

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 176
МБДОУ- детский сад №176
город Екатеринбург, улица Трубачева,37

**Городской конкурс «Знатоки безопасности» для
воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных
образовательных организаций
города Екатеринбурга**

Паспорт «Чемоданчик 112»

номинация

**«Противопожарная безопасность»
6-7 лет**

**Команда «Отважный пожарный»
Наш девиз: «Чтоб не ссориться с огнем,
нужно больше знать о нем»**

Педагоги: Шепелева.Н.В., учитель-логопед

Арискина.Н.Ю., воспитатель

Аннотация

Важным условием повышения эффективности работы с детьми дошкольного возраста является не расширение образовательных задач, а разработка новых педагогических технологий, связанных, в первую очередь, со спецификой общения ребенка со взрослыми и сверстниками, с рациональной эффективной организацией жизни ребенка в детском саду, направленных на развитие познавательной активности, самостоятельной деятельности ребенка и на развитие личности.

Методическая разработка направлена на использование «Чемоданчик 112» для познавательного развития ребенка в направлении изучения и усвоения правил пожарной безопасности.

Чемоданчик 112 – это универсальное пособие, которое стало итогом проектной деятельности детей в МБДОУ- детском саду №176.

Создание Чемоданчик 112 помогло закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденную тему. Благодаря такой форме закрепления материала, в будущем ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию, что является хорошей подготовкой к школьному обучению.

Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, Чемоданчик 112 дает возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, создать условия, при которых сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

При разработке данных рекомендаций была изучена различная научно-методическая литература по данному направлению, накоплен разнообразный дидактический материал, имеющий практическую значимость, проанализированы полученные результаты собственного опыта применения для познавательного развития ребенка.

В качестве конечных результатов реализация методической разработки по использованию Чемоданчик 112, как средства развития познавательных способностей детей дошкольного возраста предполагается:

- повышение активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- проявление интереса к участию в совместной деятельности;
- увеличение познавательного интереса, любознательности, самостоятельности и инициативности в решении поставленных задач;
- развитие умения: планировать предстоящую деятельность; договариваться со сверстниками; распределять обязанности; искать нужную информацию,

обобщать её, систематизировать; самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы; принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения; используя устную речь, выражать свои мысли и желания.

- развитие воображения, логики.

- художественно-эстетическое развитие ребенка.

Разработка предназначена для использования воспитателями, родителями и детьми младшего дошкольного возраста.

Актуальность

Актуальность данного пособия заключается в том, что ребенку необходимо помочь узнать как можно больше о правилах пожарной безопасности. Именно поэтому в нашей группе был разработан и реализован проект "Не играй с огнём!". Одна из задач данного проекта - формирование основ безопасного поведения. Для решения этой задачи был разработан и изготовлен Чемоданчик 112 "Пожарная безопасность".

Планируемые результаты: систематизация знаний детей о правилах пожарной безопасности.

Цели: Создание организационно - педагогических условий для формирования у детей дошкольного возраста основ пожарной безопасности

Научить дошкольников ставить перед собой цели и задачи и находить способы их решения.

1. Развивать творчество в подходе к вопросу организации и подбору информации.
2. Развивать психические процессы (память, внимание, воображение, мышление).
3. Развивать общую моторику детей.
4. Развивать поисково-исследовательские навыки детей.
5. Воспитывать самостоятельность, любознательность, проявление инициативы, чувство коллективизма, товарищеской взаимопомощи.

Основная часть

Задача педагога - создать условия для детского действия. Обучать деятельности — это значит делать учение мотивированным, учить ребенка ставить перед собой цель и находить пути и средства ее достижения.

Одним из способов достижения этих задач является проектно-исследовательская деятельность.

В «Чемоданчике 112» собран материал по теме «Пожарная безопасность» который отвечает требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:

- возможность учитывать индивидуальные способности детей (задания разной сложности);
- разнообразие игровых заданий;
- интегрирование разных видов детской деятельности (речевую, познавательную, игровую);
- возможность структурировать сложную информацию;
- научить простому способу запоминания;
- компактное хранение
- вариативность использования заданий;
- возможность добавлять новые задания.

Дидактическое пособие «Пожарная безопасность» предназначено для работы с детьми дошкольного возраста. Это пособие помогает сформировать у детей представления о понятии «Правила пожарной безопасности» через игры и различные виды деятельности. Уникальность его состоит в том, что в нем подобраны игры определенной тематики и разной сложности. Дидактический материал прост по своему содержанию и оформлению. Наличие разнообразного материала и игр обеспечивает свободный выбор детей. Пособие соответствует индивидуальным и возрастным возможностям воспитанников.

Методическое сопровождение

Формы и способы организации детей: подгрупповая и индивидуальная; самостоятельная и совместная со взрослым; часть занятия и самостоятельная детская деятельность, можно применять в качестве средства обучения и решения задач нескольких образовательных областей в комплексе: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

При использовании «Чемоданчика 112» решаются задачи речевого развития: обогащение и активизация словаря за счёт введения терминов пожарной безопасности, развёрнутого описания профессии и атрибутов, закрепления умений употреблять наречия, прилагательные, существительные с обобщающим значением.

В направлении социально-коммуникативного развития благодаря «Чемоданчика 112» можно решить такие задачи, как: воспитание доброжелательных отношений ко взрослым и детям и культуры общения в процессе занятий с «Чемоданчика 112», развивать стремление к взаимодействию в паре или в небольшой подгруппе, формировать, закреплять и обогащать знания об основах безопасного поведения.

«Чемоданчика 112» помогает решить задачи в области «Художественно-эстетическое развитие» детей, развивая у них

художественное и эстетическое восприятие, так как он красочно и эстетично оформлен, имеет приятные на ощупь аркие ламинированные картинки и карточки.

Заключение

Можно с уверенностью сказать, что применение в работе «Чемоданчика 112» «Пожарная безопасность» позволяет обогатить и систематизировать знания детей о пожарной безопасности: о правилах поведения в лесу, дома, возгорания электричества, о номере телефона спасательной службы, обогатить знания о профессии «Пожарный».

У детей сформированы представления о пожарной безопасности, уточнен и активизирован словарный запас по данной теме, способность к анализу, обобщению, развитие словарного запаса;

- у детей сформирован интерес к познавательной деятельности;
- дети познакомились с литературными произведениями на данную тему; - дети, работая с интерактивными папками, становятся более общительными, чаще проявляют любознательность, инициативу, самостоятельность.

Таким образом, систематическое использование «Чемоданчика 112» «Пожарная безопасность» в образовательной деятельности, свободный его доступ для детей, проявление устойчивого интереса дошкольников для использования, повышает познавательную активность дошкольников.

Список литературы

1. Савенков А. И. Исследовательские методы обучения в дошкольном образовании // Дошкольное воспитание 2005 - № 12
2. Польшова В.К. Методическое пособие «Основы безопасности детей дошкольного возраста». СПб.: Детство-Пресс, 2010.
3. Михайлова З.А. Методическое пособие «Образовательная область Познавательное развитие», 2016.
4. Авдеева Н.Н. Безопасность. Учебно-методическое пособие. 2015
5. Тимофеева Л.В. Формирование культуры безопасности. 2014.

«Чемоданчика 112» «Пожарная безопасность» входит:



1. Дидактическая игра «Причины пожара»

Цель: формировать знания детей о причинах возникновения пожаров.

Правила: воспитатель вместе с детьми рассматривают картинки-карточки, педагог побуждает каждого ребенка отвечать полным предложением на вопросы о причинах возгораний, пожара.



2. «Загадки на тему пожарной безопасности»

Цель: знакомство детей с малыми литературными жанрами; развитие способности к анализу, обобщению; развитие словарного запаса; воспитание безопасного поведения.

Правила: представлены небольшие яркие ламинированные карточки, на которых напечатаны загадки. Воспитатель вместе с детьми изучает тексты загадок. Помогает детям отгадать загадки, понять их смысл. Отгадка в виде картинки на липучке крепится ребёнком к оборотной стороне карточки.



3. Дидактическая игра «Огонь – друг, огонь-враг.»

8. Раскраска «Снаряжение пожарного» Цель: ознакомление с профессией пожарного.

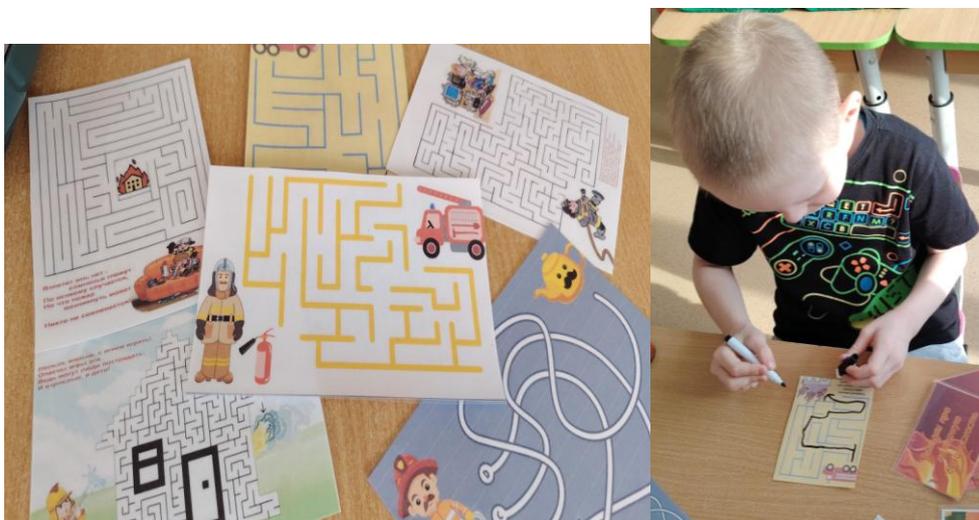
Правила: дети самостоятельно должны найти место для каждого предмета на заданном поле, назвать и раскрасить.



9. Настольная игра «Лабиринт»

Цель: развитие внимания, логического мышления, ориентировки в пространстве.

Правила: дети самостоятельно с помощью фломастера по заданию воспитателя «прокладывают» путь пожарного к заданной цели.



10. Словесная игра «Подскажи словечко»

Цель: закрепление правил пожарной безопасности, развитие памяти и речи детей.

Правила: воспитатель зачитывает стихи о правилах пожарной безопасности, дети/ребёнок должны подобрать рифмованное окончание стихотворения.

Изучение средств индивидуальной защиты при пожаре.



