

Рекомендации для родителей

## СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ С 1 ДО 3 ЛЕТ



### СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ С 1 ДО 3 ЛЕТ

♦ **Постоянно разговаривайте с ребенком и больше читайте!**

Что бы вы ни делали, все ваши совместные действия с малышом должны сопровождаться обсуждением происходящего. В то же время многословить тоже не нужно. Разговор с ребенком должен быть неторопливым, с яркой интонацией и четким произношением слов. Необходимо называть точными словами все предметы, их признаки, качества и свойства (мягкий, пушистый, гладкий, шероховатый, блестящий и т.д.). Таким образом, вы создаете питательную речевую среду для развития ребенка.

Почаще сравнивайте предметы друг с другом (на моей кофте большие пуговицы, а на твоей – маленькие, этот дом высокий, а этот низкий). Объясняйте причинно-следственные связи и мотивацию тех или иных действий (моем руки – будем кушать, надеваем куртку – идем гулять, заиграла музыка – потанцуем) и подчеркивайте результативность этих действий (руки помыли – они стали чистыми, ребенок оделся – ему тепло).

♦ Не нервничайте, если ребенок говорит неправильно. Сейчас идет естественный и активный процесс усвоения родного языка. У малыша еще не настолько развит артикуляционный аппарат и мышление, чтобы в три года превратиться в оратора. Придет его звездный час, и он научится красиво и грамотно изъясняться.

♦ Не спешите исправлять малыша, не говорите: «Это неправильно! Повтори за мамой!» Всего лишь пример, как надо: четко и внятно



произносите все звуки в словах, правильно ставьте ударения и стройте предложения. Говорите с детьми медленнее, чуть громче, чем обычно, и эмоциональнее.

♦ Играть в игры на развитие **мелкой моторики**, делать массаж пальчиков и кистей, заниматься пальчиковыми играми. Учеными установлено, что в головном мозге нервные центры, отвечающие за движения пальцев и рук, находятся в непосредственной близости с зонами мозга, отвечающими за развитие речи. Поэтому просто необходимо способствовать активным действиям пальчиков и рук малыша.

Очень полезно между делом разучивать вместе с малышом простые жесты, например:

- На вопрос «Сколько тебе годиков?» показываем указательный пальчик — «1 годик»;
- Грозим указательным пальчиком «Ай-ай-ай»;
- Показываем «да», «нет» движением головы;
- Показываем «спасибо» кивком головы;
- На вопрос «Как у тебя дела?» показываем большой пальчик — «Во!» («Отлично!»)
- Изображаем, как ходит мишка (ноги на ширине плеч, перетаптываемся с ноги на ногу);
- Изображаем, как прыгает зайчик (руки перед грудью, кисти опущены, прыгаем);
- Изображаем, как ходит лисичка (виляем попой);
- Изображаем, как щелкает зубами волк (широко открываем и закрываем рот, щелкая зубами);
- Изображаем, как летает бабочка (машем руками, бегаем по комнате);
- Изображаем, как летает самолет (руки неподвижно в стороны, бегаем по комнате);

• Изображаем, как ходит утка (передвигаемся на корточках).

• Ближе к двум годам начинаем разучивать новый ответ на вопрос «Сколько тебе годиков?» и тренируемся показывать одновременно указательный и средний пальцы — «2 годика». Эту же пальчиковую фигуру можно назвать «Зайчик»

#### ♦ Развивайте дыхание.

Одно из самых первых и очень полезных упражнений, с которым сможет справиться годовалый малыш — это дутье. На чем можно осваивать навык дутья:

- Задувать свечку;
- Дуть в дудочку;
- Дуть через соломинку в стакан с водой, чтобы вода забулькала;
- Надувать мыльные пузыри;
- Дуть на привязанную к веревочке бумажную бабочку, чтобы она взлетела;
- Сдувать выложенные на тарелочку маленькие бумажки.
- Купите игрушку-вертушку и как можно чаще дуйте на нее. Научите малыша правильно дуть: делайте глубокий вдох, на выдохе складывайте губы трубочкой. Не выдыхайте воздух в «щеки»!

(примерно с 1,5 лет)

• **Колесо лопнуло.** Сначала сцепляем руки кругом перед собой, изображая колесо. Затем на выдохе начинаем медленно скрещивать руки (так чтобы правая рука легла на левое плечо и наоборот) и произносить «ш-ш-ш» — колесо сдувается.

• **Насос.** Далее предлагаем ребенку накачать сдувшееся колесо. Руки сжимаем перед грудью в



кулаки, как будто держим насос. Наклоняемся вперед и опускаем руки вниз, сопровождая свои действия звуком «с-с-с», повторяем несколько раз.

- **Громко-тихо.** Произносим громко и тихо какой-нибудь звук. Например, сначала притворяемся большими медведями и говорим «Э-э-э», затем маленькими мишками и говорим то же самое, только тихо.

- **Дровосек.** Сначала складываем руки вместе (как будто держим топор) и поднимаем их вверх. Затем резко опускаем их вниз, наклоняясь и произнося «ух». Повторяем несколько раз.

- **Волшебник.** Сначала взмахиваем руками и задерживаем их наверху. Потом плавно опускаем, произнося слоги: «М-м-м-а», «М-м-м-о», «М-м-м-у», «М-м-м-ы».

- ♦ Пусть вашим другом станет зеркало. Вы можете гримасничать перед ним с пользой. Растягивайте губы, складывайте их трубочкой, широко открывайте рот, высовывайте язык, — таким образом, вы делаете **артикуляционную гимнастику**.

Вот какие еще артикуляционные упражнения можно практиковать (примерно с 1,5 лет, что-то, возможно, будет получаться и раньше):

- **«Прятки».** Сначала показываем язык — высовываем его как можно дальше, затем прячем, так повторяем несколько раз.

- **«Часики».** Двигаем язычком из стороны в сторону — влево-вправо.

- **«Дом».** Объявляем, что ротик малыша — это дом. Мама тихонько стучит пальцем по щечке: «Тук-тук», — и ротик малыша открывается. Говорим: «Пока! Пока!», и ротик закрывается.

- **«Вкуснятина».** Приоткрываем рот и облизываемся: сначала проводим язычком по верхней губе, потом по нижней.

- **«Воздушный шарик».** Надуваем щеки и лопаем их пальчиками;

- **«Заборчик».** Показываем зубки («оскаливаемся») и говорим, что язычок спрятался за заборчиком.

- **«Чистим зубки».** Снова показываем зубки, затем кончиком языка скользим сначала по верхним зубкам, потом по нижним.

- **«Лошадка».** «Цокаем» язычком, как лошадки.

- **«Выбражули».** Встаем вместе перед зеркалом и начинаем выражать: широко-широко улыбаться, хмуриться, вытягивать губки.

- ♦ Придумайте сказку о Язычке-работнике. Ротик — это дом, в нем нужно навести порядок: покрасить стены (щеки) и потолки (небо). А еще язык может превратиться в гриб, который растет-растет до самого неба (это упражнение хорошо растягивает уздечку языка).

Автор-составитель

Пиджакова Екатерина Игоревна,

Учитель-логопед

Екатеринбург