинной извилистой дорожке», «Цветные автомобили».
«Воробушки и автомобиль», «Светофор».**



- Сюжетно-ролевые игры: «Водители и пешеходы», «Шоферы», «Транспорт»



Просмотр презентации «Наш друг светофор».
Раскраски по ПДД.
Конструирование различных улиц.
Рисование на тему «Безопасность на дорогах»





III этап – заключительный:



Дети знают:

- Участниками движения на дороге являются пешеходы и водители;
- пешеходы передвигаются по тротуару, а транспорт по проезжей части дороги;
- переходить дорогу можно только на пешеходном переходе; светофор нужен для регулирования движения на дороге и обозначает: красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди;
- дорогу переходить надо шагом, держа взрослых за руку;
- играть и баловаться на дороге нельзя;

Спасибо за внимание!

