

Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией

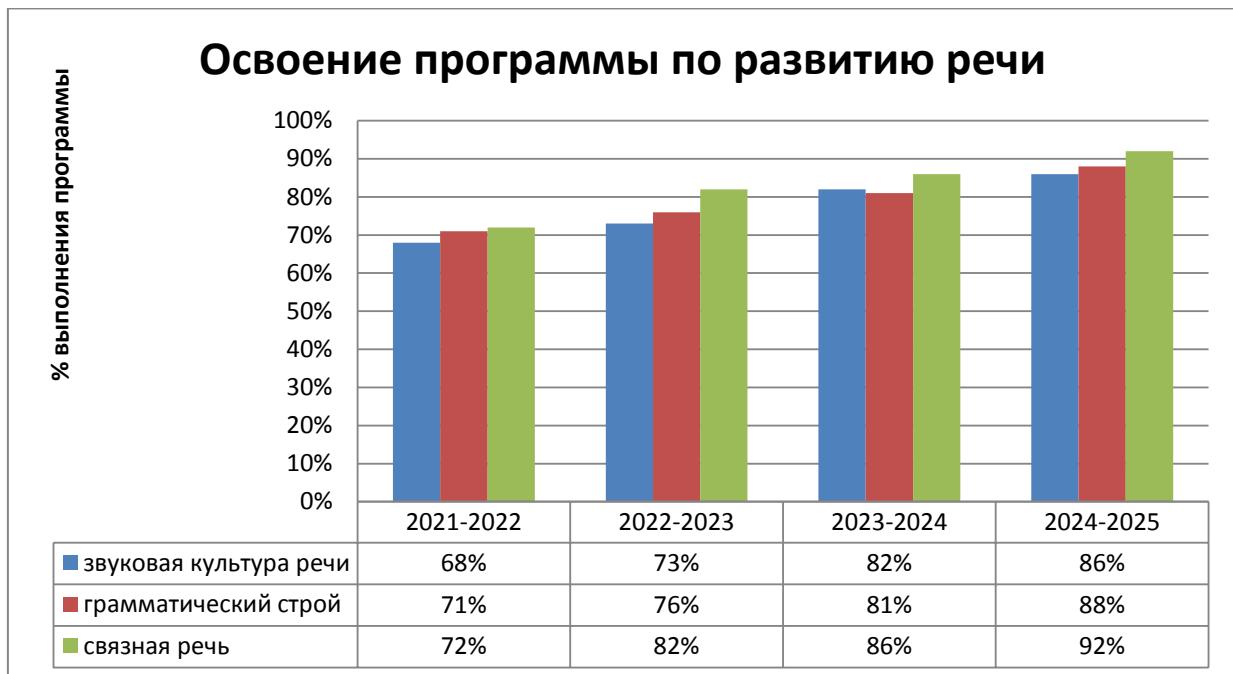


Таким образом, в результате проведения диагностики, отмечается положительная динамика результатов достижения обучающимися освоения образовательных программ в «Речевом развитии», «Познавательном развитии», «Социально – коммуникативном развитии», «Художественно – эстетическом развитии», «Физическом развитии».

Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательной области

«Речевое развитие»

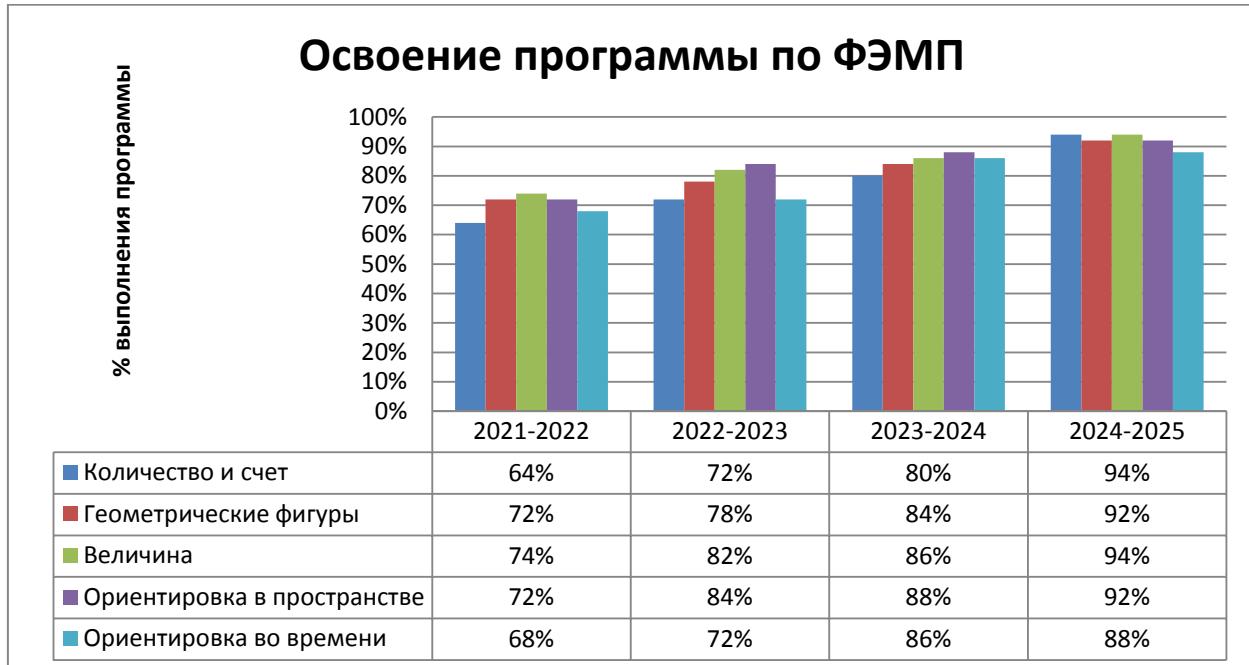
Речевое развитие. Включает владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения. Также в этой области происходит формирование правильного звукопроизношения, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, обогащение активного и пассивного словарного запаса



Таким образом, представленная диаграмма наглядно показывает положительную динамику результатов освоения образовательной области «Речевое развитие».

«Познавательное развитие».

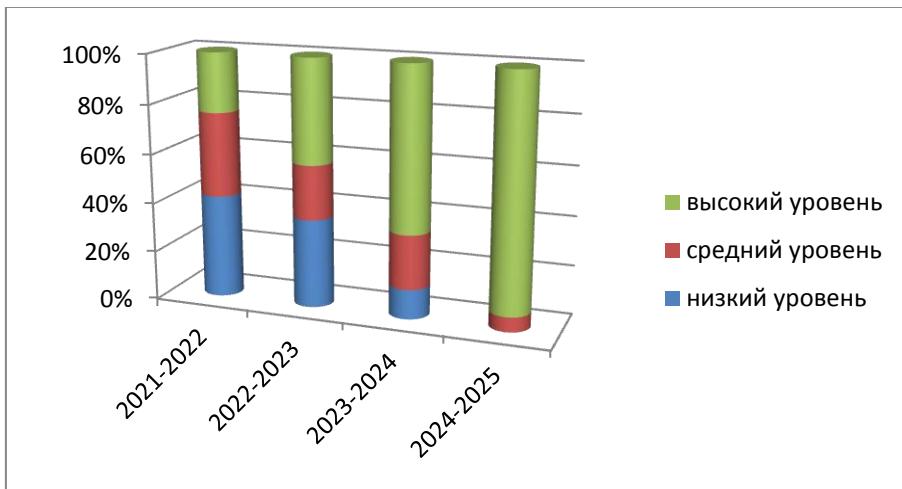
Направлено на развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности. Также в рамках этой области формируются целостная картина мира, представления об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях.



Таким образом, представленная диаграмма (смотри выше), наглядно показывает положительную динамику результатов освоения программы по формированию элементарных математических представлений.

«Социально-коммуникативное развитие».

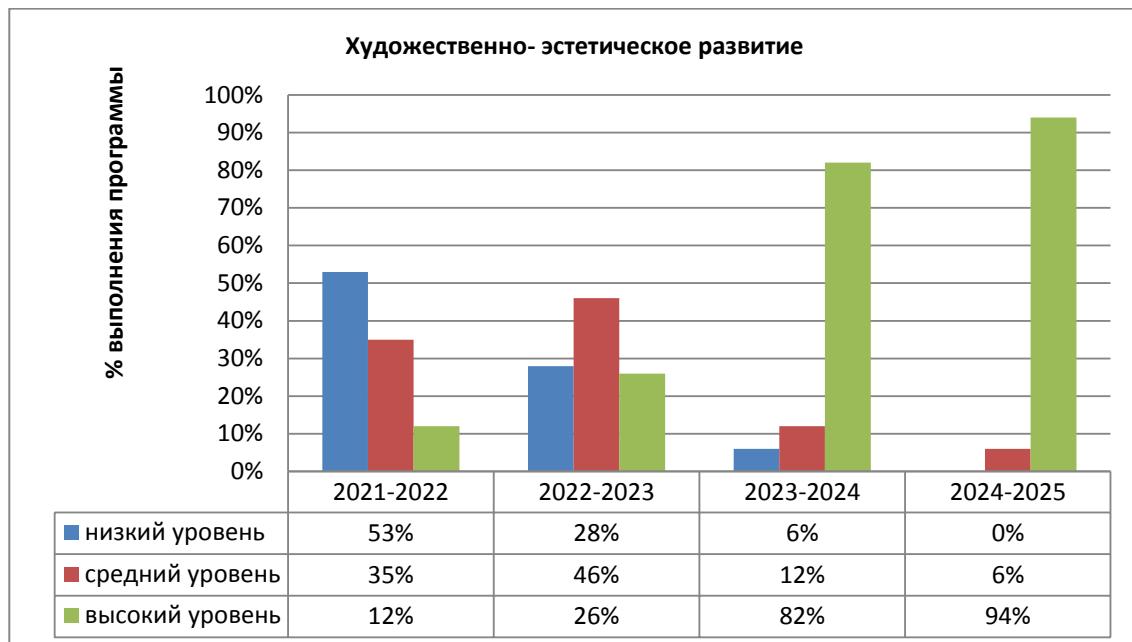
Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности и целенаправленности собственных действий.



Проведенный мониторинг показал, что у детей сформированы социальные навыки. А они в свою очередь формируют такие важные черты характера, как надёжность, уважительность, ответственность, справедливость, заботливость и гражданственность.

«Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)



Таким образом, представленная диаграмма показывает положительную динамику результатов освоения программы по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».

Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации

