

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
I	Диагностическая деятельность		
1	Логопедическое обследование обучающихся с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, выявления уровня актуального речевого развития для обучающихся, комплектация групп	1.09–15.09	Справка по итогам обследования речи обучающихся. Речевые карты
2	Динамическое наблюдение за обучающимися в процессе коррекционного обучения (анализ состояния устной речи обучающихся)	В течение учебного года	Индивидуальные консультации с родителями – Журнал консультаций с родителями (законными представителями). Оформление направлений для прохождения ПМПК
3	Углубленное обследование устной речи обучающихся. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения	15.09 - 30.09	Речевые карты
4	Участие в работе психолого-педагогического консилиума по вопросам организации совместной деятельности педагогов с обучающимися, имеющими нарушения развития речи.	Согласно графику ППк	Протоколы заседания ППк. Справка по итогам обследования речи обучающихся
5	Диагностика речевых нарушений по запросам	В течение учебного года	Речевые карты
6	Анализ логопедической работы за учебный год	май	Составление аналитического отчета
II	Организационная работа		
7	Планирование логопедической работы на учебный год	До 02.09	Годовой план работы
8	Формирование подгрупп для занятий на текущий учебный год	До 16.09	Расписание
9	Планирование занятий на текущий учебный год	До 16.09	Планирование коррекционно-развивающих занятий (подгрупповые/индивидуальные)
10	Составление расписания	До	Расписание

	работы	16.09	логопедических занятий. График работы учителя-логопеда
11	Ведение документации	В течение учебного года	Журнал посещаемости коррекционно-развивающих занятий. Списки зачисленных детей. Расписание коррекционно-развивающих занятий. Календарно-тематический план занятий (подгрупповые/индивидуальные) График работы учителя-логопеда Речевые карты. Аналитические справки. Годовой отчет Журнал консультаций родителей Журнал направлений на ПМПК Журнал консультаций воспитателей

III	Коррекционно-развивающая работа		
12	Индивидуальная работа по коррекции и развитию устной речи обучающихся	В течение учебного года	Журнал учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий
	Подгрупповые занятия по коррекции и развитию устной речи обучающихся	В течение учебного года	Журнал учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий

IV	Консультативно-просветительская работа		
13	Оказание консультативно-методической помощи педагогам, родителям: <ul style="list-style-type: none"> выступления на родительских собраниях по вопросам организации коррекционной работы с обучающимися; проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; приглашение родителей на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия 	В течение учебного года	Журнал учета консультаций

V	Самообразование и методическая работа		
14	Участие в работе районного методического объединения учителей-логопедов	По плану РМО	Сертификат участия

15	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах учреждения и района, города	По плану ОУ по плану РМО	сертификаты участия
16	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения	В течение учебного года	Методические материалы, картотеки и т.п.
17	<p>Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устраниению нарушений устной и письменной речи учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● пополнение раздаточного материала новыми пособиями; ● дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устраниению дисграфии, обогащению словарного запаса; ● изготовление карточек с заданиями для родителей 	В течение учебного года	Методические материалы, картотеки и т.п.
18	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах по коррекционной работе с детьми ОВЗ	В течение года	Сертификаты участия