

МБДОУ № 176

Рекомендации для родителей

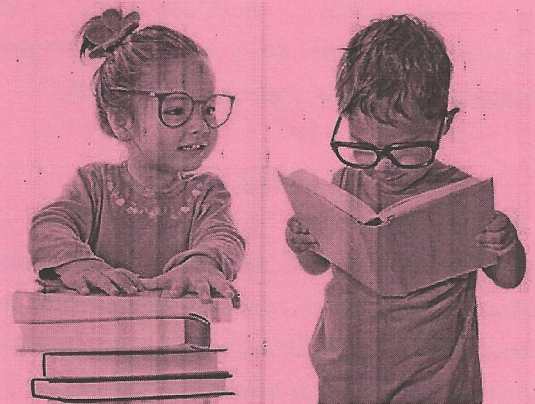
**Речевое развитие
ребёнка
с 1 до 3 лет**

Автор-составитель

Пиджакова Екатерина Игоревна,

Учитель-логопед

Екатеринбург



Речевое развитие ребёнка с 1 до 3 лет

Речевое развитие ребенка проходит много стадий: от агуканья, лепета, звукоподражания до первых слогов, слов, простых предложений... Современные психологи и педагоги отмечают, что у нынешнего поколения детей с каждым годом все больше нарушений речевого развития. Связано это не только с общим состоянием здоровья, но и с методами воспитания (точнее, их отсутствием).

Необходимо обращать внимание на то, как и что говорит ваш малыш с раннего детства. Тогда не придется долго и усердно заниматься с логопедом, а в школу идти «с кашей во рту». Как мы можем помочь малышам, которые начинают говорить?

Такие разные

Речевое развитие ребенка индивидуально! Кто-то начинает говорить предложениями в год, впечатляя окружающих своим красноречием. Кто-то в два, а кто-то и в три предпочитает язык жестов и мимики.

ЧТО МЫ УМЕЕМ?

В год. Говорить дети начинают в 11 месяцев – 1 год и 5 месяцев. Чаще всего он стремится называть самых близких ему людей (мама, папа, баба). Эти слова очень просты для произношения, но и наиболее значимы. После года появляются звукоподражания тем

предметам или явлениям, которые малыш чаще всего наблюдает в своей жизни, они копируют услышанное: тиканье часов, мяуканье кошки, лай собаки и т.д. Чуть позже рождаются обозначения других слов, которые ребенок запомнил, но произнести их ему слишком сложно, поэтому он сокращает услышанные слова или заменяет на придуманные, более простые (огурец – «бека», кушать – «ам», «бай-бай» (вместо спать), «ам» (вместо есть), «би-би» (вместо машина), «ав-ав» (вместо собака)). Пока что это специфическая детская лексика.

Речевое развитие ребенка 1-2 года еще не настолько совершенно, чтобы малыш смог обозначить все окружающие его предметы. Поэтому довольно часто родители наблюдают картину, когда кроха протягивает вперед ручку с вытянутым пальчиком, вопросительно произнося «Ы!». Не следует раздражаться или волноваться по этому поводу. Это необходимый этап в развитии ребенка.

Чем заняться? Читайте как можно больше книжек, пересказывайте, повторяйте то, что говорит ваш ребенок, переводя его слова на «взрослый» язык, комментируйте все ваши действия. Станьте настоящими артистами, с богатой и живой мимикой.

В два. В этом возрасте активный и пассивный словарный запас малышей значительно обогащается. Они уже многое понимают, но пока выразить всю палитру чувств не могут. Дети перекручивают и сокращают слова, неустойчиво произносят

многие слова: звук то выпадает, то заменяется, то произносится верно. Изъясняются односложными предложениями, так называемым, «телеграфным стилем». В этот период малыши активно используют язык мимики и жестов. После 1,5 лет начинают задавать вопросы: «как это называется?», «Что это?». К 1,5 годам в активном словаре ребенка насчитывается около 50 слов, а к 2 годам – 200-400 слов, преимущественно существительных, обозначающих предметы игровой и бытовой тематики, а также глаголов, обозначающих простые действия. Пользуются фразой из 2-4- слов, согласуют глаголы 3 лица единственного числа настоящего времени с существительными, используют формы некоторых падежей; появляется первое лицо глаголов и местоимения «я». В речи много глаголов в повелительном наклонении.

Чем заняться? Самое время разучивать песенки и петь их вместе.

В три. С малышом уже можно поговорить по душам. Его, прежде всего, интересуют те слова, которые обозначают предметы, связанные с его повседневными делами, желаниями и поведением. В его предложениях появляются прилагательные и наречия, он может давать качественные характеристики людям и предметам.

Чем заняться? Продолжайте читать, петь и просто разговаривать с ребенком на самые разные темы: о погоде и природе, о людях и игрушках, о животных и птицах.

МОЛЧУН

Если ребенок не говорит (произносит отдельные слова, но не строит предложения) до трех лет, это не считается патологией. Может, у вас растет глубокомысленный философ, и ему не за чем расплываться в словах. Если серьезно, то причины могут быть вполне нешуточные: черепно-мозговые травмы, физиологические дефекты речевого аппарата, проблемы психического и эмоционального характера. Поэтому не лишними будут консультации психолога, психиатра, невролога, отоларинголога и логопеда.