

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 176  
(МБДОУ – детский сад № 176)

ул. Трубачева, 37, Екатеринбург, Свердловская область, 620082, тел./факс: (343) 297-69-30,  
e-mail: : [mdou176@eduekb.ru](mailto:mdou176@eduekb.ru), <https://vesnushki.tvoyasadik.ru>  
ОКПО 88179521, ОГРН 1086672020490, ИНН 6672277484, КПП 668501001

Принят на заседании  
Педагогического совета  
протокол от 01.04.2026 № 4

Утвержден  
и.о. заведующего МБДОУ – детский сад № 176

Е.Б. Белоусова  
приказ от 16.03.2026 № 41/п



**Отчет**  
о результатах самообследования МБДОУ – детский сад № 176  
за 2025 год

Екатеринбург, 2026

## Оглавление

I. Аналитическая часть .....	3
1. Общая характеристика МБДОУ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. Оценка образовательной деятельности.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. Оценка системы управления организации.....	5
4. Оценка организации учебного процесса.....	6
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6. Оценка востребованности выпускников .....	8
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	9
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	9
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
10. Оценка качества материально-технической базы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ подлежащего самообследованию .....	14

## **I. Аналитическая часть**

Самообследование МБДОУ - детский сад №176 проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №

273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- ✓ организацию и проведение самообследования в организации;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

Приказом заведующего № 41-о от 16.03.2026 утвержден состав рабочей группы по самообследованию в которую вошли Шепелева Н.В. заместитель заведующего, учитель-логопед, Кувшинова Ю.А., музыкальный руководитель, Соколова С.Д. воспитатель. Самообследование проводилось в период с 16.03.2026 по 31.03.2026 года.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью.

Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

## **1. Общая характеристика МБДОУ**

Детский сад № 176 впервые открыл свои двери для окрестных ребятишек в 2012 году.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение,

**Вид:** детский сад

**Лицензия на образовательную деятельность:** регистрационный № 17299 от 31 мая 2013 г. (серия 66ЛО1, № 0000624), действительна бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение,

**Местонахождение МБДОУ:** 620082 г. Екатеринбург, ул. Трубачева, 37

**Учредитель МБДОУ:** от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Администрации Октябрьского района города Екатеринбурга.

Местонахождение Управления образования: 620075 г. Екатеринбург, ул. Луначарского, 167.

**Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения МБДОУ № 176:** занимает благоприятное местоположение: вблизи отсутствуют экологически опасные производственные объекты, рядом расположена МАОУ СОШ № 26 и МАДОУ № 177

**Руководитель:** Белоусова Елена Бердиновна

**Режим работы.** МБДОУ работает в режиме дня с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов. В МБДОУ могут функционировать группы кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день). МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни. Режим посещения ребенком МБДОУ может определяться индивидуально (в пределах режима работы МБДОУ).

**Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.**

В ДОУ функционирует 6 групп.

Количество мест –135, воспитанников –135

В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, заявления, медицинского заключения и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в МБДОУ, а также размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МБДОУ.

Отчисление из МБДОУ производится по заявлению родителей (законных представителей). Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста.

**Контактная информация:** 620082, г. Екатеринбург, ул. Трубачева, 37 телефон: 297-69-30

**Адрес сайта:** <https://vesnushki.tvoysadik.ru/>

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

В МБДОУ реализуются Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 176 (далее Программа), разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

МБДОУ оказывает платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, технической, естественно-научной направленности.

Дополнительное образование обеспечивает вариативность образовательного маршрута в соответствии с интересами и способностями воспитанников, направлено на удовлетворение конкретных образовательных потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг. ДОП реализуются в соответствии с запросами родителей, интересами и потребностями воспитанников.

В 2025 году реализовались следующие платные образовательные услуги: «Лего–конструирование», «Звукарики», «Развивашки», «Развивалочка», «Мультстудия», «Витошка».

## **3. Оценка система управления организации**

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», уставом МБДОУ детский сад № 176 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Государственно-общественное управление в ДОО осуществляется через деятельность следующих коллегиальных органов управления:

Общее собрание трудового коллектива, Совет МБДОУ, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется уставом МБДОУ детский сад № 176 и соответствующими локальными нормативными актами. В Управлении Учреждением в пределах своей компетенции принимают участие Учредитель.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий Белоусова Елена Борисовна. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Структура дошкольного учреждения, система его управления соответствуют уставным требованиям, что обеспечивает стабильное функционирование и развитие детского сада. Система управления организует взаимодействие работников МБДОУ, охватывает все направления его деятельности, обеспечивает необходимые результаты. Созданная управленческая структура позволяет оперативно решать возникающие задачи и рационально распределять функциональные обязанности каждого руководителя, что повышает ответственность за конечные результаты деятельности.

**Документы, локальные акты ДОО** <https://vesnushki.tvoyasadik.ru/sveden/document>  
<https://vesnushki.tvoyasadik.ru/sveden/struct>

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 176, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 14.2 ФОП ДО):

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Расписание образовательной деятельности (занятий) утверждено приказом заведующего и принято на заседании Педагогического совета, составлено в соответствии с требованиями СанПин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 до 3 - не более 20 мин, для детей от 3 до 4-х лет - не более 30 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 40 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 50 минут, или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 90 минут. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятия не более 10 мин, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Начало занятий организуется не ранее 8.00, а окончание не позднее 17.00. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности

для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Учебных перегрузок не допускается.

### 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для определения результативности освоения детьми образовательной программы два раза в год проводится мониторинг.

#### Сводная таблица результатов мониторинга динамики развития детей Уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по направлениям развития, %

Возрастная группа	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	н/з	к/з	н/з	к/з	н/з	к/з	н/з	к/з	н/з	к/з
<i>Вторая младшая</i>	38%	69%	33%	61%	30%	45%	31%	57%	20%	65%
<i>Средняя</i>	61%	89%	62%	88%	40%	70%	65%	84%	57%	84%
<i>Старшая</i>	64%	91%	60%	89%	61%	80%	67%	81%	61%	85%
<i>Подготовительная</i>	72%	97%	61%	91%	59%	86%	55%	87%	61%	89%

Анализ результатов мониторинга всех возрастных групп, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям. Программный материал по всем образовательным областям на конец года усвоили воспитанников всех возрастных групп. Имеются воспитанники с выраженным несоответствием в развитии, это воспитанники, редко посещающие детский сад.

#### Организация коррекционной помощи детям

Детям, имеющим нарушения в развитии речи, оказывается квалифицированная помощь. Работа по развитию речи осуществляется учителем - логопедом в тесном взаимодействии с воспитателями, инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем.

Всесторонний анализ речевой деятельности каждого ребенка, отраженный в речевых картах, дает возможность логопеду подобрать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-логопедической работы. Учитель - логопед систематически ведет работу с детьми по формированию фонематического восприятия, коррекции звукопроизношения, по обогащению и уточнению словаря, обучению связной речи, и подготовки к обучению грамоте.

На логопедический пункт зачислено 58 детей: 48 детей с диагнозом ФФНР, 8 детей с диагнозом ТНР, 2 ребенка с диагнозом ЗПР

В 2025 году 21 ребенок выпущен в массовую школу, из них - 17 детей с нормой в речевом развитии, 4 детей со значительными улучшениями в речи, остальные переведены в подготовительную группу.

### 6. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году из детского сада выпустились 27 детей. Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2025 года показала, что развитие детей подготовительной к школе

группы соответствует возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования.

У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Все воспитанники обучаются в общеобразовательных организациях города Екатеринбурга.

## **7. Оценка качества кадрового обеспечения**

### **Состав и квалификация педагогических кадров:**

Сегодня с нашими любознательными дошкольниками «проживают счастливый период детства» 10 педагогов различной специализации.

Образование: высшее – 55%, незаконченное высшее – 9%, средне специальное – 36%.

Стаж работы: до 5 лет – 36%, от 5 до 15 лет – 37%, от 15 и выше – 27%.

Квалификационная категория: высшая категория – 20%, первая квалификационная категория - 20%, соответствие занимаемой должности – 60%, молодые специалисты -40%

### **Повышение квалификации педагогов в 2025 учебном году:**

Педагоги, понимая необходимость профессионального роста, потребность в освоении новых технологий обучения и воспитания систематически проходят курсы повышения квалификации.

Формы	Количество/процент
Курсы	10/100%
<b>Итого:</b>	<b>10/100%</b>

## **8. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует ОП ДО МБДОУ - детский сад № 176, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОУ имеется методическая литература по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретает новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

Содержание официального сайта образовательного учреждения соответствует законодательству. (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

В целом образовательное учреждение обеспечено методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации.

### **9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Общий объем библиотечного фонда 1679 наименований.

В 2025 году приобретены следующая методическая и художественная литература:

1. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста: 2-3 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2024. – 48 с. – 3 шт.
2. Гомзьяк, О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Альбом упражнений по обучению грамоте детей в подготовительной к школе логогруппе / О.С. Гомзьяк. – М. : ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ГНОМ, 2024. - 32с. – 4 шт.
3. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024. – 272 с. – 4 шт.
4. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 56с. - 3 шт.
5. Колдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 56с. – 3шт.
6. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2023.- 256с. – 3 шт.
7. Гомзьяк, О.С. говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзьяк. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2023/ - 128с. – 3 шт.
8. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 2-3 лет лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 64с. – 3 шт.
9. Петрова В.А. Музыка – малышам. Методическое пособие для работы с детьми третьего года жизни. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 104 с. – 3 шт.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает наличие официального сайта учреждения в сети Интернет. Содержание официального сайта образовательного учреждения соответствует законодательству. (Приказ Рособнадзора Российской федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем

информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

### **10. Оценка качества материально-технической базы**

Общая площадь здания 1036,4 м. кв. В детском саду 6 групповых, 2 спальных комнат. В каждой группе туалет и умывальные комнаты, буфет. Имеется физкультурный зал и музыкальный зал для ведения образовательной деятельности. Пищеблок ДОУ оснащен новейшим оборудованием. Имеется прачечная, медицинский кабинет, изолятор, кабинеты.

Общая площадь территории МБДОУ 7674 кв.м. На территории имеются 6 игровых площадок с теньевыми навесами. Физкультурная площадка оборудована волейбольными и баскетбольными воротами. На игровых площадках расположены малые архитектурные формы, песочницы, скамейки. Имеются насаждения деревьев, кустарников. На территории ДОУ растут разные виды деревьев и кустарников: берёза, сирень, лиственница, ясень, рябина, клен, дуб и др. Возле игровых площадок разбиты цветники с однолетними и многолетними растениями, на большой площади территории расположены газоны.

Предметно-пространственная среда оформлена в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей, реализуемыми образовательными программами. Среда периодически изменяется, варьируется с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение "зоны ближайшего развития". В музыкальном и физкультурном залах созданы необходимые условия для музыкальных занятий с детьми, а также имеется необходимое оборудование для физического развития воспитанников.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальный центр, телевизор, мультимедийное оборудование.

В ДОУ имеется компьютерная, множительная и аудиовизуальная техника, способствующая эффективной деятельности и отвечающая требованиям реализации образовательных программ. Имеется в достаточном количестве дидактический, демонстрационный и раздаточный материалы, разнообразная детская художественная и энциклопедическая литература, тематические альбомы, наглядно-иллюстративный материал.

**В методическом кабинете** для общего пользования имеется библиотека нормативно-правовой и методической литературы, библиотека для детей и взрослых, библиотека детской художественной литературы по реализуемой программе и познавательная литература для развивающего обучения. Также методический кабинет оснащён достаточным количеством современной методической литературы (различные методики рисования и детского творчества, программы по изо деятельности), пособиями и техническим оборудованием.

МБДОУ обеспечено новыми учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками.

**В оборудование и инвентарь спортивного зала входят:** шведская стенка, гимнастические скамейки, дуги для подлезания и перешагивания, мешочки набивные, мяч набивной, мячи резиновые, флажки, скакалки, обручи пластмассовые, палки гимнастические, кегли, кубики пластмассовые, бруски пластмассовые, кольцобросы, кубы, ленты, музыкальный центр.

**В оборудование музыкального зала входят:** музыкальные инструменты: металлофоны, свирель, кастаньеты, маракасы, дудочки, трещотки, деревянные ложки,

бубенцы, колокольчики, бубны, колотушка маленькая; атрибуты к играм, пляскам, хороводам, инсценировкам, музыкальным сказкам; музыкально-дидактические игры; наборы иллюстраций для слушания музыки, наборы сюжетных картинок для слушания музыки; комплект эстампов-портретов детских композиторов; аудио диски с записями детских песен, классической музыки; куклы биба-бо для театральных представлений; музыкальный центр.

**На территории ДОУ** оборудованы прогулочные площадки для самостоятельной двигательной активности детей и индивидуальных игр, оборудованы две спортивных площадки, оснащённые спортивным оборудованием, огород, цветники. На участках созданы условия для выращивания и ухода за растениями. На территории имеется экологическая тропа.

**Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами**

**В группах** имеются дидактические средства для всестороннего развития детей с учётом требований Программы, индивидуальных особенностей, интересов и возраста детей, сюжетно-ролевые игры в соответствии с возрастом. Оборудованы зоны для самостоятельно-художественной, театрализованной и исследовательской деятельности детей; имеются технические средства обучения; миникабинеты, предметно - развивающая среда отвечает интересам и потребностям детей, безопасны для их здоровья и развития.

**Художественно-эстетическое направление развития детей:** оборудованы изо углов в каждой группе, где представлено в большом выборе разнообразные материалы для нетрадиционного рисования и экспериментирования (восковыми мелками, тушь, оттиски, печатки, трубочки для выдувания, фломастерами, карандашами, гуашью, акварельными красками, мастикой, мозаика и т. д.) Библиотека наполнена современной, методической литературой по развитию творческого потенциала детей. Имеются в наличии репродукции картин знаменитых художников, а также коллекция детских творческих работ.

Театрализованная деятельность наполнена различными видами театров: пальчиковыми, теневым, настольным, детскими костюмами и разнообразными атрибутами, различные декорации. Музыкальная деятельность оснащена детскими музыкальными инструментами, дидактическими играми и пособиями. Имеется иллюстрированный материал к программным произведениям, фонотекой, набором шумовых инструментов, музыкальный центр, оборудованы музыкальные уголки, имеются музыкальные игрушки.

**Познавательно-речевое направление развития детей:** конструкторская деятельность представлена широким выбором конструкторов: пластмассовые с различными соединениями деталей «Lego», деревянными чертежами, схемами, мозаики, танграммы, пазлы. Имеется бросовый и природный материал для художественного конструирования. В группах оформлены экологический центр, центр математики, речевой центр.

**Социально-личностное направление развития детей:** оборудованы игровые зоны для сюжетно-ролевых игр, оснащены разнообразным оборудованием: атрибутами, дидактическими играми, наглядными материалами, настольно-печатными играми.

**Физическое направление развития детей:** центр физической культуры оснащён: сведениями об органах и системах человека (иллюстрации); сведения о лекарственных растениях (иллюстрации); массажные коврики «Дорожки здоровья»; пиктограммы точечного массажа; книги, альбомы по валеологии, гигиене, основам безопасности жизнедеятельности; дидактические игры по основам безопасности жизнедеятельности; мячи средние и малые разных цветов; мешочки с песком; обручи; веревки, шнуры; флажки

разных цветов; гимнастические палки; кольцоброс; кегли; мишени на кавролиновой основе с набором мячиков и дротиков на «липучке»; длинная скакалка; спортивные игры для улицы (бадминтон).

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей**

Для обеспечения безопасности ДОУ оборудовано системой безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения, домофоном. ДОУ оформлен и утвержден антитеррористический паспорт.

В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в том числе проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.
- оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения;

Охрана территории и здания объекта осуществляется сотрудниками ЧОП круглосуточно.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ГАУЗ ДГП № 13, специально закреплённым за ДОУ органами здравоохранения медицинским персоналом, который наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

### **Организация питания**

В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе примерного 20-дневного меню. Рационально составленное меню в ДОУ удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергии с учётом возраста.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия детского сада.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

## **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ - деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе

качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Система внутренней оценки качества образования в ДОУ формируется на основе локальных актов ДОУ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ. Контроль осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком контрольной деятельности (раздел годового плана работы ДОУ «Экспертно-аналитическая деятельность») в виде оперативного (текущего), тематического (по отдельным проблемам деятельности ДОУ) и итогового (изучение результатов работы ДОУ, педагогических работников за полугодие, учебный год).

За период 2025 года администрацией ДОУ был проведен контроль по следующим вопросам:

- создание условий для организации игровой, конструктивной деятельности;
- создание условий для формирования представлений о здоровом образе жизни;
- взаимодействие педагога с детьми;
- создание условий для развития читательской культуры ребенка;
- организация двигательного режима в течение дня;

## II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/10%
1.8.1	Высшая	2/20%
1.8.2	Первая	2/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/40%
1.9.1	До 5 лет	2/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
<b>2. Инфраструктура</b>		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да