

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №176

Проект

«Пожарная безопасность в младших группах дошкольной образовательной организации»



Составитель: Соколова С.Д.,
Воспитатель
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Актуальность темы:

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же пытаются найти от него защиту. Есть много факторов, влияющих на увеличение пожаров, но самым важным является человеческий фактор.

По статистике, большинство пожаров, возникает в основном по вине детской шалости (60% пострадавших от пожаров – дети). Поэтому мы взрослые, должны дать нашим детям первоначальные знания по правилам пожарной безопасности.

В нашем детском саду уделяется большое внимание по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности. На учебный год назначается ответственное лицо за пожарную безопасность в учреждении, составляется план работы, согласно которого проводятся различные мероприятия: беседы, занятия, викторины, конкурсы рисунков, экскурсии в пожарную часть, тренировки по эвакуации и т.д.

Есть и такие родители, которые не интересуются, чем занят их ребенок вечером или в выходные дни. Без спроса дети могут взять спички, зажигалки, включить газ и просто «поиграть». Так как малыши очень любознательный народ и любят всё то, что нельзя – это и приводит к беде. Поэтому уже на дошкольном этапе развития ребёнка нужно начинать заниматься этой проблемой. Детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры безопасного поведения.

Актуальность проекта вызвана еще тем, что формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения в быту и правила поведения при пожарной безопасности реализуется через активную деятельность всех участников проекта. Взрослые, чтобы не случилось беды, должны предупредить ребенка о возможных последствиях, но не напугать его. Реализация данного проекта предполагает возможность рассказать и показать как созидательную, так и разрушительную сторону одного и того же явления, в данном случае огня, научить ребенка мерам предосторожности, а также правилам поведения при возникшем пожаре, которые помогут сохранить ему жизнь.

Проблема: у детей младшего дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на экстремальные ситуации, которая свойственна взрослым. Желание постоянно

открывать что-то новое, их непосредственность, любопытство часто ставит их перед реальной опасностью пожара.

Цель проекта:

Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

1. Воспитательные:

- воспитывать ответственность за свои поступки;
- воспитывать ответственное отношение к своей безопасности;
- воспитывать чувство уважения к труду пожарных.

2. Развивающие:

- развивать у детей навыки основы пожарной безопасности;
- развивать такие качества личности, как активность, любознательность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первоначальных представлений о собственной безопасности;
- формировать основы пожарной безопасности у дошкольников, положительное отношение к правилам поведения дома и правилу «Нельзя!»;

3. Обучающие:

- познакомить детей с профессией пожарных, раскрыть значимость их труда;
- познакомить с литературными произведениями по пожарной безопасности;
- обучение детей навыками правильных действий в случае пожара.

4. Практические:

- учить элементарным действиям по тушению пожара (очага возгорания);
- вовлечь родителей в образовательный процесс и показать знания и умения детей по правилам пожарной безопасности.

Срок реализации: долгосрочный (май 2021 г.)

Вид проекта: игровой, информационный.

Участники проекта: воспитанники младших групп, воспитатель, родители.

Ожидаемый результат:

Пополнение развивающей предметно – пространственной среды в группах по пожарной безопасности. Разработка дополнительных конспектов организованной образовательной деятельности, бесед, игр, досугов. Пополнение и обновление уголков пожарной безопасности в раздевалках дошкольного образовательного учреждения. Повышение у детей уровня знаний по пожарной безопасности. Овладение детьми навыков правильных действий в случае пожара. Изменение отношения родителей к данной проблеме. Нарботка, обобщение и систематизация накопленного опыта (выступление на педагогическом совете).

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный – сбор материала по данной теме.
2. Организационный – составление плана проекта, определение сроков реализации. Консультации (анкетирование) для родителей, разработка конспектов.
3. Формирующий – проведение занятий, совместная работа с родителями по оформлению выставки по теме.
4. Итоговый – анализ результатов деятельности. Выставка рисунков «Берегите лес от пожара». Инсценировка сказки «Кошкин дом».

Формы работы с детьми

№	Название мероприятия	Цели
Беседы		
1.	Беседа «Пожарная безопасность»	Познакомить с основами пожарной безопасности и самосохранении человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности.
2.	Беседа «Огонь – друг, огонь – враг»	Дать детям представление о том, какой бывает огонь, какое значение имеет в жизни людей. Развивать понятие быть всегда осторожными с огнем.
3.	Беседа «Быть послушным – это хорошо»	Закрепление правил поведения в детском саду, дома, на улице. Развивать любознательность и наблюдательность.
4.	Беседа «Кто такой пожарный?»	Дать понятие о профессии «пожарный», ознакомление с одеждой пожарного.
5.	Беседа на тему «Что такое огнетушитель?»	Познакомить детей с огнетушителем, как правильно им пользоваться.
6.	Экскурсия в пожарную часть	Познакомить детей с профессией.
Дидактические игры и игровые упражнения		
1.	Дидактическая игра «Что можно, а что нельзя»	Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Продолжать формировать положительное отношение к запретам взрослых (знать, что можно брать, а что нельзя).
2.	Дидактическая игра «Найди опасные предметы»	Помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья.
3.	Игровое упражнение «Тушение огня»	Метание мягких мячей в горизонтальную цель.
4.	Дидактическая игра «Чем тушат пожар?»	Закреплять знания детей о предметах,

		с помощью которых можно потушить пожар.
5.	Игровое упражнение «Позвони по номеру...»	Учить детей звать на помощь, при возникновении опасности. Познакомить с номером пожарной охраны.
Сюжетно – ролевые игры		
1.	«Отважные и смелые пожарные»	Формирование у детей выполнения правил пожарной безопасности, навыков правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами. Расширять знания детей о трудной и опасной работе пожарных. Расширять словарный запас, совершенствовать навыки речевого общения.
2.	«Семья»	Развивать умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.
Организованная образовательная деятельность		
1.	Художественное творчество. Лепка «Пожарная лестница»	Формировать умение лепить палочки приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек, соединять детали, сглаживать пальцами поверхности вылепленных предметов; прививать желание лепить; воспитывать дружеское отношение в процессе работы.
2.	Рисование «Я рисую пожарную машину»	Познакомить с изображением пожарной машины; активизировать познавательный интерес к окружающему миру и интерес к процессу рисования; формировать

		представления об орудиях труда пожарного; побуждать, вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание.
3.	Интегрированное занятие «Как лисичка училась правилам пожарной безопасности»	Дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред; познакомить детей с номером «01», научить звонить в пожарную часть по телефону; вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем; сформировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.
Чтение художественной литературы		
1.	С.Я. Маршак «Кошкин дом» (с показом мультимедийной презентации)	Закреплять знания детей о безопасности через чтение отрывка произведения «Кошкин дом».
2.	С.Я. Маршак «Пожар»	Познакомить с произведением С.Я. Маршака «Пожар».
3.	К.И. Чуковский «Путаница»	Познакомить с произведением К.И. Чуковского «Путаница».
4.	Е. Хоринская «Спичка-невеличка»	Познакомить с произведением Е. Хоринской «Спичка – невеличка»
Конструирование		
1.	«Гараж для пожарных машин»	Упражнять в строительстве гаража любыми усвоенными способами. Развивать конструктивное творчество, предлагая самостоятельно придумывать и строить дополнительные сооружения.

		Развивать речевое и игровое общение.
Работа с родителями		
1.	Анкетирование родителей по теме проекта	
2.	Оформление папки – передвижки Советы для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	
3.	Консультация на тему «Безопасность ребенка в ваших руках» (размещение информации на сайте учреждения)	
1.	Книжная выставка «Останови пожар!»	
2.	Совместная выставка рисунков родителей и детей «Береги лес от пожара!».	

Список литературы:

1. В.А. Степанов «Азбука в загадках».
2. И. Л. Саво «Пожарная безопасность в детском саду».
3. Т. А. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности».
4. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева «Безопасность».
5. Интернет – ресурсы.

Реализация проекта по теме: «Пожарная безопасность в младших группах дошкольной образовательной организации»

В современном мире обучение детей безопасному поведению в быту, в природе, в социальной среде становится достаточно актуальной проблемой. В дошкольном образовании такое обучение реализуется в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и интегрировано в процессе решения задач других образовательных областей.

Обучение детей пожарной безопасности выделено отдельной задачей, и мы педагоги понимаем, что эта работа важна и требует более качественного и ответственного пути решения задач, которые стоят перед нами.

С родителями младших групп стараемся вести работу в данном направлении систематически, поэтому уровень знаний о пожарной безопасности наших воспитанников неплохой, они понимают и осознают всю опасность таких ситуаций.

Дома, родители беседуют с детьми о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, читают детям сказки, стихи, рассказы об огне, о пожаре, объясняют значение пословиц и поговорок.

В ходе реализации проекта были проведены различные беседы с детьми по правилам пожарной безопасности (с показом мультимедийных презентаций). Педагоги вместе с детьми совершили экскурсию в пожарную часть, где познакомились с профессией «пожарный» и пожарной техникой. Сотрудники пожарной части провели беседу с детьми, рассказали, какие ситуации бывают опасными и как нужно вести себя в них. Дети узнали много нового, интересного и познавательного. Мною, разработано и проведено, много дидактических игр (например: «Найди опасные предметы», «Чем тушат пожар?»). В группе, развивающая предметно – пространственная среда, пополнилась моделями домов, плакатами по пожарной безопасности, пожарными машинами – игрушками, костюмом пожарного и др.) и в этом большая заслуга наших родителей. Еженедельно обновлялась информация в уголках безопасности (для родителей). В свободной деятельности дети с большим удовольствием играли в сюжетно – ролевые игры, например такие, как «Отважные и смелые пожарные», «Семья». Большое внимание уделялось чтению художественной литературы по теме проекта, в группе была оформлена книжная выставка на тему «Останови огонь!» В раздевалке оформлена папка – передвижка «Помогите детям запомнить правила пожарной

безопасности» (советы для родителей). В конце учебного года на групповом родительском собрании, родители ответили на вопросы анкеты. Большинство родителей проводят с детьми работу по профилактике пожарной безопасности, стараются не оставлять детей одних без присмотра, в свободное время стараются занять своих детей чем - то полезным и нужным.

В завершении проекта была организована совместная выставка рисунков родителей и детей «Береги лес от пожара!». Для родителей была представлена инсценировка сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом».

Круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить самостоятельно, в единстве, важно обеспечивать преемственность между дошкольным образовательным учреждением и семьей. Систематическая, планомерная работа с родителями и детьми сформирует стремление расширить свой кругозор по данной теме и потребность соблюдения правил безопасного поведения в быту и на природе.









