

Особенности психического развития ребенка шестого года жизни

■ Игровые действия старшего дошкольника становятся более разнообразными. Ребенок строит свое поведение в игре, придерживаясь роли. Причем одна роль может быть для него привлекательнее других. При распределении ролей в игре между детьми могут возникать конфликты.

■ Совершенствуется изобразительная деятельность ребенка. Пять лет — возраст наиболее активного рисования. Ребенок способен создать за год более двух тысяч рисунков. Более детализированным становится изображение человека. Появляются сюжетные композиции.

■ Продолжает совершенствоваться конструктивная деятельность дошкольника шестого года жизни. Она может осуществляться в совместной деятельности на основе схемы, по замыслу или по заданным условиям. Ребенок с удовольствием конструирует из бумаги и природного материала.

■ Представления ребенка о цвете, форме, величине и строении предметов систематизируются. Ребенок знает и различает не только основные, но и оттеночные цвета. Легко выстраивает в порядке увеличения или уменьшения величины до десяти предметов.

■ Развиваются образное мышление дошкольника, обобщения, что является основой словесно-логического мышления. При группировке объектов ребенок может учитывать два признака. Ребенок может давать адекватные причинные объяснения.

■ Развитие воображения позволяет ребенку сочинять последовательно развивающиеся истории.

■ У него продолжает развиваться внимание. Осуществляется переход от непроизвольного к произвольному вниманию.

■ У ребенка продолжает совершенствоваться произносительная сторона речи. Он правильно произносит свистящие ([с], [сь], [з], [зь], [ц]), шипящие звуки ([ш], [ж], [щ]), звук [ч], различает эти звуки в речевом потоке, не путает между собой.

■ Ребенок использует практически все части речи, занимается словотворчеством, почти не допускает грамматических ошибок.

■ Достигает высокого уровня развитие связной речи. Ребенок легко составляет рассказ по серии картинок, по сюжетной картинке, пересказывает небольшие тексты.

