



«Дом завален игрушками, а он не играет!» Знакомая ситуация?

Учим ребенка играть

Для формирования навыка самостоятельной активности и свободной игры на первых этапах необходима помощь взрослого.

Какая?

Сформировать безопасное пространство

Уберите все, что может причинить вред – острые предметы, электроприборы, лекарства, бытовую химию и т.д. На розетки, двери и ящики поставьте специальные заглушки и блокираторы. Если Вы готовите обед, а ребенок рядом, следите, чтобы среди посуды или продуктов не было опасных. Убедитесь, что ребенок на безопасном расстоянии от плиты.

Ограничить количество игрушек

Если в доме много игрушек, пора провести ревизию. Избавьтесь от сломанных игрушек, тех, что уже не подходят по возрасту и отложите до которых не дорос.

Оставшиеся разложите по группам: предметы, мягкие, куклы и фигурки, конструкторы, развивающие и т.п. Из каждой группы отберите 1–2 игрушки и сформируйте соответствующие наборы. Помните, в свободном доступе только один! Периодически меняйте комплекты, обновляйте и пересматривайте их содержимое.

Играть вместе

Когда у ребенка появляется новая игрушка, показывайте ему, как с ней обращаться. Не ограничивайте фантазию ребёнка обозначенным в инструкции функционалом. Мяч можно не только пинать, но и прокатывать «в ворота», прятать, кидать в цель, разбивать кегли, ловить и превращать в колобка или репку. Предложите ребенку

самостоятельно придумать как еще можно использовать игрушку. Поощряйте такие игры! То же самое с ролевыми или сюжетными играми. Пусть ребенок использует своих персонажей или придумывает для них новые сюжеты! В «Репке», например, помогать бабушке и дедушке могут не только кот и собака, но и синий трактор или тираннозавр.

Проводить время с ребенком

Если вам совсем не нравится играть, лучше не играть. Часто малышу нужно лишь ваше присутствие и понимать, что он не один. Что делать в этой ситуации? Например, разрешите ребенку играть с кастрюлями или ложками, пока вы готовите обед. Можно предложить построить из стульев паровоз и прокатить игрушки (мишку, собачку, зайку) за которыми придется сбегать в комнату и найти их.

Учитывать интересы ребенка

Не стоит заставлять заниматься ребёнком тем, чем он не хочет. Что привлекло внимание ребёнка, то и должно быть предметом обучения. Важно следовать за его инициативами и потребностями. Часто мы покупаем игрушки не для ребенка, а для себя. Мы считаем, что мальчики предпочитают мячики и машинки, а девочки – кукол, посуду и украшения. Но на самом деле мальчику может нравиться готовить или устраивать чаепития с игрушками, а девочке – собирать конструкторы или проводить гонки. Позвольте ребенку самому выбирать себе игрушки! Так он сможет сам принимать решения и играть в то, что ему действительно нравится.