

Консультация для родителей на тему: «Территория безопасного детства»

Материал подготовил
Педагог-психолог
Белоусова Елена Борисовна



Уважаемые родители!

Ваш ребенок – самый важный для вас человек, которого так хочется от всего оберегать и не отпускать от себя ни на шаг. Но он растет и становится более самостоятельным, а это значит, рано или поздно вам **придется** объяснить ему основы **безопасного** поведения в полном неожиданностей сложном взрослом мире.

Эта Памятка поможет вам познакомить вашего малыша с правилами поведения, обеспечивающими, насколько это возможно, его **безопасность дома и на прогулке**.

«Дозированный опыт» – это когда ребенку дают убедиться, что вода, утюг и головешка обжигают, иглолка колется и т. д.

Он снижает потери от «Самостоятельных проб и ошибок» Если Ваш метод обучения **безопасному поведению – запрет**, то доступно объясняйте ребенку необходимость его.

Помните, что запретов должно быть не много!

Животные могут нанести травму ребенку.

Учите детей бережно ухаживать за ними.

Не дразните, избегать опасных действий!

Игрушки и личные вещи, учите содержать в порядке и убирать на место.

Помните, порядок в доме нужен не только для красоты, но и для **безопасности!**

Кислоты, лаки, растворители и другая бытовая химия не должны храниться в специальной посуде, в недоступном для ребенка месте.

Щетка, мыло и зубная паста должны быть спутниками Вашего малыша с ранних лет.

«*Это нельзя, а это можно*» - такое пояснение важно для правильной ориентировки ребенка в мире незнакомых ему вещей и отношений. Всегда говорите ребенку, что ему можно делать, чем играть.

Юные исследователи – это хорошо, но лучше, если они занимаются изучением предметов и механизмов вместе со взрослыми или рядом.

Ясно и понятно объясняйте ребенку правила поведения, но главное – упражняйтесь вместе с ним и в их соблюдении!

Загадайте детям загадки:

Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь

На земле она лежит

Транспорт вдоль по ней бежит (*дорога*)

Никогда я не сплю

На дорогу смотрю.

Подскажу когда стоять,
Когда движение начинать (*светофор*)

...

Под ногами у Сережки

Полосатая дорожка,

Смело он по ней пойдет,

А за ним и весь народ (*зебра*)

Закрепляй правила дорожного движения в интересной и увлекательной игре!

Игра «*Угадай знак*»

Знаки расставляются напротив друг друга.

Мама или папа зачитывает описание того или иного знака. Ребенок должен подойти к нужному знаку. В конце игры похвалите ребенка.

Игра «*Путаница*»

Родители заранее конструируют дорогу и расставляют знаки неправильно. Затем рассказывают ребенку историю про то, как злые духи решили навести в городе беспорядок и просят помочь исправить положение. Ребенок превращается в доброго волшебника.

Игра «*Светофор*»

Родители заготавливают красные, зеленые и желтые круги из картона. Предлагают ребенку поиграть. Показывают зеленый круг – идем, желтый шагаем на месте, красный стоим. Можно ускорить темп.

Беседа с детьми.

Ты уже знаешь, что при пожаре надо звонить 01. А что дальше? Если ты живешь на первом этаже или в маленьком доме, надо быстро выскочить на улицу через дверь или даже окошко – как получится! И тут же первого встречного просить о помощи или просто надо кричать «*Пожар! Пожар!*». А когда будешь выбегать закрой за собой дверь и окно.

Если ты живешь в многоквартирном доме надо действовать немного иначе. Если загорелось у тебя в квартире, надо немедленно выбежать и закрыть дверь. Если в квартире есть еще кто-то, позови его на помощь. Если же это твой младший брат или сестра, хватай его за руку и вместе бегите к входной двери. Надо выскочить из квартиры, закрыть за собой дверь, звонить всем соседям и звать на помощь

Это обязательно надо сделать, чтобы спасти их и свою квартиру.

Помните!

Не надо прятаться в шкафу, под столом, под кроватью – от дыма не спасетесь.

Уважаемые **родители!** Не закрывайте детей в квартире на ключ!

ЧУЖОЙ ЗА ДВЕРЬЮ!

Научите ребенка не открывать двери незнакомым людям, обыграв эту ситуацию. Пусть несколько раз один из **родителей сыграет роль «незнакомца»**, а другой – поможет ребенку правильно организовать свои действия: что делать, что говорить.

Научите малыша, который еще не дотягивается до «*глазка*» на двери, спрашивать: «*Кто там?*».

Объясните ребенку, что в такие моменты самым лучшим действием будет звонок маме, папе, или бабушке. Запрограммируйте на домашнем телефоне отдельную кнопку для вызова **родителя**, и еще одну – для вызова экстренной службы.

Если вы будете читать малышу на ночь сказочную историю и при этом обсуждать прочитанное, то с раннего **детства** заложите основы необходимых правил **безопасности**.

«*Три поросенка*», «*Колобок*», «*Красная Шапочка*» и другие сказки – везде найдутся достойные обсуждения моменты. В сказке «*Волк и семеро козлят*» Волк и на Маму-козу старался быть похожим, и на маленькую овечку, и все для того, чтобы обмануть доверчивых козлят и съесть их. А «*Мальш и Карлсон*»? Это же просто пособие по ОБЖ.

Поэтому, дорогие **родители**, если вы проявите немного фантазии, понимания и здравого смысла, с вами и вашим любимым ребенком ничего не случится.

Мы за безопасное детство!